Приложение 4
к ОПОП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

ПРИНЯТО
решением Педагогического советаГАПОУ "ОИК"
Протокол от 30.08.2021г. № 1

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ОИК»
_____ О.А. Завренко
Приказ №_____ от _____ 2021г.

Рассмотрено с учётом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 09.09.2021г. № 1

Студенческим советом ГАПОУ «ОИК»
Протокол от 10.09.2021г.№ 7

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

2021 г.

Содержание

	стр.
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания 43.01.09 Повар, кондитер	**3**
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	**9**
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	**17**
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	**25**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

1.1. Паспорт рабочей программы воспитания 43.01.09 Повар, кондитер

Наименование рабочей программы воспитания	Программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898); - Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); - Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)
Цель программы	Разработка и апробация системы профессионального воспитания, направленной на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины
Задачи рабочей программы воспитания	Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональной образовательной организации с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

	Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в ГАПОУ «ОИК», улучшению имиджа образовательной организации на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями
Направление разработки рабочей программы воспитания	Профессиональное развитие и профориентация. Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и законопослушность. Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни. Экологическое воспитание. Развитие финансовой и цифровой культуры. Развитие творческого и интеллектуального потенциала. Развитие общественной активности и гражданственности. Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей
Сроки реализации рабочей программы воспитания	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УМР, заведующий филиалом, заведующий воспитательным отделом, классные руководители, преподаватели, заведующая очным отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

1.2. Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГАПОУ «ОИК» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в ГАПОУ «ОИК» и согласования его с инвариантом.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ГАПОУ «ОИК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, егосемьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно- деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы ведётся с учетом целей и задач программ воспитания, а так же с учётом рекомендацией Министерства образования Оренбургской области для образовательных организаций реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно - развивающую направленность в учебной деятельности
Портрет	Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных

выпускника профессиональной образовательной организации	результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на получение результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1, стр. 10):

– безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

– осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

– признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

– готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

– правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

– осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

– готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

– принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

– уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

– забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

– забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

– осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

– проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

– творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

– свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

– уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) и Портрета выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме

«Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися рабочей программы воспитания

2.1 Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	**ЛР 16**
Настойчивый в доведении новых профессиональных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	**ЛР 17**
стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	**ЛР 18**
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия профессиональной деятельности, открыто признающий ошибки	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проектно-мыслящий, эффективно-взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 20**
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	**ЛР 21**
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	**ЛР 22**
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	**ЛР 23**
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни	**ЛР 24**
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	**ЛР 25**

Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю или специализированной форме на предприятии	**ЛР 26**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к самообразованию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 27**
Готовый к выполнению профессиональной деятельности с нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для её достижения, в том числе столкновении с трудностями	**ЛР 28**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное отношение к окружающим людям в интернет-пространстве, их позициям, взглядам	**ЛР 29**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Литература	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Родной язык	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Иностранный язык	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
История	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Естествознание	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Физическая культура	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Математика	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**

ОБЖ	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Информатика и ИКТ	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Экономика	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Основы товароведения продовольственных товаров	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Техническое оснащение и организация рабочего места	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28**
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Основы калькуляции и учета	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Охрана труда	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
ПМ 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**

ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
ПМ 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**
ПМ 05Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21, ЛР23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29**

2.2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В соответствии с личностными результатами, указанными в таблице №1, и требованиями к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.

ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролик.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

3.1. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

С целью создания условий для достижения обучающимися личностных результатов в образовательной организации совершенствуются условия для самореализации обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Созданы условия для профессионального развития обучающихся, совершенствуется обеспечение лабораторий по компетенции «Повар, кондитер», образовательная организация участвует в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Профессиональная подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в техникуме ведётся с участием социальных партнёров:

1. ООО «Кулинар»
2. Кафе «Kaffe in»
3. Гриль-бар «Медведь»
4. Пекарня «У Кузьмина»

Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направлен на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Созданы условия для «горизонтального развития карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации.

Комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направлен на проявление гражданской и патриотической позиции, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. С целью самореализации обучающихся и укрепления патриотической и гражданской позиции, развития инициатив в ОО функционирует местное отделение Всероссийской общественной организации «Юнармия».

Одним из центральных вопросов в образовательной организации является создание системы формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и деструктивного поведения во всех его проявлениях и формах. Обучающиеся активно принимают участие в спортивных соревнованиях на уровне города и области, в физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа «А ну-ка, парни!», «Весёлые старты», зимняя и летняя спартакиады, сдача норм ГТО, организация деятельности спортивных секций.

Реализуется план по формированию здорового образа жизни волонтёрским отрядом «Новое поколение», руководитель Сгибнева С.А. Обучающиеся участвуют в волонтерских акциях «Нет наркотикам!», «Мы за ЗОЖ», организовывают совместно с педагогами дни здоровья.

На базе ГАПОУ «ОИК» работают предметные кружки профессиональной направленности:

1. «Право и мы» - руководитель Атажанова З.Х.,
2. «Территория безопасности» - руководитель Кардапольцева С.Г.,
3. «Юный экономист» - руководитель Фаворова Л.Г.,
4. «Кухня мира» - Савелькина Н.А.,

5. «Сайтостроение» - руководитель Шангираева Т.З.,
6. «Поварское дело» - руководитель Иванова С.Н.,
7. «Ораторское искусство» - руководитель Белоусова С.В.

На базе ГАПОУ «ОИК» работает предметный кружок художественно – эстетической направленности:

1. «Живое слово» - руководитель Сгибнева С.А.

На базе ГАПОУ «ОИК» работают секции спортивной направленности:

1. «Волейбол» - руководитель Кипоров А.Г.,
2. «Футбол» - руководитель Кипоров А.Г.

На базе ГАПОУ «ОИК» работают кружки естественно – научной направленности:

1. «Логарифм» - руководитель Потапцева Е.В.,
2. «Русский язык» - руководитель Суржикова А.Г.,
3. «Экология и биология вокруг нас» - руководитель Ерёменко О.Н.,
4. «Исторический» - руководитель Короткова Л.В.

На базе ГАПОУ «ОИК» работает кружок патриотической направленности:

1. «Юнармия» - руководитель Сгибнева С.А

Работа кружков и спортивных секций вовлекает во внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на профилактическом контроле в образовательной организации.

Заключены соглашения с государственными и муниципальными организациями города: КДН и ЗП Гайского городского округа, Гайское благочиние Орской Епархии, МБУ «Городской молодёжный центр», МБУК «Гайская ЦБС».

В тесном взаимодействии с государственными, региональными и муниципальными органами системы профилактики работает Совет профилактики ГАПОУ «ОИК».

В ГАПОУ «ОИК» осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся, особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и обучающимися с инвалидностью, реализуются адаптационные, иформационно-просветительские и профилактические мероприятия, осуществляются диагностики актуального состояния и индивидуально-личностного и профессионально-личностного развития обучающихся. Обучающиеся получают консультационную и психологическую помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия.

Создана система психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В образовательной организации работает Совет студенческого самоуправления, основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ГАПОУ «ОИК»», администрацией ГАПОУ «ОИК», социальными партнерами, молодежной палатой при администрации Гайского городского округа, молодёжной православной палатой Гайского благочиния Орской епархии, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрации ГАПОУ «ОИК» осуществляет взаимодействие со Студенческим и родительским советами.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- -Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г N 519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий";
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016г. «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436 –ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред.от 17.02.2021) № 159- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон « 124 –ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017г. № 1726 – «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации

местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Указ Губернатора Оренбургской области № 83-ук от 24.06.2010г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Законов Оренбургской области» от 24.декабря 2009 года № 3279/760 М-ОЗ «О мерах предупреждения причинения физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55 – Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»

-Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-М-ОЗ);

- Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»;

- Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области».

Нормативно-правовые акты ГАПОУ «ОИК»:

- Устав ГАПОУ «ОИК»;
- Комплексная программа развития ГАПОУ «ОИК»;

Локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ОИК»;
- Положение о постановке на внутренний учёт обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Положении о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;
- Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерпевших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГАПОУ «ОИК»;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме»;
- Порядок учёта мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов в ГАПОУ «ОИК»;
- Положение о конкурсе «Лучшая группа»;
- Положение о совете родителей;
- Положение о работе с одаренными детьми»;
- Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции»;
- Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Правила пользования сети интернет в ГАПОУ «ОИК»;
- Положение об официальном сайте;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренным планом ГАПОУ «ОИК»,
- Положение о старостах учебных групп;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики ГАПОУ «ОИК»;
- Положение о службе медиации ГАПОУ «ОИК»;
- Положение о волонтёрском отряде;
- Положение о классном руководстве

3.3.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. За учебными группами закреплены кураторы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по УВР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности
Заместитель директора по УР	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по УПР	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействию с социальными партнерами
Заведующий филиалом	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса в филиале
Заведующий воспитательным отделом филиала	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности в филиале

Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель БЖ	Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в колледже воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит общеколледжные воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности
Преподаватель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, сдачи норм ГТО среди обучающихся, следит за состоянием спортивного инвентаря
Преподаватель Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Классные руководители учебных групп	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности	Партнеры
Модуль 1«Ключевые дела ПОО»	Зав.восп.отделом, соц.педагог, классн.рук-ли	Государственные и муниципальные органы, общественные организации, Социальные партнёры ГАПОУ «ОИК» Студенческий совет ГАПОУ «ОИК» Региональные площадки чемпионатов и конкурсов Онлайн площадки
Модуль 2 «Кураторство и поддержка»	классные руководители, соц.педагог	
Модуль 3 «Студенческое самоуправление»	Зав.восп.отделом	
Модуль 4 «Профессиональный выбор»	Зав.филиала, ответственный за профориентацию	
Модуль 5«Учебные занятия»	Руководитель ПЦК, преподаватели	
Модуль 6 «Взаимодействие с родителями»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли, соц.педагог	
Модуль 7 «Цифровая среда»	Преподаватели	
Модуль 8 «Правовое сознание»	Зав.восп.отделом, Преподаватели, соц.педагог	
Модуль 9 «Молодежные общественные объединения»	Зав.восп.отделом, соц.педагог, преподаватели, классн.рук-ли	

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «ОИК» оборудован 17 кабинетами для учебных дисциплин, мастерскими помещениями, лабораториями для проведения лабораторных занятий, спортивным и актовым залами, 15 кабинетов колледжа предназначены для дисциплин общеобразовательного цикла, остальные кабинеты – для специальных дисциплин.

Условиями для достижения личностных результатов, формирования профессиональных и общих компетенций является материально техническое обеспечение образовательного процесса и воспитательной деятельности:

Наименование объекта	Основные требования
Учебные кабинеты истории, математики, информатики, русского языка и литературы	Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием
Мастерские: - механические - сварочные	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовке к чемпионатам и Демоэкзамену (согласно инфраструктуре). Учебная практика реализуется в лаборатории ГАПОУ «ОИК» г. Гая , оснащенной оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

	профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые для подготовке к чемпионату WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям 34 WSI Поварское дело.
Мастерские: - механические - сварочные	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовке к чемпионатам и Демоэкзамену (согласно инфраструктуре). Учебная практика реализуется в лаборатории ГАПОУ «ОИК» г. Гая , оснащенной оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые для подготовке к чемпионату WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям 34 WSI Поварское дело.
лаборатории:	Лаборатории оснащены всем необходимым для проведения практических и лабораторных работ
Спортивный зал	Тренажёрный зал и зал для занятий футболом и волейболом
Библиотека	Наличие электронной библиотеки. Читальный зал с выходом в сеть интернет. Библиотека располагает к информационному ресурсу «Информио», а также электронной библиотечной системой «Университетская библиотека Онлайн».
Актовый зал	Оснащён аудио и видео аппаратурой

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГАПОУ «ОИК» https://www.oink.ru/, в официальной группе Вконтакте https://vk.com/new.oink, инстаграмм https://instagram.com/oinkru?utm_medium=copy_link.

Разработана стратегия продвижения ГАПОУ «ОИК» в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях.

Заместитель директора по УМР Полонский Е.В. совместно с институтом современного образования внедрил платформу SmartSkills в ГАПОУ «ОИК» с помощью которой организовываются конкурсы для педагогов, олимпиады и конкурсы для обучающихся, научно-практические конференции в онлайн формате.

Приложение 5к ОПОП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ОИК»
_____ О.А. Завренко
Приказ №_____ от_____ 2021г.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета ГАПОУ "ОИК"
Протокол от 30.08. 2021г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной образовательной программе среднего профессионального образованияпо профессии
43.01.09 Повар, кондитер
на период 01.09.2021 по 30.06.2022 г.

Гай, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09. 2021г.	Торжественное мероприятие, посвященное Всероссий-скому Дню знаний	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
01.09. 2021г.	Единый урок науки и технологий «Генетика и качество жизни»	2-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 1, ЛР 2,ЛР 7,ЛР 9, ЛР 16ЛР 27, ЛР 20
в течение месяца	Мероприятия в рамках празднования 80-летия колледжа	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20
в течение месяца	Информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями по вопросам обеспечения комплексной безопасности несовершеннолетних в рамках акции «Безопасность детства-2021»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК» + онлайн	Зав.восп.отделом, социальный педагог, специалист по ОТ	ЛР 9, ЛР 10
до 05.09.21 г.	Участие во всероссийском Форуме «Моя семья в легендарной летописи»	1-2 курс	онлайн	преподаватели истории, литературы	ЛР 1-ЛР12
до 25.09.21 г.	Областной конкурс творческих работ (видеороликов, плакатов, листовок и т.п.) антитеррористической тематики («Бдительные граждане», «Спаси себя и друзей», «Сообщи вовремя»)	1-4 курс	Дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена» (заочно)	Зав.восп.отделом, социальный педагог, кл.рук-ли	ЛР3-ЛР 12
сентябрь	Принять участие в работе муниципального проекта «Школа лидеров студенческого самоуправления»	1-4 курс	МБУ» Городской молодёжный центр» г.Гай	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 27,ЛР 28, ЛР 29

сентябрь	День открытых дверей для выпускников колледжа «Нам 80 лет!»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 2,ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6ЛР 8,ЛР 13
03.09. 2021г. 10.09. 2021г. 15.09. 2021г.	День памяти Беслана: - Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ – терроризма»; - Час здоровья «Три шага на дно: алкоголизм, наркомания, курение»; - «Экология и энергосбережение»	1-2 курс	МБУК «Гайская ЦБС»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли, специалисты библиотеки	ЛР 9, ЛР 11
03.09. 2021г.	Информационный вестник «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
до 5 числа ежемесячно	Заседание студенческого совета.	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 13-ЛР 19
сентябрь	Спортивное мероприятие – посвящение в студенты «Веселые старты»	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
сентябрь	Конкурс поздравительных газет «С Днем рождения, колледж».	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	2 муниципальный фестиваль «Оренбуржье – наш общий дом», посвящённый международному дню мира	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Классный час: «История Моего колледжа. «ОИК 80 лет!»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	классн. рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Классный час : «Время. События. Люди. Итоги месяца»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12

сентябрь по графику	Организация экскурсий в городской музей и выставочный зал по отдельному графику для обучающихся 1-х курсов	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог по БЖ	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
сентябрь	День окончания Второй мировой войны. Возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь»	Совет студ.самоупр-ния	Территория ДОСААФ	Зав.восп.отделом	ЛР 5, 6
03.09. 2021г.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический классный час: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
сентябрь	Месячник пожарной безопасности	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 9, ЛР 10
до 15.10. 2021г.	Организация участия обучающихся во Всероссийском экологическом субботнике в рамках акции «Зелёная Россия»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10

в течение месяца	Ознакомление обучающихся с планом эвакуации колледжа	1 – 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ, специалист по охране труда	ЛР 9
с 6-20	Региональный этап Всероссийского экологического диктанта	обучающиеся 1-4 курсов	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель естествознания	ЛР 10
в течение месяца (октябрь)	Ознакомление обучающихся с алгоритмами действий по сценариям антитеррористической направленности (в рамках классных часов): «Алгоритм действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» «Алгоритм действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону» «Алгоритм действий при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде» «Алгоритм действий при появлении на территории образовательной организации вооруженных людей»	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ, классн.рук-ли	ЛР 3, ЛР 9
в течение месяца (октябрь)	Ознакомление обучающихся с правовым минимум студента колледжа: Устав, правила внутреннего распорядка,положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и др.	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн. рук-ли	ЛР 3, ЛР 7
до 01.10. 2021г.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» Организатор конкурса: Генеральная Прокуратура РФ Соорганизаторы конкурса: компетентные органы государств – участников Межгосударственного совета по противодействию коррупции и БРИКС	1-3 курс	заочно	Преподаватели истории и права	ЛР 2, ЛР 3
до 20.10. 2021г..	Всероссийский конкурс молодежи научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» Организатор – Национальная система развития научной,	команда участников	заочно	Преподаватели истории и права	ЛР 15, ЛР 16

	творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»				
01.09 - 04.10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	1-3 курс	заочно	Классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 19
сентябрь	Единый классный час к 350-летию со дня рождения Петра I	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн. рук-ли, преподаватели истории	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Классный час «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского», к 200-летию со дня рождения писателя»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	МБУК «Гайская ЦБС», классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь -ноябрь	Участие в областном конкурсе эссе «Читая Ф.М. Достоевского»	1-3 курс	заочно	преподаватели литературы	ЛР 1-ЛР 12
в течение месяца	Психологические тренинги в группах 1курса, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров (в рамках классных часов), адаптационные игры	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог	ЛР 7, ЛР 16
в течение месяца	Лекция-беседа со студентами «О мерах предотвращения вовлечения молодежи в деятельность неформальных молодежных объединений экстремистской направленности», «Что такое терроризм?»	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, соц.педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
до 15.09.	Участие в областном конкурсе «Искусство слова»	1-3 курс	заочно, Областной дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена»	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 11
сентябрь	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Организация викторины на уроках истории «Это поле Куликово»	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 5, 6, 7

в течение месяца	Неделя безопасности дорожного движения. Выступления инспектора ГИБДД на классных часах, посвященных профилактике ДТП	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Сотрудники ГИБДД	ЛР 3
в течение месяца	Проведение тренингов для обучающихся по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов, отработке поведения в условиях возникновения экстремальной ситуации (в рамках классных часов)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16
До 30.09.21	Участие в областной онлайн-акции «В здоровом теле – здоровый дух»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физ.воспитания, классн.рук-ли	ЛР 2, ЛР 9
в течение месяца	Областной смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно)	Проектная команда	заочно, Областной дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена»	Зав.восп.отделом, соц.педагог	ЛР 9
				работе	
в течение месяца	Реализация проекта «Билет в будущее»	Команда проекта	ГАПОУ «ОИК» совместно со школами города	Ответственный за профориентацию	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
в течение месяца (регистрация)	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг Организатор - Национальный институт финансовых рынков и управления (АНО ВО «НИФРУ») (https://www.fin-olimp.ru)	Команда участников	заочно	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 16

до 03.09.	Участие в региональном конкурсе «Почетный знак – Доброволец Оренбуржья - 2021»	1-3 курс	заочно	Зав.восп.отделом, руководитель волонтерского движения	ЛР 1-ЛР 12
ОКТЯБРЬ					
01.09-05.10.	Провести праздничные мероприятия для ветеранов педагогического труда «Возраст золотой осени». Международный день пожилых людей. Организация подготовки он-лайн поздравлений пенсионеров и ветеранов труда студентами колледжа и размещение видеороликов в социальных сетях.	Волонтеры	ГАПОУ «ОИК» +дистанционно	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
в течение месяца	Принять участие в городском конкурсе плакатов антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!»	1-4 курс	заочно,	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
в течение месяца	Подготовить выступления агитбригады «Приходите к нам учиться в ОИК»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 9, ЛР 10
октябрь	Спортивный праздник «Осенний кросс», «Легкоатлетический забег»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК», СОК «Здоровье»	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 9
в течение месяца	Участие в городском конкурсе «Волонтер года»	волонтеры	заочно, МБУ «Городской молодёжный центр»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 1-ЛР 12

в течение месяца	Мероприятия в рамках месячника гражданской обороны	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ	ЛР 1, ЛР 2
5 октября 2021г.	Мероприятия, посвященные всероссийскому Дню учителя	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 2, ЛР 4
4 октября 2021г.	Мероприятия в рамках празднования Дня профтехобразования	1-4 курсы	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли, Совет студ.самоупр-ния	ЛР12-ЛР29
октябрь	Внеклассное мероприятие «ОБЖ» совместно с сотрудниками МЧС (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ	ЛР 1, ЛР 2
октябрь	Спортивное мероприятие «Посвящение в студенты. Весёлые старты»	1 курс	ГАПОУ «ОИК», спортзал	Совет студ.самоупр-ния	ЛР 1, ЛР 2
октябрь	Участие в спартакиаде допризывной молодежи города Гай	команда	г. Гай	Преподаватель БЖ, преподаватель физ.воспитанием	ЛР 2, ЛР 9
до 15.10.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ в 2021/2022 учебном году	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог	ЛР 3, ЛР 9
с 18-22.10.	Коррекционно-обучающий тренинг для обучающихся «Переживание-преодоление критической ситуации» в рамках адаптации обуч-ся 1-х курсов	1курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог	ЛР 9, ЛР 17
с 18-29.10.	Правовая беседа о воинской обязанности «Закон необходимо выполнять» (в рамках дисциплины ОБЖ, БЖ)	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ	ЛР 1, ЛР 3

с 18-29.10.	Проведение классных часов по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ, классн.рук-ли	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
октябрь	Организация и проведения мероприятия, посвященного Международному дню библиотек	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 5
октябрь	Классные часы, приуроченные ко Всероссийскому уроку безопасности обучающихся в сети Интернет	1 – 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
до 30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Открой рот»	1-4 курс	МБУК «Гайская ЦБС»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
в течение года	Подготовка мотивированных студентов к участию в чемпионате по стандартам Worldskills по компетенции 34 «Поварское дело».	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель спецдисциплин Иванова С.Н., Мастер п/о Савелькина Н.А.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
октябрь	День памяти жертв политических репрессий. Урок-дискуссия «И помнить страшно, и забыть нельзя».	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 4, 5, 8, 11
октябрь	Первенство колледжа по мини-футболу	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 2, ЛР 9
НОЯБРЬ					
в течение месяца	Организация медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкомату совместно с учреждениями здравоохранения	1 курс	ГБ	Преподаватель БЖ	ЛР 9
11.11.2021г.	Единый урок литературы, посвященный дню рождения Ф.М. Достоевского	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12

1.11.21-15.03.2022г.	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (номинация «Посвящение Ф.М. Достоевскому»)	1-2 курс	заочно	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12
26.11.21г.	Слет отличников и хорошистов.	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 20-ЛР 29
до 15.11.	Областной конкурс сочинений « Я выбираю жизнь»	1-4 курс	заочно, Организаторы: Областной дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена»	Преподаватели русского языка и литературы, истории	ЛР 1-ЛР 12
в течение месяца	Подготовка стенда «Отличников» к Международному дню студентов	2-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 20-ЛР 29
ноябрь	Первенство колледжа по волейболу	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 9
ноябрь	Муниципальный фестиваль в рамках Дня толерантности	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12

ноябрь	День народного единства. Классные часы, приуроченные ко Дню народного единства. Разработки классных часов по ссылке https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
ноябрь	Классные часы: Информирование обучающихся с нормами законодательства об ответственности за содействие террористической деятельности	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рукли, соц.педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
ноябрь	Тематические классные часы в рамках действующего Наркопоста «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Серьезный разговор – подумай о себе сегодня»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 9
ноябрь	Участие во Всероссийской акции «Моё будущее» (в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Zасобой» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи)	1-3 курс	дистанционно	Зав.восп.отделом	ЛР 16
до 05.11.	Проведение заседания студенческого совета колледжа по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении с целью воспитания в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в том числе и навыков антикоррупционного поведения.	Члены студенческого совета	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
ноябрь	Классный час, приуроченный ко Дню матери Ѳссии Разработки классных часов по ссылке https://www.uchportal.ru/mothers_day	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 12
ноябрь	День матери. Организация и проведение внутриколледжной акции #любимаямама, приуроченной ко Дню матери в России	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Совет студ.самоупр-ния	ЛР 12
в течение месяца	Участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года». Подача заявок.	2-3 курс	заочно. МБУ «Городской молодёжный	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 7, ЛР 16

			центр»		
ноябрь	Первенство колледжа по волейболу	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 9
ноябрь	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, соц.педагог, преподаватели права	ЛР 14, ЛР 3
ноябрь	«Духовные чтения» с участие представителей религиозных конфессий	1 - 2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупрния	ЛР 1-ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие в онлайн – акции СТОП ВИЧ СПИД «1 декабря – день борьбы со СПИДом», направленной на профилактику ВИЧ-инфекции и повышения уровня знаний о данной проблеме среди в молодёжной среде Оренбургской области	Члены студенческого наркопоста	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Соц.педагог, волонтёры	ЛР 2,ЛР 3, ЛР 9
декабрь	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, соц.педагог, преподаватель права	ЛР 1-ЛР 12
03.12.	День неизвестного солдата. Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата. В беседе затронуть темы памяти неизвестных солдат павших за победу над фашизмом в ВОВ 1941-1945г., тему современного неонацизма в странах Европы и Ближнего Востока. Возложение цветов.	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ, классн.рук-ли, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
06.12.	День добровольца (волонтера). Подготовка и размещение в социальных сетях видеоролика о волонтёрской	волонтеры	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, волонтёры,	ЛР 2, ЛР 6

	деятельности ГАПОУ «ОИК»			Совет студ.самоупр-ния	
декабрь	Информационно-просветительская работа по вопросам защиты персональных данных (онлайн классные часы:	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц. педагог, классные рук-ли,	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
	«Цифровая репутация и размещение персональных данных», «Как защитить цифровую репутацию?», «Сетевойэтикет – правила и нормы поведения в сети»			преподаватели информатики	
декабрь	Конкурс плакатов «Мир без коррупции»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, преподаватели права	ЛР 2
декабрь	День Героев Отечества. День героев Отечества (09.12.2020). Сообщения на уроках истории. 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года); 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709); 305 лет со Дня первой в российской истории мирской победы русского флота по командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714)	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
декабрь	Участии в Едином уроке «Права человека»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители, преподаватели права	ЛР 3
декабрь	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 7, ЛР 11
по согласова-	«Я и закон», открытый диалог с сотрудниками ОВД России по Оренбургской области, направленный на повышение уровня правовых знаний обучающихся в сфере	Обуч-ся, остоящие на всех видах учёта	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог	ЛР 1, ЛР 3

нию с сотрудниками ОВД	защиты прав и интересов, формирование ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных действующим уголовным и административным законодательством				
до 20.12.	Проведение смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление учебных кабинетов	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 11
13.12.	День Конституции РФ. Акция «Мы – граждане России» (викторина для обуч-ся)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели права, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 1, 2, 3
декабрь	Инструктажи с обучающимися о мерах обеспечения их безопасности, охраны здоровья с учетом сезонной специфики	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 3, ЛР 9
декабрь	Международный день инвалидов. Классные часы – просмотр видеофильма о паралимпийском движении	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
декабрь	Участие в мниципальном конкурсе «Студент года»	2-3 курс	МБУ «Городской молодёжный центр»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 7, ЛР 16
декабрь	Профилактическая беседа «Жизнь в твоих руках» (профилактика вредных привычек) с приглашением специалистов здравохранения г.Гая	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог	ЛР 3, ЛР 9

с 20-24	Классные час, посвящённые ознакомлению обучающихся с правилами безопасности во время зимних каникул: Правила профилактики коронавирусной инфекции, Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей; Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников; Правила поведения на дороге; Правила поведения на общественном катке; Правила поведения зимой на открытых водоёмах. Во время загородных пеших или лыжных прогулок обуч-ся могут подстерегать такие опасности как переохлаждение и обморожение	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн. рук-ли,	ЛР 3, ЛР 9
до 20.12	Конкурс поздравительных газет «С НОВЫМ ГОДОМ».	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли, актив студ.совета	ЛР11
до 25.12	Поздравление обучающихся и преподавателей с наступающим новым годом «Новогоднее чудо!»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, актив студ.совета	ЛР 6, ЛР 11
28-29.12.	Участие во всероссийской акции «Новый год в каждый дом»	2-3 курс	Посещение реабилитационного центра «Островок»	Зав.восп.отделом, волонтёры	ЛР 6

ЯНВАРЬ					
до 15.12.	Участие в областной дистанционной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда? (в рамках регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа)	Команда участников	ГАПОУ «ОИК» дистанционно	Зав.восп.отделом, преподаватели информатики, истории. Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16
25.01.	Вечер отдыха для обуч-ся «Татьянин День»	1-4курс	ГАПОУ «ОИК» дистанционно	Зав.восп.отделом, волонтёры	ЛР 11
декабрь	Информационный вестник «День воинской славы Сталинградская битва»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	классн.рук-ли, преподаватели истории	ЛР 1-ЛР 12
декабрь	Участие в межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку!»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, соц.педагог	ЛР 6, ЛР 12
декабрь	Лекция-беседа со студентами «Нормы законодательства, предусматривающие ответственность за участие и содействие в террористической деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни с приглашением специалистов по профилактике экстремизма в молодежной среде	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, соц.педагог	ЛР3, ЛР 8
ян варь	Классные часы «Помни… Не забудь….», посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
январь	«Студенческий переполох» (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню студента)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, студ.совет	ЛР 1, 2,3,7, 8
январь	Челлендж «Татьянин день» (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню студента)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15

январь	День снятия блокады Ленинграда. Классные часы, посвященные Дню полного освобожде ния Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
январь	«Татьянин день» (праздник обучающихся)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 8, ЛР 11
январь	Поздравление студентов «На студенческой волне» (соц. сети) (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню студента)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Классн.рук-ли, студенческий совет	ЛР 11
январь	Квест «PROмолодежь» (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню студента)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли, студ.совет	ЛР 11
январь	Зимний спортивный праздник	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.воспита-ния	ЛР 9
		ФЕВРАЛЬ			
февраль	Классные часы по проблемам профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 3, ЛР 9
февраль	Конкурс «Юморина» в рамках Дня позитива	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли, студ.совет	ЛР 11, ЛР 7
февраль	Участие в межведомственной профилактической акции «Помоги ребёнку!»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог, классн.рук-ли	ЛР 6,ЛР 12
февраль	Лыжня России	1-4 курс	ФОК «Горняк»	Преподаватель физич.воспитания	ЛР 9

февраль	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Тематический классный час «Сталинград – символ героизма,патриотизма и сплоченности народов России и мира»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7
февраль	Беседы с медицинским работником о последствиях курения, в т.ч. электронных сигарет…	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн. рук-ли, медицинский работник	ЛР 9
февраль	Баттл, посвящённый Дню российской науки	Студсовет	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.работы, классн.рук-ли, студ.совет	ЛР 4, ЛР 5
февраль	Классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли, МБУ «Г ЦБС»	ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7
до 15.02.	Региональный этап Международного экологического форума «Зелёная планета»	Волонтеры	дистанционно	Зав.восп.отделом, студ.совет	ЛР 10, ЛР 16
февраль	Мероприятие «День вывода войск из Афганистана»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ, классн.рук-ли	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
февраль	Участие в мероприятии «А ну- ка, парни!» (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества)	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.восп-ния	ЛР 2, ЛР 9
февраль	Конкурс стенгазет « С днем защитника Отечества!»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Студ.совет	ЛР 1-ЛР 12
февраль	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12

февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
февраль	Тематический классный час: «Международный день родного языка»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели русского языка и литературы, кл.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
февраль	Кинолекторий для обуч-ся по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции, заболеваний, передающихся половым путем и вирусных гепатитов» с приглашением специалистов	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог, фельдшер, классн.рук-ли	ЛР 2, ЛР 9
февраль	Областной конкурс видеороликов «Наше будущее без наркотиков»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	студенческий совет, руководители волонтерских отрядов	ЛР 3, ЛР 9
в течение месяца	Подготовка и проведение регионального этапа чемпионата проф.мастерства «Молодые профессионалы» («WorldSkills») по компетенции 34 «Поварское дело»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Иванова С.Н., Савелькина Н.А.	ЛР 13, ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МАРТ					
март	Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ	ЛР 2
март	Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог	ЛР 3, ЛР 9
до 6	Православный праздник «Широкая масленица»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Иванова С.Н., Савелькина Н.А.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
7-11	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли, студ.совет	ЛР 11, 12

март	Открытое занятие предметного кружка «Поварское дело»	4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Иванова С.Н., Савелькина Н.А.	ЛР 11, ЛР 20-ЛР 26
7-12	Тематические беседы для обуч-ся 1-3 курсов о рисках и угрозах в социальной сети: - о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; - о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). Ознакомление с международными принципами и нормами и нормативными правовыми актами РФ в сфере обеспечения информационной безопасности детей	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог, Классн.рук-ли	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
до 08	Спортивно-оздоровительный праздник «А ну-ка, девушки!», посвященный Международному женскому дню	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физ.восп-ния	ЛР 8, ЛР 11
14-19	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Крымская весна»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 5, 8
До 20.03.	Участие в фестивале студенческого творчества «На Николаевской – 2022»	Команда участников	ДК г.Орск	Зав.восп.отделом	ЛР 2, ЛР 16
21-26.03.	Проведение тренингов волонтерами по программе «Равный обучает равного» на тему: «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Серьезный разговор – подумай о себе сегодня»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, соц.педагог, студ.совет	ЛР 3, ЛР 9
до 27.03.	Ежегодный открытый областной турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.восп-ния	ЛР 3, ЛР 9

в течение месяца	Подготовка к участию в творческом отчете художественных коллективов в рамках XIV областного фестиваля художественного творчества обучающихся СПО «Я вхожу в мир искусств»	Команда участников	г.Оренбург	Преподаватели русского языка и лит-ры	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
до 31.03.	Оформление тематического стенда в библиотеке колледжа «Андрей Сахаров – совесть мира», «Андрей Дмитриевич Сахаров: личность и судьба»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Библиотекарь	ЛР 7, ЛР 11
АПРЕЛЬ					
4-9	Акция «Зарядка для жизни» (в рамках Всемирного дня здоровья), направленная на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и пропаганду здорового образа жизни среди молодежи	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.воспитания	ЛР 9
11-16	День космонавтики Мероприятия, посвященные 61-летию полета человека в космос.Всероссийский открытый урок «Он сказал: «Поехали!»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
в течение месяца	Духовные беседы с участие представителей Гайского благочиния Орской епархии	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом	
апрель	КВН	1-4 курс	ДК «Горняк»	Зав.восп.отделом, студ.совет	
11-16	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории, лит-ры	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
11	Всероссийский космический диктант	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Классн.рук-ли	ЛР 16
13	КВИЗ «Первый в космосе»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8

18-23	День местного самоуправления. Классные часы с просмотром мультимедийной презентации «День местного самоуправления в РФ»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн. рук-ли	ЛР 2, ЛР 5
в течение месяца	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
апрель	Зональный и областной туры фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	Активисты	ДК г.Орск, г.Оренбург	Зав.восп.отделом, студ.совет	
МАЙ					
май	Праздник весны и труда. Подготовка видеопоздравления для обучающихся и педагогов	Члены студенческого профсоюза	ГАПОУ «ОИК»	Студенческий профсоюз, актив студ.совета	ЛР 1, 2, 4, 5,
май	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для студентов и школьников «IQ-ПФО: Великая Победа»	Совет студ.самоупр-ния	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6,7
май	Фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	1 – 4 курсы	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
май	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, преподаватели истории	ЛР 1-ЛР 12
май	Праздник Последнего звонка.	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, совет студ.самоупр-ния	ЛР 11

1-9	Участие во Всероссийском историческом диктанте, посвященном 81-летию начала ВОВ	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, класс.рук-ли	ЛР 2, ЛР 16
1-9	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Красная гвоздика»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, волонтёры	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ,ЛР 1, ЛР 11
2-7	Военизированная эстафета	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.воспитания,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
2-7	Конкурс патриотической песни	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отдела, Классн.рук-ли, волонтёры	ЛР 1-ЛР 12
6	Участие в военно-историческом онлайн –квесте «На безымянной высоте»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории	ЛР 2
9	Участие в торжественном митинге к 9 мая	1-4 курс	Территория ДОСААФ. Вечный огонь	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
8	Торжественное возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь"	Студ. совета	Территория ДОСААФ. Вечный огонь	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
9	Участие в онлайн акции «Бессмертный полк» и акции «Любим! Гордимся! Чтим!»	1-4 курс	онлайн	Зав.восп.отделом, преподаватели истории, классн.рук-ли, волонтеры	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
до 15	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ Мой первый бизнес Моя страна – моя Россия	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
15	Международный день семьи. Подготовка видеопоздравления для размещения в социальных сетях, проведения онлайн флешмоба	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 12

15	Областной День детства. Спортивный праздник	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.воспитания	ЛР 12
23 -28	Инструктажи с обучающимися о мерах обеспечения их безопасности, охраны здоровья с учетом сезонной специфики (в рамках классных часов)	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 3, ЛР 9
24	День славянской письменности и культуры. Оформление выставки в библиотеке	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
26	День российского предпринимательства. Мастер-класс «7 навыков высококлассного переговорщика»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Приглашение специалистов	ЛР 16
В течение месяца	Мастер-классы для студентов «Лайфхаки для успешной презентации»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели информатики	ЛР 16
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей. Спортивный праздник «Все вместе». Малая летняя студенческая олимпиада.	Команды участников (1-3 курс), преподаватели	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.восп-ния	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
июнь	Конкурс чтецов «Пушкинские чтения», «Романтика поколений»	1-2 курс	Библиотека колледжа	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12
6	**Пушкинский день России. Выставка в библиотеке техникума «Как вечно Пушкин- ское слово...», приуроченная ко Дню русского языка - Пушкинский день России (6 июня)**	**1-3 курс**	**ГАПОУ «ОИК»**	**Библиотекарь**	**ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11**

6-11	350-летие со дня рождения Петра I. Проведение Всероссийского Петровского урока, посвященного празднованию 350-летия со дня рождения Петра I. ФГБОУ ДО ФЦДО всероссийский петровский урок Проводится Министерством просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный детский центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (в рамках классных часов)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
6-11	День России. Проведение мероприятий, посвященных Дню России: онлайн акции, флешмобы	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования, руководители волонтерских отрядов, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
до 20	Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд – 2022» среди профессиональных образовательных организаций Оренбургской области»	Команда участников	г.Оренбург	Руководители волонтерских отрядов	ЛР 2, ЛР 6
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отече-	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истори, руководители волонтерских отрядов. студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР
	ственной войны (1941 год). Участие в акции «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби				6, ЛР 7, ЛР 8
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях	1-3 курс	г.Орск	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 2
до 30	Организация мероприятия «Торжественное вручение дипломов»	Студенты выпускных групп	ГАПОУ «ОИК»	классные руководители выпускных	ЛР 11

				групп, педагог дополнительного образования	
в течение месяца	Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов	Группа студентов	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 16
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности. Подготовка видеопоздравления для размещения на сайте и в социальных сетях	Актив студенческого совета	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Размещение информации на сайте и в социальных сетях	Актив студенческого совета	онлайн	преподаватели истории	ЛР 5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение информации на сайте и в социальных сетях	Актив студенческого совета	онлайн	преподаватели истории	ЛР 5
27	День российского кино. Размещение информации на сайте и в социальных сетях	Актив студенческого совета	онлайн	педагог дополнительного обра	ЛР 5
в течение года	Участие в форумной компании	Актив студенческого совета		педагог дополнительного обра	
25	Участие в региональной профильной смене «Лидеры волонтёрского движения»	волонтеры	г.Оренбург	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 16