

стр. 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ОИК»
Г.А. Вереницина
«__» _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (в экономике)

базовый уровень подготовки

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.09** Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Разработчики:

Альмухамбетов А.А., преподаватель-организатор ОБЖ_____

Рабочая программа рекомендована предметной цикловой комиссией общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № ____ от «____» _____201__ г.

Председатель ПЦК /_____/Сябро Е.А

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4. Перечень формируемых компетенций
- 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к общеобразовательному циклу и является базовой дисциплиной.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и

физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности

прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	35
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет (2 семестр)	

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			34	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой		2	1
	Самостоятельные работы		2	2
	1	«Движение – это жизнь» (Реферат)		
Тема 1.2. Вредные привычки	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		2	1
	Самостоятельные работы			2
	2	« Вредные привычки, их влияние на здоровье» (Сообщение)	2	
	3	«Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности» (Реферат)		
Тема 1.3. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		2	1
	Самостоятельные работы			2
	4	«Правила личной гигиены и здоровье» (Реферат)	2	
Тема 1.4.	ПМП при ранениях и травмах		2	1
Первая медицинская	Практические работы		2	2

помощь при травмах и ранениях	1	Практическая работа №1. ПМП при ранениях и травмах	2	
	2	Практическая работа №2. ПМП при ранениях и травмах: наложение повязок	2	
	3	Практическая работа №3. ПМП при ранениях и травмах: наложение шин, правила транспортировки больных		
	Самостоятельные работы			2
	5	«Нравственность и здоровье» (Презентация)	2	
	6	«Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики» (Реферат)	2	
Тема 1.5. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца		2	2
	Практические работы			2
	4	Практическая работа №4. Непрямой массаж сердца	2	
	5	Практическая работа №5. Искусственное дыхание	2	
	Самостоятельные работы			2
	7	«Виды закаливания организма» (Реферат)	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			26	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2	1
	Самостоятельные работы			3
	8	Правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (Сообщение)	2	
	Практические работы			2
	6	Практическая работа №6.Изготовление ВМП. Одевание ВМП на время.	2	

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		2	1
	Самостоятельные работы			3
	9	«Мониторинг чрезвычайных ситуаций на территории РФ» (Реферат)	2	
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		2	1
	Самостоятельные работы		2	2
	10	«Виды защитных сооружений гражданской обороны» (Реферат)		2
	Практические работы			
	7	Практическая работа №7. Устройство и назначение ГП-5. Одевание ГП -5 на время	2	
	8	Практическая работа №8. Назначение ОЗК. Одевание ОЗК на время	2	
	9	Практическая работа №9. Работа с приборами радиационной и химической разведки	2	
Тема 2.4. . Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
	Самостоятельные работы			3
	11	«АС и ДНР в условиях ЧС» (Реферат)	2	

Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.		2	1
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (юноши)			45	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		2	2
	Самостоятельные работы			3
	12	«Реформы Вооруженных сил» (Реферат)	2	
Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		2	2
	Самостоятельные работы			3
	13	«Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности» (Реферат)	2	
Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		2	2
	Самостоятельные работы		2	2
	14	«Другие войска Вооруженных сил РФ», (Реферат)		

Тема 3.4. Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		2	1
	Самостоятельные работы		2	2
	15	Проектирование по темам: «Прохождение военной службы по контракту», «Виды ответственности для военнослужащих» (Реферат)		
Тема 3.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		2	1
	Практические работы			2
	11	Практическая работа №11. Одиночная строевая подготовка	2	
	12	Практическая работа №12. Строевые приемы без оружия	2	
	Самостоятельные работы			3
	16	«Боевые традиции Вооруженных сил РФ»(Реферат)		
Тема 3.6. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)		2	2

	Практические работы			2
	13	Практическая работа №13. Передвижение строем	2	
	14	Практическая работа №14. Передвижение строем	2	
	Самостоятельные работы			3
	17	«Дни воинской славы России»(Реферат)	2	
Тема 3.7. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	
	Практические работы			
	15	Практическая работа №15. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	2	
Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		2	2
Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		2	2
	Самостоятельные работы			2
	18	«А.В.Суворов «Наука побеждать», основные заповеди»(Реферат)	1	
Тема 3.10. Символы воинской чести. Ритуалы ВСРФ	Символы воинской чести: Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку		2	2

Тема 3.11. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего		105	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		45	
Тема.3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Социальная роль женщины в современном обществе	2	1
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
	Практические работы		2
	11 Практическая работа №11. Методы оказания ПМП	2	
	Самостоятельные работы		
	12 «Вредные привычки и их влияние на здоровье»(Реферат)	2	
Тема 3.2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие	2	2
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка		
	Практические работы		2
	12 Практическая работа №12. Наложение стерильных повязок на раны	2	
	13 Практическая работа №13. Наложение стерильных повязок на раны		
	Самостоятельные работы		
	13 «Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики»(Реферат)	2	

Тема 3.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами		2	2
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика			
	Самостоятельные работы		2	2
	14	«СПИД и его профилактика»(Реферат)		
Тема 3.4. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.		2	1
	Самостоятельные работы			
	15	«Режим труда и отдыха. Утомляемость»(Реферат)	2	2
Тема 3.5. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	1
	Самостоятельные работы			
	16	«Рациональное питание»(Реферат)	2	2
Тема 3.6. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	Влияние двигательной активности на здоровье человека.		2	2
	Самостоятельные работы		2	2
	17	«Правила личной гигиены» (Реферат)		

Тема 3.7. Закаливание и его влияние на здоровье.здоровья.	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.здоровья.		2	1
	Самостоятельные работы			
	18	«Закаливание и его виды» (Реферат)	2	2
Тема 3.8. Правила личной гигиены и здоровье человека	Правила личной гигиены и здоровье человека		2	1
Тема 3.7. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		2	2
	Практические работы			2
	14	Практическая работа №13. Техника измерения температуры тела, подсчета пульса и дыхания	2	
Тема 3.8. Брак и семья.	Основные функции семьи. Брак и семья. Культура брачных отношений		2	
Тема 3.9. Беременность и гигиена беременности.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.		2	1
	Практические работы			
	15	Практическая работа №15. Измерение артериального давления	2	2
Дифференцированный зачет			2	
Всего			105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- набор плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- электронный стрелковый тир «Патриот»;
- телевизор;
- DVD.

Учебно-наглядные пособия:

- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты;
- медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые;
- видеофильмы;
- звукозаписи по разделам с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2010-671с. Гриф Минобр.
2. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2006-232с. Гриф Минобр.
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006-186с. Гриф Минобр.
4. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2008-355с. Гриф Минобр.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2008-276с. Гриф Минобр.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод.рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006-184с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2013.

2.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2009.

3.Смирнов А.Т.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

4.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

5.Васнев В.А.Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2009.

6.Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2008.

7.Дуров В.А.Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2009.

8.Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

9.Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2008—2009.

10.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

11.Петров С.В.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2010.

12.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

13.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009.

14.Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Периодические издания

1.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2009. – № 5.

2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2013. – № 2.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, дидактических тестов, рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Тестовые задания по разделам обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек), основы обороны государства и воинская обязанность (юноши).

б) Тематика рефератов

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения и их последствия.

Тема 3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения и их последствия.

Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС).

Тема 5. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Тема 6.Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Тема 9. Брак и семья.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Вредные привычки и их профилактика.
3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть ЗОЖ человека и общества
4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
5. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим
6. Первая помощь при ранениях и травмах. Наложение повязок и жгута-повязки
7. Правила при проведении транспортной иммобилизации. Транспортировка пострадавших.
8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Диагностирование и первая и помощь при инсульте.
9. Первая помощь при остановке сердца. Сердечно-легочная реанимация.
- 10.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера

11. Сигналы оповещения Гражданской обороны. Правила поведения при эвакуации.
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
13. Гражданская оборона. Задачи гражданской обороны
14. Современные средства поражения и их поражающие факторы
15. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.
16. Средства индивидуальной защиты населения
17. Порядок подбора и использования СИЗ органов дыхания
18. Порядок подбора и использования СИЗ кожи
19. Порядок использования медицинских средств индивидуальной защиты
20. Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники
21. Правила поведения в зоне локальных конфликтов
22. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени
23. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
24. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
25. Состав Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.
26. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России
27. Другие войска. Их состав и предназначение.
28. Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия.
29. Символы воинской чести. Ордена – почетные награды Родины.
30. Основные понятия о воинской обязанности
31. Подготовка граждан к военной службе (Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе).
32. Правовые основы военной службы
33. Организация призыва на военную службу
34. Особенности военной службы по контракту.
35. Альтернативная гражданская служба.
36. Размещение и быт военнослужащих
37. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
38. Военные аспекты международного права
39. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
40. Основные виды и особенности воинской деятельности

- 41.Воинская дисциплина, ее сущность и значение
- 42.Основные обязанности военнослужащих
- 43.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
- 44.Памяти поколений – дни воинской славы
- 45.Боевые традиции Вооруженных Сил России
- 46.Как стать офицером Российской армии
- 47.Правовые аспекты взаимоотношения полов.Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 48.Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
- 49.Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
- 50.Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья. Основные функции семьи.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Выбирает правила поведения, в зависимости от вида чрезвычайной ситуации;	Проверочная работа, тесты, реферат
владеть навыками в области гражданской обороны	Формулирует задачи, силы, средства РСЧС, её назначение, структуру. Описывает цели и задачи МЧС	Практические занятия
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	умеют использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	Практические занятия

	оружия массового поражения;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;;	Реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	умеют ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	Проверочная работа

среди них родственные полученной специальности;	определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	умеют применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тесты
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	умеют владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тесты
оказывать первую помощь пострадавшим;	умеют оказывать первую помощь пострадавшим;	Проверочная работа
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	Тесты, реферат

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знают основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Реферат, тесты
основы военной службы и обороны государства;	знают основы военной службы и обороны государства;	Реферат, тесты
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тесты
способы защиты населения от оружия массового	знают способы защиты населения от оружия	проверочная работа

поражения;	массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знают меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тесты
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	знают организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Реферат
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	знают основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тесты
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знают область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тесты
порядок и правила оказания	знают порядок и правила	Реферат, тесты

первой помощи пострадавшим	оказания первой помощи пострадавшим	
ОК.1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-понимание сущности и социальной значимости профессии - проявление интереса к будущей профессии -применение профессиональных знаний в практической деятельности -ответственность за качество своей работы	Эвристическая беседа
ОК.2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует и планирует собственную деятельность; -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Защита творческих работ
ОК.3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление своей ответственности за принятое решение;	Практические занятия

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -демонстрация анализа и контроля ситуации; 	
<p>ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -извлечение и анализ информации из различных источников; -использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач. 	Реферат
<p>ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимание области применения различных компьютерных программ; -применение компьютерных навыков; -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - использование 	Защита творческих работ

	информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей; - применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством. 	Семинар
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание целей деятельности; - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; - контроль работы сотрудников; - изложение оценки результатов работы подчиненных; - обоснование коррекции результатов выполнения 	Практические занятия

	заданий	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития; - проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения 	Реферат
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности 	Практические занятия