



УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГАПОУ «ОИК»

И.И. Вереницина

20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

базовый уровень подготовки

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» г. Орск Оренбургской области.

Разработчики: Федотова О.О. преподаватель истории и дисциплин социально-экономического цикла_____

Астафьева Л.В. преподаватель обществознания _____

Рабочая программа рекомендована предметной цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № «___» _____ 20___ г.

Председатель П(Ц)К _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1. Область применения программы 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины 1.4. Перечень формируемых компетенций 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 2.2.	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФКГОС, ФГОС по специальностям СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

самостоятельной работы студента 59 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Самостоятельная работа студентов (всего)	<i>59</i>
подготовка доклада работа с источниками социальной информации анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием: изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2м семестре</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	2,3	ОК 2
	Самостоятельная работа (реферат) Вспомогательные дисциплины// Анализ текста: навыки самостоятельного мышления	1		
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний		26/8	2,3	
Тема 1.1. Человек, индивид, личность.	1. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2		ОК 3
Тема 1.2. Социализация личности.	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2,3	ОК 5
Тема 1.3 Проблема познаваемости мира	Понятие истины, ее критерии . Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. 4. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2,3	ОК 2-4
Тема 1.4 Межличностное общение и взаимодействие.	5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности . Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	2,3	ОК 3-6
	Самостоятельная работа студентов (сообщение) <ul style="list-style-type: none"> Человек как продукт биологической, социальной и культурной сферы. Многообразие человеческой деятельности//Человек в учебной и 	1	2,3	

	трудовой деятельности.			
Тема 1.5. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе . Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. . Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2,3	ОК 4
Тема 1.6 Многовариантность общественного развития.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2,3	ОК 1
Тема 1.7 Особенности современного мира.	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2,3	ОК 8
	Самостоятельная работа (презентация) <ul style="list-style-type: none"> • Общество и природа.// Научное познание общества • Особенности современного мира. // Современные цивилизации 	1	2,3	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		14/4		2,3
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2,3	ОК 3
	Самостоятельная работа (сообщение) Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.// Культура народная, массовая, элитарная	2	2,3	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в	2	2,3	ОК 5

	жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.			
	Самостоятельная работа (сообщение) Социальные (моральные) качества человека. // Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2		ОК 9
Тема 2.4 Религия как феномен культуры.	2. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2,3	
	Самостоятельная работа (презентация) Религиозные объединения Российской Федерации // Мировые религии.	1		
Раздел 3. Экономика.		36/11		2,3
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2		ОК 4
Тема 3.2 Типы экономических систем	2. Разделение труда, специализация и обмен.: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2,3	ОК 3
Тема 3.3 Доход	3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2,3	ОК 6
	Самостоятельная работа (с документами) <ul style="list-style-type: none"> • Главные вопросы экономики.. Защита прав потребителя. // • Материально-вещественная и денежная экономика 	1		

Тема 3.4. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2		ОК 1
Тема 3.5 Роль фирм в экономике.	2. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	2,3	ОК 3
Тема 3.6 Основы менеджмента и маркетинга.	3. Акции и облигации. Фондовый рынок.	2	2,3	ОК 5
Тема 3.7 Функции и роль государства в экономике	4. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2,3	ОК 6
	Самостоятельная работа (работа с документами) <ul style="list-style-type: none"> • Основы менеджмента и маркетинга. // • Типы экономических систем • Труд в рыночной и государственной экономике • Экономические функции и задачи государства 	5	2,3	
Тема 3.8 ВВП, его структура и динамика.	1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2,3	ОК 8
Тема 3.9 Рынок труда и безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы , ее причины и экономические последствия.	2	2,3	ОК 7

Тема 3.10 Деньги, банки, инфляция.	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	2,3	ОК 6
	Самостоятельная работа (сообщение) <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование экономики. • Виды рынка труда. Последствия безработицы Денежный обмен. Инфляция. (Виды, причины и последствия инфляции.)	3	2,3	
			2,3	
Тема 3.11. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. 2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	2,3	
	Самостоятельная работа (сообщение) <ul style="list-style-type: none"> • Россия в мировой экономике. // Функции рынка • Глобальные экономические проблемы // Экономика и ее роль в жизни человека 	2		
Раздел 4. Социальные отношения.		28/11		2,3
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность	2		ОК 6
Тема 4.2 Социальные роли человека	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. в семье и трудовом коллективе.	2	2,3	ОК 8

Тема 4.3 Социальный статус и престиж.	Престижность профессиональной деятельности.	2	2,3	ОК7
			2,3	
	Самостоятельная работа (презентация) <ul style="list-style-type: none"> • Социальное неравенство: хорошо или плохо? Социальное равновесие. • Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. • Социальный статус 	5	2,3	
Тема 4.4. Социальные нормы	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2,3	ОК 8
Тема 4.5 Социальные конфликты	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2,3	ОК 1
	Самостоятельная работа (презентация) <ul style="list-style-type: none"> • Опасность наркомании, алкоголизма // • Конфликт: «за» и «против» 	1	2,3	ОК 3
Тема 4.6. Важнейшие социальные общества и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2,3	ОК 4
Тема 4.7 Молодежь как социальная группа.	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2,3	ОК 8
Тема 4.8 Этнические общности. Межнациональные отношения,	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2,3	ОК 2
Тема 4.9 Семья как малая	. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2,3	ОК 6

социальная группа	<p>Самостоятельная работа (сочинение)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности молодежной политики в Российской Федерации. // Молодежная субкультура и контркультура • Социальные этнические общности • Проблема неполных семей. Семья и брак • Экономическая и социальная сфера деятельности людей 	5	2,3	
Раздел 5. Политика как общественное явление.		26/8		2,3
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2		ОК 3
Тема 5.2 Внутренние и внешние функции государства.	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	2,3	ОК 1
Тема 5.3 Формы государства	<p>Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Самостоятельная работа (работа с документами)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Признаки государства. • Демократия, ее основные ценности и признаки. 	2	2,3	ОК 6
Тема 5.4 Участники политического процесса.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2,3	ОК 4
Тема 5.5 Гражданское общество и государство.	Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		2,3	ОК 3
Тема 5.6 Выборы	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2,3	

Тема 5.7 Политические партии и движения, их классификация.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2,3	ОК 2
Тема 5.8 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	2,3	ОК 1
	Самостоятельная работа (работа с документами) <ul style="list-style-type: none"> • Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. • Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. 	4	2,3	
Раздел 6. Право.		43/16		2,3
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2,3	ОК 7
Тема 6.2 Основные формы права.	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2,3	ОК 3
Тема 6.3 Правовые отношения и их структура.	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2,3	ОК 1
	Самостоятельная работа (работа с документами) <ul style="list-style-type: none"> • Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 	4	2,3	
Тема 6.4. Основы конституционного права Российской Федерации.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2,3	ОК 5

Тема 6.5 Правоохранительные органы Российской Федерации.	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2,3	ОК 3
Тема 6.6 Понятие гражданства.	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	2	2,3	ОК 8
Тема 6.7 Права граждан	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	2	2,3	ОК 2
	Самостоятельная работа (работа с документами) <ul style="list-style-type: none"> Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. 	3	2,3	
Тема 6.8. Отрасли Российского права.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	2,3	ОК 3
Тема 6.9 Имущественные права.	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2,3	ОК 1

Тема 6.10 Правовое регулирование образования.	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2,3	ОК 4
Тема 6.11 Административное право и административные правоотношения.	Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	2,3	ОК 5
	Самостоятельная работа (работа с документами) <ul style="list-style-type: none"> Понятие семейных правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. 	5	2,3	
Тема 6.12. Международное право	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		ОК 7
	Самостоятельная работа (работа с документами) <ul style="list-style-type: none"> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 	4		
Дифференцированный зачет		1		
Всего:		176		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: медиапроектор, компьютер, презентации.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература.

1. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2007г.
2. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2007г.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений: / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. Москва «Просвещение» 2000г..
4. Обществознание, учебник/ под редакцией В.С. Боровик; С.С.Боровик. Москва Издательский центр «Академия» 2008г.

Дополнительная литература.

5. Основы социологии и политологии/ под редакцией Н.М.Демидов. Москва Издательский центр «Академия» 2004г.
6. Обществознание; учебное пособие/ под редакцией В.И.Курбатов. Ростов-на-Дону «Феникс», 2002г.
7. Введение в обществознание, учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ под редакцией Л.Н.Боголюбова. Москва «Просвещение», 1999г.
8. Экономика (микро-, макро- и прикладная экономика). Учебный курс по основам экономической теории/ под редакцией А.П.Казаков., Н.В.Минаев. Москва издательство ЦИПКК АП, 1996г.

Интернет ресурсы

1. <http://biblioclub.ru/>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Показатели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>1.биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>2.тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p>Знают:</p> <p>1.биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>2.тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом, картами, таблицами, схемами, документами. - Самостоятельные (индивидуальные и групповые) задания. Сравнительные и обобщающие таблицы. - Составление конспекта, плана, тезисов. Подготовка сообщений и презентаций. - Устный ответ, защита рефератов и презентаций. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции. - Осуществлять коррекцию ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. - Работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы. <p>Фомы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка. - Традиционная система оценок по пятибалльной системе за каждую выполненную работу.
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>1.характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>2.анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать</p>	<p>Умеют:</p> <p>1.характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>2.анализировать актуальную информацию о социальных объектах,</p>	

<p>соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>3.объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>4.раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>5.осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов, знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>3.объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>4.раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>5.осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов, знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать</p>	
---	---	--

<p>6.формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>7.подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>8.применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	<p>неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>6.формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>7.подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>8.применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывают собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и</p>	<p>Работа с текстом, картами, таблицами, схемами, документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные (индивидуальные и групповые) задания. Сравнительные и обобщающие таблицы. - Составление конспекта, плана, тезисов. Подготовка сообщений и презентаций. - Устный ответ, защита рефератов и презентаций. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции. - Осуществлять коррекцию ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.

<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>качество.</p> <p>Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.</p> <p>Осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Используют информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работают в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями. берут на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации.</p> <p>Ориентируются в условиях частой</p>	<p>- Работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы.</p> <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <p>- Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.</p> <p>- Традиционная система оценок по пятибалльной системе за каждую выполненную работу.</p>
---	--	--

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	смены технологий в профессиональной деятельности	
--	--	--