



2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.09** Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Разработчики:

Альмухамбетов А.А., преподаватель-организатор ОБЖ_____

Рабочая программа рекомендована предметной цикловой комиссией общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № ____ от «____» _____201__ г.

Председатель ПЦК /_____/Сябро Е.А

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4. Перечень формируемых компетенций
- 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к общеобразовательному циклу и является базовой дисциплиной.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и

физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности

прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	35
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет (2 семестр)	

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			34	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой		2	1
	Самостоятельные работы		2	2
	1	«Движение – это жизнь» (Реферат)		
Тема 1.2. Вредные привычки	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		2	1
	Самостоятельные работы			2
	2	« Вредные привычки, их влияние на здоровье» (Сообщение)	2	
	3	«Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности» (Реферат)		
Тема 1.3. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		2	1
	Самостоятельные работы			2
	4	«Правила личной гигиены и здоровье» (Реферат)	2	
Тема 1.4.	ПМП при ранениях и травмах		2	1
Первая медицинская	Практические работы		2	2

помощь при травмах и ранениях	1	Практическая работа №1. ПМП при ранениях и травмах	2	
	2	Практическая работа №2. ПМП при ранениях и травмах: наложение повязок	2	
	3	Практическая работа №3. ПМП при ранениях и травмах: наложение шин, правила транспортировки больных		
	Самостоятельные работы			2
	5	«Нравственность и здоровье» (Презентация)	2	
	6	«Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики» (Реферат)	2	
Тема 1.5. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца		2	2
	Практические работы			2
	4	Практическая работа №4. Непрямой массаж сердца	2	
	5	Практическая работа №5. Искусственное дыхание	2	
	Самостоятельные работы			2
	7	«Виды закаливания организма» (Реферат)	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			26	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2	1
	Самостоятельные работы			3
	8	Правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (Сообщение)	2	
	Практические работы			2
	6	Практическая работа №6.Изготовление ВМП. Одевание ВМП на время.	2	

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		2	1
	Самостоятельные работы			3
	9	«Мониторинг чрезвычайных ситуаций на территории РФ» (Реферат)	2	
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		2	1
	Самостоятельные работы		2	2
	10	«Виды защитных сооружений гражданской обороны» (Реферат)		2
	Практические работы			
	7	Практическая работа №7. Устройство и назначение ГП-5. Одевание ГП -5 на время	2	
	8	Практическая работа №8. Назначение ОЗК. Одевание ОЗК на время	2	
	9	Практическая работа №9. Работа с приборами радиационной и химической разведки	2	
Тема 2.4. . Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
		Самостоятельные работы		3
	11	«АС и ДНР в условиях ЧС» (Реферат)	2	

Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.		2	1
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (юноши)			45	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		2	2
	Самостоятельные работы			3
	12	«Реформы Вооруженных сил» (Реферат)	2	
Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		2	2
	Самостоятельные работы			3
	13	«Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности» (Реферат)	2	
Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		2	2
	Самостоятельные работы		2	2
	14	«Другие войска Вооруженных сил РФ», (Реферат)		

Тема 3.4. Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		2	1
	Самостоятельные работы		2	2
	15	Проектирование по темам: «Прохождение военной службы по контракту», «Виды ответственности для военнослужащих» (Реферат)		
Тема 3.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		2	1
	Практические работы			2
	11	Практическая работа №11. Одиночная строевая подготовка	2	
	12	Практическая работа №12. Строевые приемы без оружия	2	
	Самостоятельные работы			3
	16	«Боевые традиции Вооруженных сил РФ»(Реферат)		
Тема 3.6. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)		2	2

	Практические работы			2
	13	Практическая работа №13. Передвижение строем	2	
	14	Практическая работа №14. Передвижение строем	2	
	Самостоятельные работы			3
	17	«Дни воинской славы России»(Реферат)	2	
Тема 3.7. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	
	Практические работы			
	15	Практическая работа №15. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	2	
Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		2	2
Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		2	2
	Самостоятельные работы			2
	18	«А.В.Суворов «Наука побеждать», основные заповеди»(Реферат)	1	
Тема 3.10. Символы воинской чести. Ритуалы ВСРФ	Символы воинской чести: Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку		2	2

Тема 3.11. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего		105	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		45	
Тема.3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Социальная роль женщины в современном обществе	2	1
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
	Практические работы		2
	11 Практическая работа №11. Методы оказания ПМП	2	
	Самостоятельные работы		
	12 «Вредные привычки и их влияние на здоровье»(Реферат)	2	
Тема 3.2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие	2	2
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка		
	Практические работы		2
	12 Практическая работа №12. Наложение стерильных повязок на раны	2	
	13 Практическая работа №13. Наложение стерильных повязок на раны		
	Самостоятельные работы		
	13 «Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики»(Реферат)	2	

Тема 3.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами		2	2
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика			
	Самостоятельные работы		2	2
	14	«СПИД и его профилактика»(Реферат)		
Тема 3.4. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.		2	1
	Самостоятельные работы			
	15	«Режим труда и отдыха. Утомляемость»(Реферат)	2	2
Тема 3.5. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	1
	Самостоятельные работы			
	16	«Рациональное питание»(Реферат)	2	2
Тема 3.6. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	Влияние двигательной активности на здоровье человека.		2	2
	Самостоятельные работы		2	2
	17	«Правила личной гигиены» (Реферат)		

Тема 3.7. Закаливание и его влияние на здоровье.здоровья.	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.здоровья.		2	1
	Самостоятельные работы			
	18	«Закаливание и его виды» (Реферат)	2	2
Тема 3.8. Правила личной гигиены и здоровье человека	Правила личной гигиены и здоровье человека		2	1
Тема 3.7. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		2	2
	Практические работы			2
	14	Практическая работа №13. Техника измерения температуры тела, подсчета пульса и дыхания	2	
Тема 3.8. Брак и семья.	Основные функции семьи. Брак и семья. Культура брачных отношений		2	
Тема 3.9. Беременность и гигиена беременности.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.		2	1
	Практические работы			
	15	Практическая работа №15. Измерение артериального давления	2	2
Дифференцированный зачет			2	
Всего			105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- набор плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- электронный стрелковый тир «Патриот»;
- телевизор;
- DVD.

Учебно-наглядные пособия:

- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты;
- медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые;
- видеофильмы;
- звукозаписи по разделам с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2010-671с. Гриф Минобр.
2. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2006-232с. Гриф Минобр.
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006-186с. Гриф Минобр.
4. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2008-355с. Гриф Минобр.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2008-276с. Гриф Минобр.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод.рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006-184с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2013.

2.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2009.

3.Смирнов А.Т.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

4.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

5.Васнев В.А.Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2009.

6.Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2008.

7.Дуров В.А.Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2009.

8.Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

9.Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2008—2009.

10.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

11.Петров С.В.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2010.

12.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

13.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009.

14.Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Периодические издания

1.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2009. – № 5.

2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2013. – № 2.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, дидактических тестов, рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Тестовые задания по разделам обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек), основы обороны государства и воинская обязанность (юноши).

б) Тематика рефератов

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения и их последствия.

Тема 3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения и их последствия.

Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС).

Тема 5. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Тема 6.Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Тема 9. Брак и семья.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Вредные привычки и их профилактика.
3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть ЗОЖ человека и общества
4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
5. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим
6. Первая помощь при ранениях и травмах. Наложение повязок и жгута-повязки
7. Правила при проведении транспортной иммобилизации. Транспортировка пострадавших.
8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Диагностирование и первая и помощь при инсульте.
9. Первая помощь при остановке сердца. Сердечно-легочная реанимация.
- 10.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера

11. Сигналы оповещения Гражданской обороны. Правила поведения при эвакуации.
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
13. Гражданская оборона. Задачи гражданской обороны
14. Современные средства поражения и их поражающие факторы
15. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.
16. Средства индивидуальной защиты населения
17. Порядок подбора и использования СИЗ органов дыхания
18. Порядок подбора и использования СИЗ кожи
19. Порядок использования медицинских средств индивидуальной защиты
20. Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники
21. Правила поведения в зоне локальных конфликтов
22. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени
23. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
24. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
25. Состав Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.
26. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России
27. Другие войска. Их состав и предназначение.
28. Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия.
29. Символы воинской чести. Ордена – почетные награды Родины.
30. Основные понятия о воинской обязанности
31. Подготовка граждан к военной службе (Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе).
32. Правовые основы военной службы
33. Организация призыва на военную службу
34. Особенности военной службы по контракту.
35. Альтернативная гражданская служба.
36. Размещение и быт военнослужащих
37. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
38. Военные аспекты международного права
39. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
40. Основные виды и особенности воинской деятельности

- 41.Воинская дисциплина, ее сущность и значение
- 42.Основные обязанности военнослужащих
- 43.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
- 44.Памяти поколений – дни воинской славы
- 45.Боевые традиции Вооруженных Сил России
- 46.Как стать офицером Российской армии
- 47.Правовые аспекты взаимоотношения полов.Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 48.Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
- 49.Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
- 50.Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья. Основные функции семьи.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Выбирает правила поведения, в зависимости от вида чрезвычайной ситуации;	Проверочная работа, тесты, реферат
владеть навыками в области гражданской обороны	Формулирует задачи, силы, средства РСЧС, её назначение, структуру. Описывает цели и задачи МЧС	Практические занятия
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	умеют использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	Практические занятия

	оружия массового поражения;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;;	Реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	умеют ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	Проверочная работа

среди них родственные полученной специальности;	определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	умеют применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тесты
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	умеют владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тесты
оказывать первую помощь пострадавшим;	умеют оказывать первую помощь пострадавшим;	Проверочная работа
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	Тесты, реферат

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знают основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Реферат, тесты
основы военной службы и обороны государства;	знают основы военной службы и обороны государства;	Реферат, тесты
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тесты
способы защиты населения от оружия массового	знают способы защиты населения от оружия	проверочная работа

поражения;	массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знают меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тесты
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	знают организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Реферат
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	знают основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тесты
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знают область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тесты
порядок и правила оказания	знают порядок и правила	Реферат, тесты

первой помощи пострадавшим	оказания первой помощи пострадавшим	
ОК.1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-понимание сущности и социальной значимости профессии - проявление интереса к будущей профессии -применение профессиональных знаний в практической деятельности -ответственность за качество своей работы	Эвристическая беседа
ОК.2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует и планирует собственную деятельность; -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Защита творческих работ
ОК.3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление своей ответственности за принятое решение;	Практические занятия

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -демонстрация анализа и контроля ситуации; 	
<p>ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -извлечение и анализ информации из различных источников; -использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач. 	Реферат
<p>ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимание области применения различных компьютерных программ; -применение компьютерных навыков; -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - использование 	Защита творческих работ

	информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей; - применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством. 	Семинар
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание целей деятельности; - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; - контроль работы сотрудников; - изложение оценки результатов работы подчиненных; - обоснование коррекции результатов выполнения 	Практические занятия

	заданий	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития; - проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения 	Реферат
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности 	Практические занятия