МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Г. ОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Оренбургской области
_____ В.А Коваленко
«____» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ОИК»
_____ О.А. Завренко
«____» _____ 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области на период с 2022 по 2025 годы»

Принята педагогическим советом ГАПОУ «ОИК»

Протокол №4 от 15.12.2021 г.

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ" Г. ОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 25 Март 2022 г. 10:31:49

Орск – 2021г.

Содержание Программы

1. Паспорт программы развития 3

2. Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ «ОИК» 9

3. Анализ возможностей и угроз ГАПОУ «ОИК» 11

4. Построение матрицы SWOT – анализа 12

5. Механизм разработки и реализации Программы 13

6. Социально-экономическая эффективность Программы развития 15

7. Анализ рисков в рамках реализации Программы развития и их минимизация 17

8. Целевые индикаторы качества выполнения Программы 20

9. Проекты развития 24

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Система опережающей подготовки специалистов среднего звена
Дата утверждения программы	*Протокол педагогического совета от 15 декабря 2021 г.*
Разработчики программы	Завренко О.А. – директор колледжа; Полонский Е.В. – заместитель директора по УМР; Рубцова Е.А. – заместитель директора по УПР; Копылова О.А. – заместитель директора по УР; Колиниченко Д.Н. – заместитель директора по УВР.
Исполнители программы	Педагогический коллектив колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) и прочие стейкхолдеры.
Основание для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года: N 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; N 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки». - Указ Президента Российской Федерации от 1.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33. 35; - Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 г. от 2.11.2017 № Пр-2225, п. 2 а); - Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 г. от 22.02.2018 № Пр-321 ГС, п.5 б); - Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ (утв. Президентом РФ от 15.03.2018г., 1б); - Поручения Президента Российской Федерации от 23

	февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», разделы IV, VI, раздел 2 «Дорожной карты». - Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03.2017 № 3 - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351. - Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации. - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352. - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580)

	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.10.2020 № 744«Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». - Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования. - Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями; - Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06. - Методические рекомендации по разработке органами исполнительной власти субъектов РФ мер, направленных на создание условий для повышения удельного веса численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников Письмо Минтруда России от 25.11.2013 № 14-0/10/2-7222 в целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 2096-р «Перечень показателей для эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности». - Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующего трудоустройства, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 №804н/299/1154 - Постановление Правительства Оренбургской области от

	25 декабря 2018 года № 869-пп «Об утверждении государственной программы «Содействие занятости населения Оренбургской области». - Государственная программа Оренбургской области «Доступная среда», Постановление Правительства Оренбургской области от 24.12. 2018 № 842-пп - Постановление Правительства Оренбургской области «Стратегия социально-экономического развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года». - Постановление Правительства Оренбургской области (в ред. 29.03.2021 №206-пп) Об утверждении государственной программы «Цифровая экономика Оренбургской области» - Постановление Правительства Оренбургской области №1095 от 23.11.2021 г. О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14 августа 2019 года № 637-п - Постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года N 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" (с изменениями на 26 апреля 2021 года); - Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Оренбургская область)» - Устав ГАПОУ ОИК.
Основные стратегические вехи развития	Формирование инновационной образовательной системы, посредством создания центра непрерывного образования и опережающей подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям отраслей экономики Оренбургской области.
Миссия ОУ	Формирование на базе колледжа центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями работодателей и международных стандартов.
Цель программы	Создание и практическая апробация современной модели профессиональной образовательной организации как центра непрерывного образования молодежи и опережающей подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям отраслей региональной экономики
Задачи программы	1. Реализация проекта, направленного на создание центра цифрового образования детей на базе Гайского филиала ГАПОУ «ОИК».

	2. подготовка высоквалифицированных кадров, востребованных на рынке труда и соответствующих современным требованиям работодателей с комплексом профессиональных компетенций 2. Развитие цифровой образовательной среды и реализация мероприятий по совершенствованию материально-технической базы в соответствии с современными стандартами в т.ч. стандартами Ворлдскиллс Россия. 3. Разработка и проведение мероприятий направленных на повышение финансовой и предпринимательской грамотности специалистов среднего звена. 4. Формирование системы непрерывной ранней профессиональной ориентации. 5. Дальнейшее совершенствование форм патриотического воспитания обучающихся. 6. Повышение уровня вовлеченности обучающихся в культурно-творческую деятельность. 7. Совершенствование форм работы в области студенческого самоуправления в колледже, с целью создания системы личностного роста обучающихся. 8. Увеличение степени вовлеченности обучающихся в волонтерское движение. 9. Формирование условий для обучения лиц с ОВЗ по программам дополнительного профессионального образования. 10. Развитие кадрового потенциала педагогов колледжа, посредством создания системы непрерывного образования (формального, информального и неформального). 11.Развитие и продвижение инклюзивного образования в Оренбургской области соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития
Проекты развития	- Создание центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе Гайского филиала ГАПОУ ОИК - Повышение качества образовательных услуг и развитие цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ - Молодые предприниматели - Профессиональное воспитание Орского индустриального колледжа по гражданско-патриотическому направлению «Патриоты XXI века» - Культурно-творческое воспитание обучающихся «Культу-

	ра и творчество на 360*» - Профессиональное воспитание Орского индустриального колледжа по развитию студенческого самоуправления обучающихся «Траектория самоуправления» - Профессиональное воспитание Орского индустриального колледжа по экологическому направлению «Зеленый меридиан» - Создание системы непрерывного образования, направленной на развитие кадрового потенциала ГАПОУ ОИК #Teacher_of_the Future - Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания обучающихся «Сезонная школа «Юные профессионалы» - Совершенствование деятельности в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развитие инклюзивного образовательного процесса
Сроки реализации	2022-2025
Источники финансирования	Средства от приносящей доход деятельности Гранты Фонда президентских грантов Гранты Росмолодежь
Контроль за исполнением программы	Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является мониторинг по целевым показателям эффективности и экспертиза. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет с определенной периодичностью, в том числе общественно-профессиональная экспертиза, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов приниматься решения по корректировке Программы развития. Аналитическая деятельность будет осуществляться на основании сформированного пакета мониторинговых исследований, формироваться дорожная карта работы структурных подразделений, рассматриваться эффективность и корректировка деятельности подразделений. Экстраполяция результатов работы будет представлена на всех уровнях.

2 Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ «ОИК»

Проведем анализ сильных и слабых сторон профессиональной образовательной организации.

Одной из важных положительных сторон является соответствие задач и целей колледжа приоритетам регионального рынка труда, национальным проектам и государственным программам. Большой опыт работы на рынке образовательных услуг (80 лет), а также наличие образовательного, социального и культурного потенциала, позволяют успешно реализовывать образовательные программы по востребованным направлениям.

К сильным сторонам Орского индустриального колледжа относятся:

- постоянное повышение квалификации педагогических работников колледжа по приоритетным направлениям подготовки, позволяющее обеспечить стабильность образовательного процесса и его актуальность;
- наличие независимых экспертов (представителей работодателя), что позволяет обеспечить независимый и компетентный взгляд на реализацию образовательных программ;
- низкий уровень текучести кадров, привлечение молодых специалистов для работы в колледже позволяет обеспечить преемственность и стабильность внутри коллектива;
- отсутствие или невысокий объем дебиторской задолженности со стороны контрагентов;
- организация площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Оренбургской области по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» (с 2017 года) «Предпринимательство (Юниоры)»;
- реализация широкого спектра образовательных программ, постоянно актуализируемого в соответствии с потребностями экономики г. Орска, Восточного Оренбуржья и региона в целом;
- подготовка победителей, призеров олимпиад по общеобразовательному циклу, чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс и олимпиад профессионального мастерства;
- постоянное совершенствование материально-технической базы по реализуемым направлениям;

- налаженное сотрудничество с работодателями, с которыми заключены договоры на проведение учебной, производственной практик для обучающихся;
- в колледже ведется активная профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ;
- выстроена эффективная система работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- организовано качественное сотрудничество между колледжем и высшими учебными заведениями (Северо-Кавказский горно-металлургический университет, ЧелГУ, УрГЭУ и т.д.).

К слабым сторонам колледжа относятся:

- среди реализуемых образовательных программ отсутствуют профессии Future Skills, программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования;
- отмечается низкий уровень лояльности персонала;
- невысокая инновационная активность педагогических работников колледжа;
- несмотря на постоянное обновление, отмечается недостаточность ресурсной базы для реализации инновационной проектной деятельности;
- колледж является открытой системой, в связи с этим подвержен влиянию изменений внешней среды;
- изменение общей социально-экономической обстановки.

3 Анализ возможностей и угроз ГАПОУ «ОИК»

Рассмотрим возможности профессиональной образовательной организации:

1) Введение новых программ из списка ТОП-50;

2) Партнерские отношения с организациями реального сектора экономики;

3) Открытие инновационных специальностей по атласу новых профессий;

4) Наличие государственных программ поддержки СПО;

5) Наличие государственных программ поддержки граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения;

6) Возможность участия в грантах и конкурсах;

7) Удовлетворение потребностей муниципалитета в опережающем повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов;

8) Сотрудничество с высшими учебными заведениями;

9) Возможное увеличение контингента, за счет увеличения контрольных цифр приема.

Угрозы:

- Низкая активность работодателя;
- отсутствие спроса на профессии будущего у рынка труда г. Орска и Восточного Оренбуржья;
- отсутствие финансирования государственных программ по поддержке граждан предпенсионного возраста, безработных граждан, граждан находящихся под угрозой увольнения;
- устаревание материально-технической базы;
- снижение объемов бюджетного финансирования.

4 Построение матрицы SWOT – анализа

	Сильные стороны: - большой опыт работы в сфере профессионального образования; - подготовка победителей и призеров ВС, олимпиад профессионального мастерства; - реализация программ из перечня ТОП – 50; - мульти профильность.	Слабые стороны: - оснащение МТБ по специальности 15.02.12 «Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по отраслям»; - формальный подход работодателей; - профессиональное выгорание педагогических работников.
Возможности: - получение грантов в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография», а также грантов в рамках Фонда президентских грантов, Федерального агентства по делам молодежи; - обучение навыкам предпринимательской деятельности; - рост востребованности краткосрочных программ обучения.	Развитие дополнительных программ, в т.ч. для пострадавших отраслей (в рамках распространения новой коронавирусной инфекции), для граждан категории 50+. Реализация курсов финансовой и предпринимательской грамотности. Расширение спектра конкурсов и грантов для участия.	Развитие внебюджетной деятельности, расширение программ ДПО и ПО (в т.ч. с применением ДОТ), с целью совершенствования материально-технической базы колледжа. Активизация участия в грантах на создание лабораторий и мастерских.
Угрозы: - низкий уровень базовой подготовки абитуриентов; - усиление оттока населения из г. Орска и городов Восточного Оренбуржья; - невыполнение государственного задания; - открытие частных центров в сфере ДПО.	Активизация профориентационной работы для привлечения высокомотивированных школьников к поступлению в колледж (как через собственные проекты, так и через реализацию федеральных проектов т.к. «Билет в будущее»). Постоянный анализ портфеля услуг в сфере ДПО	Создание профессиональных классов (для освоения рабочих профессий школьниками). Развитие внебюджетной деятельности

5 Механизм разработки и реализации Программы

Механизм Программы развития позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях образовательной организации, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия, и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий. Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком программы является рабочая группа, утверждаемая приказом руководителя колледжа.

Рабочая группа на этапе разработке программы:

- осуществляет анализ и оценку текущего потенциала, по основным направлениям деятельности, определяя сильные и слабые стороны ПОО;
- анализирует тенденции, в динамике внешней среды определяя факторы наиболее позитивно или негативно влияющие на развитие образовательной организации;
- определяет стратегию развития колледжа, как систему направлений по достижению основной цели колледжа (программные мероприятия – проекты);
- разрабатывает перечень индикаторов для контроля хода реализации Программы развития;
- проводит расчет средств, включая финансовых, которые необходимы для реализации проектов, входящих в состав программы развития.

Программа согласовывается с учредителем, затем обсуждается и утверждается на общем собрании коллектива колледжа.

В ходе реализации Программы развития колледжа, рабочая группа:

- выполняет координирующую функцию как в отношении деятельности структурных подразделений, так и отдельных исполнителей, которые ответственны за реализацию мероприятий и проектов Программы развития;
- осуществляет организацию взаимодействия со стейкхолдерами по выполнению показателей Программы развития колледжа;
- обеспечивает эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, выделенных на реализацию проектов и мероприятий.

- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;

- организует размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы;

- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям;

- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании руководящего состава и Совета образовательной организации. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2 и финансово-хозяйственной деятельности.

Ежегодно, в срок до 1 февраля, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители по мероприятиям и проектам Программы предоставляют руководителю рабочей группы отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы.

На основании полученных отчетов до 1 марта рабочая группа представляет руководителю Программы сводный отчет, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий и их эффективность;

- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;

- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

6 Социально-экономическая эффективность Программы развития

Социальная и экономическая эффективность Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- обновленные содержание образования и технологии обучения;
- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);
- востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным планам);
- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;
- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различным категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);
- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;
- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

- расширение социального партнерства и международного сотрудничества (увеличение сетевого взаимодействия с работодателями, а также количества преподавателей и студентов, участвующих в международных программах);

- открытость и доступность информации о деятельности колледжа;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**;**

- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;

- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников колледжа;

- успешное участие студентов в Региональном чемпионате Абилимпикс и WSR.

Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение эффективности использования бюджетных средств;

- снижение затрат, повышение результативности бюджетных расходов за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов и эффективных организационных решений;

- увеличение уровня внебюджетной составляющей консолидированного бюджета;

- концентрация средств бюджета на развитие системообразующих точек развития.

7 Анализ рисков в рамках реализации Программы развития и их минимизация

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижении целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы из-за недостаточного уровня концептуальной компетентности руководителей (отсутствие или недостаточность системного и стратегического мышления), а также локальных ошибок исполнителей;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;
- сопротивления изменениям теми, кому «было хорошо при старом порядке вещей».

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;
- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами минимизации внешних рисков являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых

корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом.

Привлечение общественности и бизнес-сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы, расширение областей публичной отчетности о ходе реализации Программы.

8 Целевые индикаторы качества выполнения Программы

Таблица 1 - Целевые показатели мониторинга качества подготовки кадров

	Ед. изм.	Базовое значение	2022	2023	2024	2025
Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1312	1327	1352	1377	1402
Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	24,5	26	27	28	30
Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	21	22	23	24	25

Таблица 2 - Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

	Ед. изм.	Базовое значение	2022	2023	2024	2025
Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей	%	25	40	45	70	100
Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования окончивших обучение с отличием.	%	13	15	17	20	23
Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	10	12	14	16	18
Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	1	1	1	2	2

Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	0	0	0	1	1
Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в численности инвалидов молодого возраста, принятых на обучение в соответствующем году по образовательным программам среднего профессионального образования	%	60	85	85	85	85

Таблица 3 - Трудоустройство выпускников

	Ед. изм.	Базовое значение	2022	2023	2024	2025
Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	52	60	60	62	62
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования	%	35	43	43	43	43
Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, в общей численности выпускников из числа инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования	%	10	15	20	20	20

Таблица 4 - Реализация программ ДПО

	Ед. изм.	Базовое значение	2022	2023	2024	2025
Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	50	55	60	65	70
Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО и ПО, в объеме доходов образовательной организации	%	12,9	13,5	15	16,5	18

Таблица 5 - Международная деятельность

	Ед. изм.	Базовое значение	2022	2023	2024	2025
Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7

Таблица 6 - Инфраструктура

	Ед. изм.	Базовое значение	2022	2023	2024	2025
Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0,5	0,6	0,7	0,8

Таблица 7 - Кадровый состав

	Ед. изм.	Базовое значение	2022	2023	2024	2025
Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	1,5	2	2,5	3
Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	2	2,5	3	3,5
Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	80	85	90	95	100
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	24,3	26	28	30	32
Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	97	95	93	92	90
Средний возраст руководящих работников образовательной организации	Лет	36	37	38	39	40
Средний возраст педагогических работников образовательной организации	Лет	45	45	45	45	45

9. Проекты развития

Паспорт проекта №1
Создание центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе Гайского филиала ГАПОУ ОИК

Наименование проекта	«Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Инженерный дизайн CAD»
Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор ГАПОУ «ОИК»
Руководители проекта	Беззубов Андрей Андреевич - заведующий ИВЦ Копылова Оксана Анатольевна – зам. директора по УР Рубцова Елена Анатольевна - зам. директора по УПР Полонский Евгений Викторович – зам. директора по УМР
Члены команды проекта	Ковалёв Виталий Александрович – зам. директора по АХЧ Полонский Евгений Викторович – зам. директора по УМР Балакин Иван Витальевич, председатель ПЦК Ионов Александр Николаевич – преподаватель Шалухин Юрий Евгеньевич – преподаватель Овчинников Илья Леонидович – преподаватель.
Актуальность проекта	Актуальность создания площадки центра цифрового образования «IT-куб» связана с ростом уровня информатизации и компьютеризации региона и особым вниманием и государственной поддержкой предпринимательской деятельности различного масштаба в сфере ИТ.
Цель проекта	Повышение эффективности вхождения в цифровую экономику молодыми гражданами может быть обеспечено путем создания ключевых центров развития конкурентных преимуществ учащихся, в том числе центра цифрового образования детей «IT-куб» для реализации региональных проектов ранней профориентации школьников начиная с 12–14 лет.
Задачи проекта	1) формирование образовательного пространства, способного быстро меняться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач; 2) внедрение новых форм профориентации, освоение новых технологий; 3) открытие новых направлений IT-творчества для детей и подростков; 4) создание и обновление материально-технической базы Центра для занятий IT-творчеством, обеспечения ее соответствия современным требованиям; 5) повышение квалификации педагогов, их инновационного мышления по вопросам IT-компетенций.
Правовое	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

обоснование проекта	от 29.12.2012 №273-ФЗ Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», разделы IV, VI, раздел 2 «Дорожной карты». - Постановление Правительства Оренбургской области (в ред. 29.03.2021 №206-пп) Об утверждении государственной программы «Цифровая экономика Оренбургской области» - Постановление Правительства Оренбургской области №1095 от 23.11.2021 г. О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14 августа 2019 года № 637-п

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе Гайского филиала ГАПОУ ОИК

№ п/п	Наименование результата	Срок	Вид результата
1	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса (далее - РВПО), ответственного за создание и функционирование центра цифрового образования «IT-куб» (далее – Центр)	не позднее 31 января 2022 года	Распорядительный акт Министерства образования Оренбургской области
2	Формирование и согласование инфраструктурного листа для оснащения Центра	согласно графику, утвержденному федеральным оператор	письмо федерального оператора; распорядительный акт министерства
3	Формирование проекта зонирования Центра	не позднее 1 апреля 2022 года	Распорядительный акт Министерства образования Оренбургской области
4	Объявление о проведении закупок товаров, работ, услуг для создания	не позднее 1 апреля 2022 года	извещения о проведение закупок

	Центра		
5	Утверждение штатного расписания Центра (внесение изменений в штатное расписание организации, на базе которой создан Центр)	не позднее 25 августа 2022 года	Распорядительный акт министерства; локальный акт организации, на базе которой создан Центр
6	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра (по программам, включенным в реестр федерального оператора)	не позднее 25 августа 2022 года	документы о повышении квалификации педагогических работников
7	Проведение мониторинга работы по проведению площадки Центра в соответствие с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России)	не позднее 25 августа 2022 года	по форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором
8	Получение лицензии на образовательную деятельность Центра по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	не позднее 25 августа 2022 года	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых
9	Начало работы Центра	Не позднее 15 сентября 2022 года	освещение в средствах массовой информации
10	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Центров	1 октября 2022 года, далее – ежеквартально	отчет федеральному оператору по итогам мониторинга

Дорожная карта по реализации проекта центра цифрового образования детей «IT-куб» № 1 на базе Гайского филиала ГАПОУ «ОИК»

№ п/п	Наименование результата	Срок	Вид результата
1. Мероприятия в сфере маркетинговых коммуникаций			
1.1	разработка промо-материалов, направленных на продвижение информации о работе Центра	Декабрь 2021 – Март 2022	Размещение промо материалов на сайте ПОО
1.2	создание страницы на официальном	2022-2025 г.	Отчет

	сайте колледжа, формирование сообществ и аккаунтов центра в социальных сетях, а также их регулярное наполнение контентом	(постоянно)	
1.3	публикация релизов в средствах массовой информации	2022-2025 г. (постоянно)	Релизы в СМИ
2. Повышение квалификации сотрудников Центра и образовательных организаций			
2.1	утверждение дополнительных общеобразовательных программ (на основе материалов Федерального оператора)	Август 2022 г.	Отчет, размещение программ в разделе центра на сайте ПОО
2.2	обучение по сотрудников Центра по программам ДПО (из реестра Федерального оператора)	Август 2022 г. (Далее 1 раз в 3 года).	Документы о повышении квалификации
2.3	формирование комплекса УМД	Август 2022	Отчет
2.4	участие в мероприятиях Федерального оператора	В рамках графика, утвержденного федеральным оператором	Отчет
2.5	организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников	2022-2025 гг.	Отчет
2.6	организация и проведение региональных и всероссийских мероприятий с целью обмена опытом	2022-2025	Отчет
3. Профориентационная работа			
3.1	изготовление и распространение полиграфической продукции и иных форм коммуникационного воздействия на ЦА Центра	2021-2025 (декабрь – май)	Отчет
3.2	проведение бесед с учащимися школ г. Гая и Гайского городского округа	2021-2025 (декабрь – май)	Отчет
3.3	участие в родительских собраниях	2021-2025 (декабрь – май)	Отчет
3.4	организация мастер-классов, семинаров (в т.ч. и выездных) направленных на выявление и поддержки способностей и талантов у обучающихся, раннюю профориентацию	2021-2025 (декабрь – май)	Отчет
3.5	организация и проведение мероприятий с целью развития у обучающихся знаний и навыков в сфере проектной деятельности	2022-2025 (декабрь – май)	Отчет
3.6	проведение олимпиад, викторин и других мероприятий в рамках деятельности Центра	2022-2025	Отчет
3.7	набор обучающихся по программам центра	2022-2025 (август –	Отчет

		сентябрь)	
4. Контроль достижения показателей создания и работы Центра			
4	- ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Центра - отчет о количестве обучающихся детей - отчет о количестве детей участвующих в мероприятиях Центра - отчет о проведении олимпиад и других мероприятий по направлениям Центра - отчет о доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации - освещение мероприятий, связанных с работой Центра	2021-2024	Отчет по форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором

Количественные показатели проекта

Наименование индикатора показателя	Базовое значение	2022	2023	2024	2025
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджета, по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра IT-куб (человек в год);	200	200	400	400	400
Доля педагогических работников Центра IT-куб, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.	100	100	100	100	100
Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра IT-куб мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год);	750	750	1500	1500	1500
Количество проведенных на базе Центра IT-куб проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год);	3	6	6	6	6
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ Центра IT-куб;	6	6	6	6	6
Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр	1	1	6	6	6

реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)					

Паспорт проекта №2

Повышение качества образовательных услуг и развитие цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование проекта	Повышение качества образовательных услуг и развитие цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ
Куратор и руководитель проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор
Команда проекта	Копылова Оксана Анатольевна – зам. директора по УР Полонский Евгений Викторович – зам. директора по УМР Рубцова Елена Анатольевна – зам. директора по УПР Ковалев Виталий Александрович – зам. директора по АХД Бессонова Анна Юрьевна – главный бухгалтер Преподаватели колледжа
Сроки реализации проекта	2022-2025 гг.
Цель проекта	Создание в колледже комплекса условий, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов и движения WorldSkills
Задачи проекта	1. Лицензирование, разработка и реализация программ профессионального образования в соответствии с запросами регионального рынка труда 2. Создание на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia для проведения государственной итоговой аттестации, а также использование элементов ДЭ в формате промежуточной аттестации 3. Разработка и реализация современной системы внутреннего контроля качества результатов обучения 4. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов 5. Создание положительного “образа” Колледжа и реализуемых им

	профессиональных образовательных программ 6. Предоставление возможности получения дополнительного профессионального образования студентам и выпускникам колледжа с целью их успешной адаптации к потребностям рынка труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании 7. Организация обучения педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями Готовность выпускников к прохождению независимой оценки квалификации Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов Worldskills. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям
Правовое обоснование проекта	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года: N 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; N 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки». - Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 г. от 2.11.2017 № Пр-2225, п. 2 а); - Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

	- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации. - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352. - Постановление Правительства Оренбургской области «Стратегия социально-экономического развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года».
Мероприятия	1. Внедрение новых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 2. Корректировка учебно-программной документации по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда, требований профессиональных стандартов и движения WorldSkills. 3. Разработка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ 4. Совершенствование системы оценивания уровня освоения дисциплин и компетенций будущих специалистов, разработка методических рекомендаций по технологии их оценивания 5. Совершенствование системы организации самостоятельной деятельности обучающихся на всех этапах обучения 6. Актуализация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом решения практических проблем региона и работодателей 7. Привлечение работодателей к формированию содержания программ профессионального образования, анализ изменений требований работодателей к квалификации выпускников, разработка требований к образовательному результату оценочных материалов 8. Профориентационное информирование – ознакомление со спектром специальностей, реализуемых Колледжем 9. Повышение качества преподавания учебных дисциплин и модулей профессионального цикла 10. Проведение промежуточной аттестации с использованием элементов демонстрационного экзамена 11. Мониторинг реализации и эффективности учебной работы в рамках реализации проекта.
Ожидаемые результаты реализации проекта	1. Увеличение доли обучающихся, освоивших ППССЗ до 100%; 2. Увеличение количества трудоустроенных выпускников колледжа; 3. Увеличение доли обучающихся, освоивших программы дополнительного профессионального образования до 30%; 4. Увеличение контингента обучающихся на платной основе; 5.Формирование положительного имиджа колледжа.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование результата	Срок	Вид результата

1	Внедрение новых профессий и специальностей СПО из ТОП-50	Постоянно	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по соответствующим профессиям и специальностям
2	Реализация проекта «Профиссионалитет» на базе Гайского филиала ГАПОУ «ОИК»	2023 г. - постоянно	Разработка программ подготовки, совершенствование МТБ
2	Корректировка учебно-программной документации по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда, требований профессиональных стандартов и движения WorldSkills.	Постоянно	Аналитическая справка
3	Разработка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	Постоянно	Аналитическая справка
4	Совершенствование системы оценивания уровня освоения дисциплин и компетенций будущих специалистов, разработка методических рекомендаций по технологии их оценивания	Постоянно	Аналитическая справка
5	Совершенствование системы организации самостоятельной деятельности обучающихся на всех этапах обучения	Постоянно	Аналитическая справка
6	Актуализация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом решения практических проблем региона и работодателей	Постоянно	Аналитическая справка
7	Привлечение работодателей к формированию содержания программ профессионального образования, анализ изменений требований работодателей к квалификации выпускников, разработка требований к образовательному результату оценочных материалов	Постоянно	Отчет
8	Профориентационное информирование – ознакомление со спектром специальностей, реализуемых Колледжем	Постоянно	Аналитическая справка
9	Проведение промежуточной аттестации с использованием элементов демонстрационного экзамена	Постоянно	Аналитическая справка

10	Мониторинг реализации и эффективности учебной работы в рамках реализации проекта.	Постоянно	Аналитическая справка
11	Повышение качества преподавания учебных дисциплин и модулей профессионального цикла	Постоянно	Документы о повышении квалификации, аналитическая справка

Количественные показатели проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой	0	1	2	2	2
Количество внедренных программ ПО и ДПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам Ворлдскиллс	4	6	8	9	10
Численность выпускников образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен	0	48	100	125	150
Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	10	12	14	16	18
Количество аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д.	3	4	4	5	5
Доля выпускников трудоустроенных по полученной профессии или специальности	52	60	60	62	62

Паспорт подпроекта №2.1

Наименование подпроекта	«Создание и развитие центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Инженерный дизайн CAD»
Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор ГАПОУ «ОИК»
Руководители проекта	Копылова Оксана Анатольевна – зам. директора по УР ГАПОУ ОИК Рубцова Елена Анатольевна - зам. директора по УПР ГАПОУ ОИК
Члены команды проекта	Ковалёв Виталий Александрович – зам. директора по АХЧ Полонский Евгений Викторович – зам. директора по УМР

	Беззубов Андрей Андреевич - заведующий IT-отделом Балакин Иван Витальевич, председатель ПЦК Замотина Людмила Михайловна- преподаватель спецдисциплин
Актуальность проекта	ГАПОУ «ОИК» обеспечивает подготовку кадров по ряду специальностей из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50), в том числе по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). В то же время анализ качества подготовки обучающихся выявил следующие дефициты: - Невысокие показатели трудоустройства по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»; - Недостаточный уровень формирования профессиональных навыков выпускников; - По стандартам Ворлдскиллс оснащены только 6 рабочих мест; Подготовка обучающихся требует особого оснащения образовательного процесса, соответствующего ФГОС, примерным основным образовательным программам, профессиональным и отраслевым стандартам. Выбор направления создания лаборатории по компетенции «Инженерный дизайн CAD» основан на запросах промышленных предприятий региона, соответствует положениям «Стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года» (с изменениями на 8 октября 2018 года), способствует реализации цели федерального проекта «Молодые профессионалы». Реализация проекта позволит обеспечить соответствие материально-технической базы техникума международным стандартам и передовым технологиям, осуществить дальнейший трансфер технологий и методик обучения ПОО региона.
Цель проекта	Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по компетенции «Инженерный дизайн CAD» для предприятий Оренбургской области в 2021-2022 гг.
Задачи проекта	1. Развитие материально-технической базы ГАПОУ «ОИК» по компетенции «Инженерный дизайн CAD» 2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс 3. Создание условий для подготовки участников и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Инженерный

	дизайн CAD» 4. Создание условий для повышения квалификации преподавателей ПОО Оренбургской области по компетенции «Инженерный дизайн CAD» 5. Создание условий для проведения профориентационных мероприятий по компетенции «Инженерный дизайн CAD» в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и межрегионального взаимодействия
Прогнозируемые результаты проекта	1. Оборудована лаборатория по компетенции «Инженерный дизайн CAD » на 10 рабочих мест. 2. Созданы условия для проведения демонстрационного экзамена для обучающихся ПОО Оренбургской области. 3. Созданы условия для подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Инженерный дизайн CAD». 4. Созданы условия для проведения профориентационных мероприятий на базе оборудованной лаборатории
Количественные показатели результатов проекта	1. Количество рабочих мест в лаборатории по компетенции «Инженерный дизайн CAD» - 10 2. Количество обучающихся ГАПОУ «ОИК», участвующих в ДЭ - 25 3. Количество обучающихся других ПОО, участвующих в ДЭ - 25 4. Количество обучающихся- участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Инженерный дизайн CAD» - 2
Реестр заинтересованных сторон	Министерство образования Оренбургской области Управление образования г. Орска Работодатели ГАПОУ «ОИК»
Риски проекта	1.Недостаточное (несвоевременное) финансирование проекта 2. Недооценка сложности проекта 3. Сложность освоения новых технологий и оборудования 4. Уход членов проектной группы 5.Низкая мотивация обучающихся техникума и школьников
Действия по минимизации рисков	1. Ранжирование задач по степени важности, их поэтапная разработка и внедрение. Корректное формирование бюджета, планирование финансовых резервов и других источников финансирования 2. Определение достаточного уровня детализации планирования, дополнительное обучение участников проекта 3. Разработка доступной пользовательской документации, организация мероприятий по повышению подготовки персонала. Стажировка на предприятиях 4. Обеспечить взаимозаменяемость и пересечение зон

	ответственности 5. Индивидуальная работа с обучающимися и школьниками, формирование мотивации, проведение мониторингов, тренингов, профориентационных мероприятий, рекламирование проекта

Дорожная карта проекта «Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Инженерный дизайн CAD»

№ п/п	Наименование результата	Начало работ	Окончание работ	Вид результата
1. Создание рабочих мест в лаборатории по компетенции «Инженерный дизайн CAD»				
1.1	Создание рабочей группы проекта и распределение зоны ответственности	12.01.2022	01.02.2022	Приказ о создании рабочей группы
1.2	Составление сметы проекта	01.02.2022	01.03.2022	Инфраструктурный лист Смета проекта
1.3	Проведение ремонтных работ	01.06.2022	30.08.2022	Акт выполненных работ
1.4	Закупка оборудования	01.09.2022	30.03.2023	Акт выполненных работ
2. Создание условий для проведения демонстрационного экзамена для обучающихся ПОО Оренбургской области по компетенции «Инженерный дизайн CAD»				
2.1	Составление и коррекция программы проведения ДЭ по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	12.01.2022	30.03.2024	Программа ДЭ
2.2	Обучение экспертов ДЭ по компетенции «Инженерный дизайн CAD» и пролонгация сертификатов	01.03.2022	30.03.2024	Сертификаты экспертов ДЭ
2.3	Мониторинг ПОО области для проведения ДЭ	01.10.2022	30.12.2023	Аналитическая справка
2.4	Организация ДЭ для обучающихся ГАПОУ «ОИК» и других ПОО Оренбургской области	15.01.2023	30.06.2024	1.План подготовки к ДЭ 2.Договоры
3. Создание условий для подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Инженерный дизайн CAD»				
3.1	Составление и корректировка программы подготовки к WS по	01.09.2022	01.10.2024	Программа подготовки к WS

	компетенции «Инженерный дизайн CAD»			
3.2	Участие в чемпионате WorldSkillsRussia по компетенции «Инженерный дизайн CAD» в 2022 г	01.02.2022	31.12.2024	Аналитическая справка
3.3	Подготовка к WS по компетенции «Инженерный дизайн CAD» в 2023-2025 г	01.02.2022	30.10.2024	Аналитическая справка
3.4	Участие в чемпионатах WS по компетенции «Инженерный дизайн CAD» в 2022-2025 г	01.02.2022	30.12.2025	Аналитическая справка
4. Создание условий для повышения квалификации преподавателей ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»				
4.1	Организация курсов повышения квалификации и стажировки преподавателей ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»	01.09.2022	30.06.2024	Удостоверения о повышении квалификации
5. Создание условий для проведения профориентационных мероприятий				
5.1	Разработка программы профориентационных мероприятий на базе ЦПДЭ	01.09.2022	01.10.2022	Программа профориентационн ых мероприятий
5.2	Проведение профориентационного форума «Ориентир»	01.04.2022	10.04.2022	Аналитическая справка
5.3	Освещение профориентационных мероприятий на сайте колледжа и в социальных сетях	01.09.2022	30.06.2023	Отчет о мероприятиях, фотоотчет
5.4	Проведение профориентационных мероприятий на базе ЦПДЭ в 2023-2025 г	12.01.2023	30.12.2024	Отчет о мероприятиях, фотоотчет

Паспорт подпроекта 2.2

Наименование проекта	«Создание и развитие центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса»
Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор ГАПОУ «ОИК»
Руководители проекта	Копылова Оксана Анатольевна – зам. директора по УР ГАПОУ ОИК Рубцова Елена Анатольевна - зам. директора по УПР ГАПОУ

	ОИК
Члены команды проекта	Ковалёв Виталий Александрович – зам. директора по АХЧ Полонский Евгений Викторович – зам. директора по УМР Беззубов Андрей Андреевич - заведующий IT-отделом Балакин Иван Витальевич, председатель ПЦК Ионов Александр Николаевич- преподаватель спецдисциплин
Актуальность проекта	ГАПОУ «ОИК» обеспечивает подготовку кадров по ряду специальностей из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50), в том числе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В 2021 году планируется проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» для обучающихся ГАПОУ «ОИК». Подготовка обучающихся требует особого оснащения образовательного процесса, соответствующего ФГОС, примерным основным образовательным программам, профессиональным и отраслевым стандартам. Выбор направления создания лаборатории по компетенции «Программные решения для бизнеса» основан на необходимости объективно оценить содержание и качество образовательных программ, а также уровень подготовки выпускников. Реализация проекта позволит обеспечить соответствие материально-технической базы техникума международным стандартам и передовым технологиям, осуществить дальнейший трансфер технологий и методик обучения ПОО региона.
Цель проекта	Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по компетенции «Программные решения для бизнеса» для предприятий Оренбургской области в 2021-2022 гг.
Задачи проекта	1. Развитие материально-технической базы ГАПОУ «ОИК» по компетенции «Программные решения для бизнеса» 2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс 3. Создание условий для подготовки участников и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» 4. Создание условий для повышения квалификации преподавателей спецдисципдин ГАПОУ «ОИК». 5. Создание условий для проведения профориентационных мероприятий по компетенции «Программные решения для

	бизнеса» в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и межрегионального взаимодействия.
Прогнозируемые результаты проекта	1. Оборудована лаборатория по компетенции «Программные решения для бизнеса» на 10 рабочих мест. 2. Созданы условия для проведения демонстрационного экзамена для обучающихся ГАПОУ «ОИК». 3. Созданы условия для подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Программные решения для бизнеса». 4. Созданы условия для проведения профориентационных мероприятий на базе оборудованной лаборатории
Количественные показатели результатов проекта	1. Количество рабочих мест в лаборатории по компетенции «Программные решения для бизнеса» - 10 2. Количество обучающихся ГАПОУ «ОИК», участвующих в ДЭ - 25 3. Количество обучающихся- участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Программные решения для бизнеса» - 2
Реестр заинтересованных сторон	Министерство образования Оренбургской области Управление образования г. Орска Работодатели ГАПОУ «ОИК»
Риски проекта	1.Недостаточное (несвоевременное) финансирование проекта 2. Недооценка сложности проекта 3. Сложность освоения новых технологий и оборудования 4. Уход членов проектной группы 5.Низкая мотивация обучающихся техникума и школьников
Действия по минимизации рисков	1. Ранжирование задач по степени важности, их поэтапная разработка и внедрение. Корректное формирование бюджета, планирование финансовых резервов и других источников финансирования 2. Определение достаточного уровня детализации планирования, дополнительное обучение участников проекта 3. Разработка доступной пользовательской документации, организация мероприятий по повышению подготовки персонала. Стажировка на предприятиях 4. Обеспечить взаимозаменяемость и пересечение зон ответственности 5. Индивидуальная работа с обучающимися и школьниками, формирование мотивации, проведение мониторингов, тренингов, профориентационных мероприятий, рекламирование проекта

Дорожная карта проекта «Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса»»

№ п/п	Наименование результата	Начало работ	Окончание работ	Вид результата
1. Создание рабочих мест в лаборатории по компетенции «Программные решения для бизнеса»				
1.1	Создание рабочей группы проекта и распределение зоны ответственности	12.01.2022	01.02.2022	Приказ о создании рабочей группы
1.2	Составление сметы проекта	01.02.2022	01.06.2022	Инфраструктурный лист Смета проекта
1.3	Проведение ремонтных работ	01.06.2022	30.12.2022	Акт выполненных работ
1.4	Закупка оборудования	01.09.2022	30.03.2023	Акт выполненных работ
2. Создание условий для проведения демонстрационного экзамена для обучающихся ПОО Оренбургской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»				
2.1	Составление и коррекция программы проведения ДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса»	12.01.2022	30.12.2025	Программа ДЭ
2.2	Обучение экспертов ДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса» и пролонгация сертификатов	01.03.2022	30.12.2025	Сертификаты экспертов ДЭ
2.3	Мониторинг ПОО области для проведения ДЭ	01.09.2022	30.12.2025	Аналитическая справка
2.4	Организация ДЭ для обучающихся ГАПОУ «ОИК» и других ПОО Оренбургской области	15.01.2023	30.06.2025	План подготовки к ДЭ Договоры с ПОО
3. Создание условий для подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Программные решения для бизнеса»				
3.1	Составление программы подготовки к WS по компетенции «Программные решения для бизнеса»	01.02.2022	01.10.2022	Программа подготовки к WS
3.2	Участие в чемпионате WorldSkillsRussia по компетенции «Программные решения для бизнеса» в 2022 г	01.02.2022	10.02.2022	Аналитическая справка
3.3	Подготовка к WS по компетенции «Программные	01.02.2022	30.12.2024	Аналитическая справка

	решения для бизнеса» в 2022-2025 г			
3.4	Участие в чемпионатах WS по компетенции «Программные решения для бизнеса» в 2022-2025 г	01.11.2022	30.06.2025	Аналитическая справка
4. Создание условий для повышения квалификации преподавателей ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»				
4.1	Организация курсов повышения квалификации и стажировки преподавателей ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»	01.09.2022	30.06.2025	Удостоверения о повышении квалификации
5. Создание условий для проведения профориентационных мероприятий				
5.1	Разработка программы профориентационных мероприятий на базе ЦПДЭ	01.09.2022	30.12.2025	Программа профориентационн ых мероприятий
5.2	Проведение профориентационного форума «Ориентир»	01.04.2022	10.04.2025	Аналитическая справка
5.3	Освещение профориентационных мероприятий на сайте колледжа и в социальных сетях	01.09.2022	30.06.2025	Отчет о мероприятиях, фотоотчет

Паспорт подпроекта 2.3

Наименование проекта	«Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»
Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор ГАПОУ «ОИК»
Руководители проекта	Копылова Оксана Анатольевна – зам. директора по УР ГАПОУ ОИК Рубцова Елена Анатольевна - зам. директора по УПР ГАПОУ ОИК
Члены команды проекта	Ковалёв Виталий Александрович – зам. директора по АХЧ Полонский Евгений Викторович – зам. директора по УМР Балакин Иван Витальевич, председатель ПЦК Чухнова Светлана Александровна - преподаватель спецдисциплин
Актуальность проекта	ГАПОУ «ОИК» обеспечивает подготовку кадров по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Выпускники по этой специальности пользуются огромным спросом на рынке труда Восточного Оренбуржья. Выбор направления создания лаборатории по компетенции

	«Электромонтаж» основан на запросах промышленных предприятий региона, соответствует положениям «Стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года» (с изменениями на 8 октября 2018 года), способствует реализации цели федерального проекта «Молодые профессионалы». В 2022 году планируется проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» для обучающихся ГАПОУ «ОИК». Подготовка обучающихся требует особого оснащения образовательного процесса, соответствующего ФГОС, примерным основным образовательным программам, профессиональным и отраслевым стандартам. Выбор направления создания лаборатории по компетенции «Электромонтаж» основан на необходимости объективно оценить содержание и качество образовательных программ, а также уровень подготовки выпускников. Реализация проекта позволит обеспечить соответствие материально-технической базы техникума международным стандартам и передовым технологиям, осуществить дальнейший трансфер технологий и методик обучения ПОО региона.
Цель проекта	Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по компетенции «Электромонтаж» для предприятий Оренбургской области в 2021-2022 гг.
Задачи проекта	1. Развитие материально-технической базы ГАПОУ «ОИК» по компетенции «Электромонтаж» 2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс 3. Создание условий для подготовки участников и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» 4. Создание условий для повышения квалификации преподавателей спецдисципдин ГАПОУ «ОИК». 5. Создание условий для проведения профориентационных мероприятий по компетенции «Электромонтаж» в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и межрегионального взаимодействия.
Прогнозируемые результаты проекта	1. Оборудована лаборатория по компетенции «Электромонтаж» на 10 рабочих мест. 2. Созданы условия для проведения демонстрационного экзамена для обучающихся ГАПОУ «ОИК». 3. Созданы условия для подготовки участников регионального

	чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Электромонтаж». 4. Созданы условия для проведения профориентационных мероприятий на базе оборудованной лаборатории
Количественные показатели результатов проекта	1. Количество рабочих мест в лаборатории по компетенции «Электромонтаж» - 10 2. Количество обучающихся ГАПОУ «ОИК», участвующих в ДЭ – 50 3. Количество обучающихся других ПОО, участвующих в ДЭ - 50 4. Количество обучающихся- участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Электромонтаж» - 2
Реестр заинтересованных сторон	Министерство образования Оренбургской области Управление образования г. Орска Работодатели ГАПОУ «ОИК»
Риски проекта	1.Недостаточное (несвоевременное) финансирование проекта 2. Недооценка сложности проекта 3. Сложность освоения новых технологий и оборудования 4. Уход членов проектной группы 5.Низкая мотивация обучающихся техникума и школьников
Действия по минимизации рисков	1. Ранжирование задач по степени важности, их поэтапная разработка и внедрение. Корректное формирование бюджета, планирование финансовых резервов и других источников финансирования 2. Определение достаточного уровня детализации планирования, дополнительное обучение участников проекта 3. Разработка доступной пользовательской документации, организация мероприятий по повышению подготовки персонала. Стажировка на предприятиях 4. Обеспечить взаимозаменяемость и пересечение зон ответственности 5. Индивидуальная работа с обучающимися и школьниками, формирование мотивации, проведение мониторингов, тренингов, профориентационных мероприятий, рекламирование проекта

Дорожная карта проекта «Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»»

№ п/п	Наименование результата	Начало работ	Окончание работ	Вид результата
1. Создание рабочих мест в лаборатории по компетенции «Электромонтаж»				
1.1	Создание рабочей группы проекта и распределение зоны ответственности	12.01.2022	01.02.2022	Приказ о создании

				рабочей группы
1.2	Составление сметы проекта	01.02.2022	01.06.2022	Инфраструктурный лист Смета проекта
1.3	Проведение ремонтных работ	01.02.2022	30.12.2022	Акт выполненных работ
1.4	Закупка оборудования	01.02.2022	30.06.2022	Акт выполненных работ
2. Создание условий для проведения демонстрационного экзамена для обучающихся ПОО Оренбургской области по компетенции «Электромонтаж»				
2.1	Составление и коррекция программы проведения ДЭ по компетенции «Электромонтаж»	12.01.2022	30.12.2025	Программа ДЭ
2.2	Обучение экспертов ДЭ по компетенции «Электромонтаж» и пролонгация сертификатов	01.03.2022	30.12.2025	Сертификаты экспертов ДЭ
2.3	Мониторинг ПОО области для проведения ДЭ	01.02.2022	30.12.2025	Аналитическая справка
2.4	Организация ДЭ для обучающихся ГАПОУ «ОИК» и других ПОО Оренбургской области	01.06.2022	30.06.2025	План подготовки к ДЭ Договоры с ПОО
3. Создание условий для подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Электромонтаж»				
3.1	Составление программы подготовки к WS по компетенции «Электромонтаж»	01.09.2022	30.12.2025	Программа подготовки к WS
3.2	Участие в чемпионатах WS по компетенции «Электромонтаж» в 2022-2024 г	01.11.2022	30.06.2025	Аналитическая справка
4. Создание условий для повышения квалификации преподавателей ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»				
4.1	Организация курсов повышения квалификации и стажировки преподавателей ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»	01.02.2022	30.12.2025	Удостоверения о повышении квалификации
5. Создание условий для проведения профориентационных мероприятий				
5.1	Разработка программы профориентационных мероприятий на базе ЦПДЭ	01.09.2022	30.12.2025	Программа профориентационных мероприятий

5.3	Освещение профориентационных мероприятий на сайте колледжа и в социальных сетях	01.09.2021	30.06.2025	Отчет о мероприятиях, фотоотчет

Паспорт подпроекта 2.4

Наименование проекта	«Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»
Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор ГАПОУ «ОИК»
Руководители проекта	Копылова Оксана Анатольевна – зам. директора по УР ГАПОУ ОИК Рубцова Елена Анатольевна - зам. директора по УПР ГАПОУ ОИК
Члены команды проекта	Ковалёв Виталий Александрович – зам. директора по АХЧ Полонский Евгений Викторович – зам. директора по УМР Балакин Иван Витальевич, председатель ПЦК Савелькина Наталья Александровна - преподаватель спецдисциплин
Актуальность проекта	ГАПОУ «ОИК» обеспечивает подготовку кадров по ряду специальностей из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50), в том числе по специальности 43.01.09 Повар, кондитер. В то же время анализ качества подготовки обучающихся выявил следующие дефициты: - Недостаточный уровень формирования профессиональных навыков выпускников; - По стандартам Ворлдскиллс оснащены только 2 рабочих места; Подготовка обучающихся требует особого оснащения образовательного процесса, соответствующего ФГОС, примерным основным образовательным программам, профессиональным и отраслевым стандартам. Выбор направления создания лаборатории по компетенции «Поварское дело» основан на запросах промышленных предприятий региона, соответствует положениям «Стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года» (с изменениями на 8 октября 2018 года), способствует реализации цели федерального проекта «Молодые профессионалы». Реализация проекта позволит обеспечить соответствие материально-технической базы техникума международным стандартам и передовым технологиям, осуществить дальнейший трансфер технологий и методик обучения ПОО региона.
Цель проекта	Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по компетенции «Поварское дело» для предприятий Оренбургской области в 2021-2022 гг.

Задачи проекта	1. Развитие материально-технической базы ГАПОУ «ОИК» по компетенции «Поварское дело» 2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс 3. Создание условий для подготовки участников и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» 4. Создание условий для повышения квалификации преподавателей ПОО Оренбургской области по компетенции «Поварское дело» 5. Создание условий для проведения профориентационных мероприятий по компетенции «Поварское дело)» в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и межрегионального взаимодействия
Прогнозируемые результаты проекта	1. Оборудована лаборатория по компетенции «Поварское дело)» на 10 рабочих мест. 2. Созданы условия для проведения демонстрационного экзамена для обучающихся ПОО Оренбургской области. 3. Созданы условия для подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Поварское дело)». 4. Созданы условия для проведения профориентационных мероприятий на базе оборудованной лаборатории
Количественные показатели результатов проекта	1. Количество рабочих мест в лаборатории по компетенции «Поварское дело)» - 3 2. Количество обучающихся ГАПОУ «ОИК», участвующих в ДЭ - 25 3. Количество обучающихся- участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Поварское дело)» - 2
Реестр заинтересованных сторон	Министерство образования Оренбургской области Управление образования г. Орска Работодатели ГАПОУ «ОИК»
Риски проекта	1.Недостаточное (несвоевременное) финансирование проекта 2. Недооценка сложности проекта 3. Сложность освоения новых технологий и оборудования 4. Уход членов проектной группы 5.Низкая мотивация обучающихся техникума и школьников
Действия по минимизации рисков	1. Ранжирование задач по степени важности, их поэтапная разработка и внедрение. Корректное формирование бюджета, планирование финансовых резервов и других источников

	финансирования 2. Определение достаточного уровня детализации планирования, дополнительное обучение участников проекта 3. Разработка доступной пользовательской документации, организация мероприятий по повышению подготовки персонала. Стажировка на предприятиях 4. Обеспечить взаимозаменяемость и пересечение зон ответственности 5. Индивидуальная работа с обучающимися и школьниками, формирование мотивации, проведение мониторингов, тренингов, профориентационных мероприятий, рекламирование проекта

Дорожная карта проекта «Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»»

№ п/п	Наименование результата	Начало работ	Окончание работ	Вид результата
1. Создание рабочих мест в лаборатории по компетенции «Поварское дело»				
1.1	Создание рабочей группы проекта и распределение зоны ответственности	01.09.2022	01.10.2022	Приказ о создании рабочей группы
1.2	Составление сметы проекта	01.10.2022	01.11.2022	Инфраструктурный лист Смета проекта
1.3	Проведение ремонтных работ	01.11.2022	30.03.2023	Акт выполненных работ
1.4	Закупка оборудования	01.11.2022	30.04.2023	Акт выполненных работ
2. Создание условий для проведения демонстрационного экзамена для обучающихся ПОО Оренбургской области по компетенции «Поварское дело»				
2.1	Составление и коррекция программы проведения ДЭ по компетенции «Поварское дело»	01.11.2022	30.12.2025	Программа ДЭ
2.2	Обучение экспертов ДЭ по компетенции «Поварское дело» и пролонгация сертификатов	01.11.2023	30.12.2025	Сертификаты экспертов ДЭ
2.3	Мониторинг ПОО области для проведения ДЭ	01.10.2022	30.12.2025	Аналитическая справка
2.4	Организация ДЭ для обучающихся ГАПОУ «ОИК» и других ПОО Оренбургской области	12.01.2023	30.06.2025	План подготовки к ДЭ Договоры с ПОО
3. Создание условий для подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Поварское дело»				
3.1	Составление программы подготовки к WS по компетенции «Поварское дело»	01.09.2023	30.12.2025	Программа подготовки к WS

3.2	Участие в чемпионатах WS по компетенции «Поварское дело» в 2022-2024 г	01.11.2023	30.06.2025	Аналитическая справка
4. Создание условий для повышения квалификации преподавателей ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»				
4.1	Организация курсов повышения квалификации и стажировки преподавателей ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»	01.02.2023	30.12.2025	Удостоверения о повышении квалификации
5. Создание условий для проведения профориентационных мероприятий				
5.1	Разработка программы профориентационных мероприятий на базе ЦПДЭ	01.09.2023	30.12.2025	Программа профориентационн ых мероприятий
5.3	Освещение профориентационных мероприятий на сайте колледжа и в социальных сетях	01.09.2022	30.06.2025	Отчет о мероприятиях, фотоотчет

Паспорт проекта №3
«Молодые предприниматели»

Наименование ПОО	ГАПОУ ОИК
Наименование проекта (полное)	Обучение для студентов и школьников по основам предпринимательской деятельности направленное на формирование softskills необходимых для создания и реализации предпринимательского проекта на базе ГАПОУ ОИК»
Наименование проекта (сокращенное)	Молодые предприниматели
Срок начала и окончания проекта	С 01.02.2022 г. по 30.06.2025 г.
Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор ГАПОУ ОИК
Руководитель проекта	Полонский Евгений Викторович – зам. директора по УМР
Члены команды проекта (с указанием роли)	Полонский Евгений Викторович, администратор Ефременко Нина Васильевна, функциональный менеджер Ильичева Оксана Валерьевна – функциональный менеджер Антонова Ангелина Константиновна - исполнитель Шнейдер Полина Андреевна - исполнитель
Актуальность проекта	Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ). В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем

	профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающие обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации. Ценности данного направления: - Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса. - Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях для повышения уровня предпринимательской компетентности. - Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию. - Обеспечение возможностей профессиональной занятости на уровне должностей, позволяющих достичь определенной степени независимости. - Обеспечение возможностей построения собственной профессиональной стратегии на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости. Необходимость бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности, поскольку учитывает реальные социальные, производственные, экономические вызовы современности. Развитие бизнес-ориентированной компетенции в профессиональной сфере возможно только при условии консолидированных усилий со стороны образовательного и воспитательного процессов. Поэтому при реализации данного направления обязательно наличие в учебном плане ПОО профессиональной дисциплины/профессионального модуля, рассматривающего вопросы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
Цель проекта	Повышение предпринимательской грамотности обучающихся ГАПОУ «ОИК», а также школьников г. Орска и Восточного Оренбуржья, содействие формированию у них разумного предпринимательского поведения, знаний и умений в области предпринимательской деятельности.
Задачи проекта	1) повысить предпринимательскую и финансовую грамотность обучающихся; 2) увеличить число участников конкурсов и проектных сессий, направленных на развитие предпринимательской инициативы.
Краткое описание	В рамках проекта «Молодые предприниматели» школьники и

проекта	студенты проходят обучение по основам предпринимательского проектирования. Практическое обучение ведется по следующим направлениям: исследование рынка, рабочие процессы, маркетинговое планирование, устойчивое развития, финансовое обоснование проекта. Работа направленна на формирование softskills необходимых для создания и реализации предпринимательского проекта. Программа профориентационной практики составлена на основе требований WorldSkills Russia компетенции «Предпринимательство». Работа ведется по следующим направлениям: обучение, создание собственного проекта, защита проекта перед экспертами (предпринимателями).
Правовое обоснование проекта	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» - Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» - Техническое описание компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство»; - Региональный проект «Успех каждого ребенка».
Прогнозируемые результаты проекта	1. Создание курса «Предпринимательская грамотность современного подростка»; 2. Реализация образовательной программы «Мы – предприниматели» 3. Проведение регионального бизнес-фестиваля молодежи; 4. Повышение количество участников курса «Предпринимательская грамотность современного подростка» 5. Рост результативности участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (количество победителей и призеров) 6. Повышение количества участников конкурсов предпринимательских проектов, грантовых конкурсов 7. Рост количества молодых предпринимателей
Социальный эффект проекта	1. Качественный набор обучающихся, ориентированных на получение конкретной специальности 2. Повышения престижа наиболее востребованных и перспективных профессий 3. Повышение качества подготовки специалистов экономического профиля и рост их востребованности на рынке труда

	4. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней и организациями в Оренбургской области. 5. Активизация профориентации и профессиональной навигации школьников, взрослого населения области
Реестр заинтересованных сторон	Министерство образования Оренбургской области Управление образования г. Орска Работодатели ГАПОУ «ОИК»
Риски проекта	1.Недостаточное (несвоевременное) финансирование проекта 2. Отсутствие интереса со стороны целевой аудитории проекта 3. Отсутствие интереса к Инстаграм-проекту «Экономика за 2 минуты» 4. Уход членов проектной группы 5.Низкая мотивация обучающихся колледжа и школьников
Действия по минимизации рисков	1. Ранжирование задач по степени важности, их поэтапная разработка и внедрение. Корректное формирование бюджета, планирование финансовых резервов и других источников финансирования 2. Привлечение общественности к обсуждению важности финансовой безопасности. Проведение круглых столов, конференций, мастер классов, профильных уроков. 3. Активизация подписчиков посредством конкурсов и акций в Инстаграм. 4. Обеспечить взаимозаменяемость и пересечение зон ответственности 5. Индивидуальная работа с обучающимися и школьниками, формирование мотивации, проведение мониторингов, тренингов, профориентационных мероприятий, рекламирование проекта
Информационная поддержка и тиражирование проекта	Информационная поддержка проекта состоит в проектировании и реализации медиаплана, в котором предусмотрено размещение пресс-релизов о предстоящих мероприятиях реализации проекта, об особенностях его реализации на конкретных этапах. Кроме того, в рамках медиа-сопровождения планируется размещение пост-релизов, а также создание видеороликов об успешном опыте применения закупаемого оборудования. Медиаплан предполагает широкое освещение деятельности не только на официальных сайтах ГАПОУ ОИК, Министерства образования Оренбургской области, Межрегиональной ассоциации профессиональных образовательных организаций индустриально-производственной сферы, но и в социальных сетях, а также сайтах организаций-партнеров.

Количественные показатели проекта

Показатель	Базовое	Период, год

	значение 2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6
Повышение количество участников курса «Предпринимательская грамотность современного подростка»	50	70	90	110	120
Рост результативности участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (количество победителей и призеров)	2	5	7	10	15
Дальнейшая популяризация компетенции WorldSkills «Предпринимательство», в т.ч. линейка Юниоров. (внутренний чемпионат)	5	15	30	45	50
Повышение количества участников конкурсов предпринимательских проектов, грантовых конкурсов	0	1	5	10	15
Рост количества молодых предпринимателей	0	7	10	15	20

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование результата	Начало работ	Окончание работ	Вид результата	Исполнитель
1. Проведение курса «Предпринимательская грамотность современного подростка»					
1.1	Мир финансов	01.03.2022	20.09.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
1.2	Финансовая безопасность	01.02.2022	01.03.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2. Реализация образовательной программы «Мы – предприниматели»					
2.1	Открываю свой бизнес	01.02.2022	01.02.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.2	Пишем бизнес план	01.03.2022	01.05.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
3. Инстаграм-проект «Экономика за 2 минуты»					
4. Проведение регионального бизнес-фестиваля молодежи Оренбургской области					

4.1	Разработка положения о фестивале, рассылка, формирование заявок, создание экспертной группы.	11.05.2022	21.05.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.2	Сбор предпринимательских проектов, экспертиза проектов, подготовка к проведению защиты проекта	01.09.2022	15.09.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.3	Очный этап бизнес-фестиваля молодежи Оренбургской области	01.10.2022	03.10.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор

Паспорт проекта №4
«Профессиональное воспитание Орского индустриального колледжа по гражданско-патриотическому направлению «Патриоты XXI века»

Наименование ПОО	ГАПОУ ОИК
Наименование проекта (полное)	«Профессиональное воспитание Орского индустриального колледжа по гражданско-патриотическому направлению «Патриоты XXI века»
Наименование проекта (сокращенное)	«Патриоты XXI века»
Срок начала и окончания проекта	С 01.09.2021 г. по 30.06.2025 г.
Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор ГАПОУ ОИК
Руководитель проекта	Мусафиров Михаил Константинович – преподаватель
Члены команды проекта (с указанием роли)	Колиниченко Дарья Николаевна, администратор Федотова Ольга Олеговна, функциональный менеджер Альмухамбетов Амангельды Алиаскарович – функциональный менеджер Исхаков Даниил - исполнитель
Актуальность проекта	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания является одним из ключевых в формировании современного конкурентно способного специалиста. Оно направлено на формирование и развитие личности гражданина Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью,

	проявлением чувства любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания при качественной реализации в значительной мере способствует реализации национального проекта «Образование», в котором ставится приоритетная цель воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Непростая геополитическая ситуация в мире, усиление конкуренции государств на международном рынке показывает нам важность патриотического сознания и гражданских ценностей у предстателей молодого поколения граждан Российской Федерации.
Цель проекта	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и чувства воинского долга
Задачи проекта	1. Повысить качество патриотического воспитания; 2. Усилить работу по формированию патриотических чувств у обучающихся на основе исторических ценностей и осознания роли России в мире; 3. Воспитать у обучающихся колледжа правовое самосознание, правовую культуру, гражданскую ответственность, уважение к закону и готовность к выполнению конституционных обязанностей; 4. Развить политическую культуру и электоральную активность обучающихся
Правовое обоснование проекта	1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». 3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 5. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

	6. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (ПРОЕКТ). 7. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» 8. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. 10. Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области на 2014– 2020 годы» (утверждена Правительством Оренбургской области от 28.06.2013 № 553-пп); 11. Комплексная программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Орского индустриального колледжа (ГАПОУ «ОИК») на 2017 – 2020 годы 12. Проект модели профессионального воспитания обучающихся Орского индустриального колледж
Краткое описание проекта	В рамках проекта на основе проведённого внутреннего мониторинга можно констатировать, что сегодня не все студенты в полном объеме осознают приоритетность сохранения историко-культурного наследия, способны грамотно подходить к анализу информационного поля, международной обстановки в современном мире, осознания существования сил, способных получать выгоды от дестабилизации ситуации, усиления значения дезинформации и деструктивной пропаганды. Именно качественное и всестороннее гражданско-патриотическое воспитание, построенное на основе комплексного и субъектного подхода, активных методов воспитания способно поставить заслон влиянию деструктивной пропаганды, а также способствовать формированию у студента объективной картины современного глобального мира, при этом осознания актуальные вызовы и угрозы, вставших перед государством и гражданином.

Прогнозируемые результаты проекта	-нравственно-патриотическое воспитание окажет существенное воздействие на процессы становления сознания молодежи, их нравственное воспитание, внесет вклад в работу по профилактике правонарушений среди обучающихся. -привлечет внимание общественности и молодежи к проблеме патриотической информации. -высокая духовность, гражданская позиция, нравственно-патриотическое сознание обучающихся должны способствовать успешному решению задач по преодолению кризиса и определять будущее России. -военно-патриотическое воспитание создаст условие для стремления к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, готовность юношей– обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания. -вовлечение обучающихся в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. -повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне. -приобщение студенческой молодежи к боевым и трудовым традициям народа. -в познавательной сфере: развитие творческих способностей, обучающихся; -в историко- краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; -в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; -в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта: - развитие у обучающихся чувства любви к Родине, родному краю. - формирование у обучающихся готовности к защите Родины. - воспитание уважения к подвигам ветеранов войн. - активизация творческого потенциала обучающихся. - сохранение и укрепление физического и духовного здоровья обучающихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья обучающихся. - привлечение общественности к совместному участию в работе по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.
Социальный эффект проекта	1. Рост обучающихся с высоким уровнем гражданского самосознания на основе мониторинга; 2. Рост обучающихся с высоким уровнем сформированности; патриотической направленности личности; 3. Рост обучающихся с высоким уровнем информированности о международных отношениях, возможных внешних угрозах и ключевой роли России в мире; 4. Рост обучающихся активно участвующих в политической жизни и участвующих в выборах различного уровня;

	5. Рост обучающихся с высоким уровнем допризывной подготовки
Реестр заинтересованных сторон	Министерство образования Оренбургской области Управление образования г. Орска Избирательная комиссия муниципального образования «Город Орск» Комитет по делам молодёжи администрации города Орска Военный комиссариат Оренбургской области по городу Орску ГАПОУ «ОИК»
Риски проекта	1.Недостаточное (несвоевременное) финансирование проекта 2. Отсутствие интереса со стороны целевой аудитории проекта 3. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта 4. Уход членов проектной группы 5.Низкая мотивация обучающихся колледжа и школьников
Действия по минимизации рисков	1. Ранжирование задач по степени важности, их поэтапная разработка и внедрение. Корректное формирование бюджета, планирование финансовых резервов и других источников финансирования 2. Привлечение общественности к обсуждению важности гражданско-патриотического воспитания 3. Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования; 4. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп; 5. Индивидуальная работа с педагогами; 6. Оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах. 7. Обеспечить взаимозаменяемость и пересечение зон ответственности 8. Индивидуальная работа с обучающимися и школьниками, формирование мотивации, проведение мониторингов, тренингов, профориентационных мероприятий, рекламирование проекта
Информационная поддержка и тиражирование проекта	Информационная поддержка проекта состоит в проектировании и реализации медиаплана, в котором предусмотрено размещение пресс-релизов о предстоящих мероприятиях реализации проекта, об особенностях его реализации на конкретных этапах. Кроме того, в рамках медиа-сопровождения планируется размещение пост-релизов, а также создание видеороликов об успешном опыте применения закупаемого оборудования. Медиаплан предполагает широкое освещение деятельности не только на официальных сайтах ГАПОУ ОИК, Министерства образования Оренбургской

	области, Межрегиональной ассоциации профессиональных образовательных организаций индустриально-производственной сферы, но и в социальных сетях, а также сайтах организаций-партнеров.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование результата	Начало работ	Окончание работ	Вид результата	Исполнитель
1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия на обучающихся по повышению уровня патриотического воспитания					
1.1	Организация массовых патриотических и мемориальных мероприяти	01.09.2022	20.09.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
1.2	Участие в городских, областных и всероссийских олимпиадах по истории Конституции, изучению государственной символики, жизни и деятельности выдающихся российских личностей	01.02.2022	01.03.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
1.3	Участие в военно-полевых сборах				
2. Спланировать цикл мероприятий по формированию патриотических чувств у обучающихся на основе исторических ценностей и осознания роли России в мире					
2.1	Участие в городских, областных, всероссийских олимпиадах по истории	01.01.2022	01.02.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.2	Участие в научных конференциях по истории России и всемирной истории	01.03.2022	01.05.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.3	Проведение «Краеведческой эстафеты» для обучающихся колледжа	01.04.2022	15.04.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.4	Проектная деятельность по проблемам истории России и родного края	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.5	Экскурсии в музее колледжа	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.6	Участие в городских	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-	Администратор,

	студенческих исторических дебатах			релизы	руководитель, куратор
2.7	Участие в городских, областных, всероссийских олимпиадах по истории	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
3. Вовлекать в систему патриотического воспитания обучающихся колледжа через участие в олимпиадах, направленные на правовое самосознание, правовую культуру, гражданскую ответственность, уважение к закону и готовность к выполнению конституционных обязанностей					
3.1	Участие в городских, областных и всероссийских олимпиадах по знанию Конституции РФ	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
3.02	Участие в городских, областных, всероссийских олимпиадах по истории	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4. Развить политическую культуру и электоральную активность обучающихся					
4.1	Выборы в муниципальный орган молодёжного самоуправления	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.2	Участие в молодёжных парламентских дебатах	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.3	Участие обучающихся в выборах в качестве избирателей	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.4	Участие в городских, областных, всероссийских олимпиадах по политологии	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.5	Работа обучающихся в молодёжной избирательной комиссии	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор

Количественные показатели проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6
доля обучающихся с высоким уровнем гражданского самосознания на основе мониторинга	59%	65%	70%	75%	80%
доля обучающихся с высоким уровнем сформированности патриотической направленности	61%	65%	70%	75%	80%

личности					
доля обучающихся с высоким уровнем информированности о международных отношениях, возможных внешних угрозах и ключевой роли России в мире	52%	55%	60%	65%	70%
доля активно участвующих в политической жизни и в выборах различного уровня	51%	55%	60%	65%	70%
доля обучающихся с высоким уровнем допризывной подготовки	63%	65%	70%	75%	80%

Паспорт проекта №5
«Культурно-творческое воспитание обучающихся
«Культура и творчество на 360*»

Наименование ПОО	ГАПОУ ОИК
Наименование проекта (полное)	«Культурно-творческое воспитание обучающихся «Культура и творчество на 360*»
Наименование проекта (сокращенное)	«Культура и творчество на 360*»
Срок начала и окончания проекта	С 01.09.2021 г. по 30.06.2025 г.
Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор ГАПОУ ОИК
Руководитель проекта	Колиниченко Дарья Николаевна – заместитель директора по УВР
Члены команды проекта (с указанием роли)	Бухтоярова Елена Сергеевна, администратор Пономарева Светлана Петровна, функциональный менеджер Колесникова Альмира Ритановна – функциональный менеджер Вазюкова Дарья - исполнитель Антонова Ангелина Константиновна - исполнитель
Актуальность проекта	Культурно-творческая деятельность студентов является важным аспектом формирования личности молодого специалиста, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня обучающихся колледжа. Основные направления и формы культурно-творческой работы: 1) изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы колледжа; 2) развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; 3) поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи; 4) проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений и т.п.; 5) организацию посещения музеев, выставок, театров,

	кинотеатров, концертов и т.п.; 6) организацию встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства; 7) участие в культурно-творческой жизни региона, городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях.
Цель проекта	Сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 100 % к 1 июля 2025 года
Задачи проекта	1.Совершенствование системы дополнительного образования студентов; 2.Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей студентов; 3.Проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; 4. Повышение квалификации педагогических кадров по данному направлению;
Правовое обоснование проекта	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» - Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. - программа "Пушкинская карта" (Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2021 г. № 1521). - Федеральный проект «Социальная активность» - Региональный проект «Успех каждого ребенка»
Прогнозируемые результаты проекта	1.Сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост не менее, чем у 40% обучающихся к 1 июля 2025 года 2. Сформировать социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности не менее, чем у 40% обучающихся к 1 июля 2025 года 3. Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня духовно – нравственного воспитания и культурно – творческой деятельности, не менее, чем у 40% обучающихся к 1 июля 2025года;

	4. Организовать и провести круглые столы с представителями религиозных конфессий и общественных организаций, с целью формирования навыков духовно-нравственной культуры, ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост обучающихся 5. Ежегодное участие с разработанными проектами культурно – творческой направленности, во всероссийском конкурсе молодежных проектов «Моя страна – моя Россия», «Россия-страна возможностей».
Социальный эффект проекта	1. Осмысление обучающихся (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности; 2. Осознание обучающимися своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время; 3. Приобретение у обучающихся практических навыков организации досуговых дел; 4. Умение содержательно и разнообразно проводить свободное время, использовать свои способности с пользой для себя и для общества; 5. Освоение обучающимися основных средств общения, основ зрительской культуры; 6. Повышение культуры взаимоотношений обучающихся и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми; 7. Формирование традиций образовательного учреждения.
Реестр заинтересованных сторон	Министерство образования Оренбургской области Управление образования г. Орска Министерство культуры и внешних связей Оренбургской области. ГАПОУ «ОИК»
Риски проекта	1.Нарушение графика реализации проекта в связи с недостаточной компетенцией команды в вопросах стратегического планирования 2.Низкая заинтересованность обучающихся к участию в проекте 3.Нарушение баланса интересов участников проекта в связи с недостаточной компетентностью команды в сфере проектного управления 4.Финансовая нестабильность, несвоевременность финансирования 5.Проявление интереса со стороны социальных партнеров, финансирование проекта 6.Повышение имиджа колледжа
Действия по минимизации рисков	1.Обращение за консультациями к экспертам в области стратегического планирования 2.Рекламирование проекта, повышение мотивации обучающихся путем применения новых технологий, стимулирования деятельности 3.Обучение членов команды проектной деятельности и

	проектному управлению 4.Разнообразие источников дохода, привлечение внимания к проекту благотворительной помощи, социальных партнеров 5.Привлечение дополнительных благотворительных средств для реализации проекта, развитие материально-технической базы 6.Освещение мероприятий посредством СМИ
Информационная поддержка и тиражирование проекта	Информационная поддержка проекта состоит в проектировании и реализации медиаплана, в котором предусмотрено размещение пресс-релизов о предстоящих мероприятиях реализации проекта, об особенностях его реализации на конкретных этапах. Кроме того, в рамках медиа-сопровождения планируется размещение пост-релизов, а также создание видеороликов об успешном опыте применения закупаемого оборудования. Медиаплан предполагает широкое освещение деятельности не только на официальных сайтах ГАПОУ ОИК, Министерства образования Оренбургской области, Межрегиональной ассоциации профессиональных образовательных организаций индустриально-производственной сферы, но и в социальных сетях, а также сайтах организаций-партнеров.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование результата	Начало работ	Окончание работ	Вид результата	Исполнитель
1. Культурное направление					
1.1	Организация просмотров фильмов различных направлений	01.09.2022	01.09.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
1.2	Реализация программы посещения музеев, библиотек, концертных залов, театров, выставок	01.09.2022	01.09.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
1.3	Обучение студентов и повышение квалификации преподавателей	01.09.2022	01.09.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2. Творческое направление					
2.1	Занятия студентов в творческих кружках, спортивных секциях	01.09.2022	01.09.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.2	Участие в концертных и информационно-развлекательных программах, творческих конкурсах	01.09.2022	01.09.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор

2.3	Организация творческих встреч и вечеров с интересными людьми разных профессий, представителей организаций г. Орска	01.09.2022	01.09.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор

Количественные показатели проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6
Увеличение количества обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост, через организацию внеурочной занятости, посещение спортивных и творческих объединений. %	60	62	68	72	80
Увеличение количества обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, повышение уровня информированности обучающихся по проблеме духовно-нравственного воспитания, %	60	62	68	72	80
Повышение общего уровня воспитанности, нравственной культуры обучающихся ,%	60	62	68	72	80
Повышение уровня социальной адаптации выпускников, а также обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, %	60	62	68	72	80
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, %	60	62	68	72	80

Паспорт проекта №6
«Профессиональное воспитание Орского индустриального колледжа по развитию студенческого самоуправления обучающихся «Траектория самоуправления»

Наименование проекта (полное)	«Профессиональное воспитание Орского индустриального колледжа по развитию студенческого самоуправления обучающихся «Траектория самоуправления»
Наименование проекта (сокращенное)	«Траектория самоуправления»
Срок начала и окончания проекта	С 01.09.2021 г. по 30.06.2025 г.
Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор ГАПОУ ОИК
Руководитель проекта	Бухтоярова Елена Сергеевна – педагог -психолог
Члены команды проекта (с указанием роли)	Колиниченко Дарья Николаевна, администратор Пономарева Светлана Петровна, функциональный менеджер Колесникова Альмира Ритановна – функциональный менеджер Шнейдер Полина - исполнитель Бабкин Николай - исполнитель
Актуальность проекта	Студенческое самоуправление – это не самоцель, а лучшее средство осуществления задач по подготовке молодых специалистов с функциональным образованием, которое отвечает современным требованиям ситуации на рынке труда, где востребованными, безусловно, окажутся специалисты с определенным набором личностных качеств, таких как: компетентность, инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность, работоспособность. Приоритетными направлениям являются: - разъяснительная работа среди студенческой молодежи; - реализация комплексных программ профилактики вредных привычек; - организация и проведение конкурсов социальных проектов; - организация социологических опросов и социологических исследований среди студенческой молодежи; - организация конкурсов талантов;

	- организация творческих конкурсов между группами; - организация Дней здоровья, спортивных праздников; - содействие в развитии средств массовой информации для студенческой молодежи; - открытие информационного сайта студенческого самоуправления колледжа в сети Интернет; - организация шефства над бывшими преподавателям вуза— пенсионерами и ветеранами Великой Отечественной войны; - планирование мероприятий по пропаганде добровольческого движения, планирование волонтерских акций – помощь ветеранам, социальным приютам, детским домам, малоимущим студентам.
Цель проекта	Создание условий для развития социально-активной, профессионально компетентной студенческой молодежи через эффективно работающую систему студенческого самоуправления в колледже.
Задачи проекта	1. Разработка и утверждение нормативно-правовой базы студенческого самоуправления; 2. Формирование навыков рационального взаимодействия всех центров самоуправления в сочетании с четким разграничением их функций – каждый центр самоуправления решает свои специфические задачи; 3. Подготовка участников к конкурсам и мероприятиям, направленным на развитие студенческого самоуправления 4. Разработка и утверждение плана развития волонтерского движения; 5. Привлечение обучающихся к участию в волонтерских конкурсах на различных уровнях (муниципальные, региональные, всероссийские)
Правовое обоснование проекта	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный проект «Социальная активность» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.02.2020 г. № 362-р

	- Федеральный проект «Социальная активность» - Региональный проект «Успех каждого ребенка» - Положение о студенческом самоуправлении ГАПОУ «ОИК»
Краткое описание проекта	Одним из направлений развития государства является экологическое образование и воспитание подрастающего поколения. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых - «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» (ФГОС по ТОП-50, ОК 07). По данным мониторингов, уровень экологической культуры студентов техникума остается недостаточно высоким. Для того чтобы выжить сегодня и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование закрепляется у студентов участием в природоохранных акциях, моделированием экологических ситуаций, развитием прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетическим восприятием природы. Экологический социально-образовательный проект включает обучающихся в творческую, проектную, поисковую, исследовательскую и природоохранную деятельность, в результате которой формируется человек-созидатель, способный осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющий жить в гармонии с природой, т.е. с высоким уровнем экологической культуры.
Прогнозируемые результаты проекта	Реализация проекта: - позволит успешно адаптироваться выпускникам-специалистам в условиях рыночной экономики; – обеспечит качество образования специалиста-выпускника, сформированность общих и профессиональных компетенций, социально-позитивную личностную ориентацию выпускника, за счет качественного обновления содержания и технологий учебной и воспитательной работы; – позволит создать индивидуальную траекторию

	развития каждого обучающегося на протяжении всего периода обучения, способствовать процессу непрерывности образования и социализации обучающихся; – обеспечит положительную динамику показателей по вовлечению студентов в проектную, творческую, спортивную деятельность; – улучшит информационное обеспечение деятельности колледжа по вопросам здорового образа жизни, патриотизма, культурных ценностей в студенческой среде.
Социальный эффект проекта	1.Рост обучающихся с высоким уровнем самоорганизации; 2. Рост обучающихся с высоким уровнем самоэффективности; 3. Рост обучающихся с сформированными ценностными ориентации; 4. Рост обучающихся с высоким уровнем мотивации к непрерывному личностному росту 5. Рост обучающихся с высокой социальной активностью
Реестр заинтересованных сторон	Министерство образования Оренбургской области Управление образования г. Орска Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Орска Комитет по делам молодёжи администрации города Орска Администрация Советского района г.Орска Молодежная палата г. Орска Родительская общественность
Риски проекта	1.Недостаточное (несвоевременное) финансирование проекта 2. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта 3. Карантин по заболеванию 4. Уход членов проектной группы 5. Низкая заинтересованность обучающихся к участию в проекте
Действия по минимизации рисков	1. Ранжирование задач по степени важности, их поэтапная разработка и внедрение. Корректное формирование бюджета, планирование финансовых резервов и других источников финансирования 2. Привлечение общественности к обсуждению важности студенческого самоуправления 3. Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов

	проекта для всех субъектов образования; 4. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп; 5. Индивидуальная работа с педагогами; 6. Оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах. 7. Обеспечить взаимозаменяемость и пересечение зон ответственности 8. Индивидуальная работа с обучающимися и школьниками, формирование мотивации, проведение мониторингов, тренингов, профориентационных мероприятий, рекламирование проекта 9. Перенос мероприятий
Информационная поддержка и тиражирование проекта	Информационная поддержка проекта состоит в проектировании и реализации медиа-плана, в котором предусмотрено размещение прессрелизов о предстоящих мероприятиях реализации проекта, об особенностях его реализации на конкретных этапах. Кроме того, в рамках медиа-сопровождения планируется размещение пост-релизов, а также создание видеороликов об успешном опыте применения закупаемого оборудования. Медиа-план предполагает широкое освещение деятельности не только на официальных сайтах ГАПОУ ОИК, Министерства образования Оренбургской области, Межрегиональной ассоциации профессиональных образовательных организаций индустриально-производственной сферы, но и в социальных сетях, а также сайтах организаций-партнеров.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование результата	Начало работ	Окончание работ	Вид результата	Исполнитель
1. Разработка и утверждение нормативно-правовой базы студенческого самоуправления					
1.1	Создание рабочей группы по организации и работе студенческого совета	01.09.2022	30.09.2022	Приказ	Руководитель
1.2	Выбор актива студенческого совета	01.09.2022	30.09.2022	Увеличение охвата обучающихся ,	Администратор , руководитель, куратор

				вовлеченных в работу актива колледжа	
2. «Взгляд общества» - профилактика асоциального поведения					
2.1	Акция «СтопВИЧСПИД»	01.12.2022	03.12.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.2	Акция «Просветись»	01.03.2022	01.03.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.3	Акция «Зарядка для жизни»	07.04.2022	07.04.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.4	Акция «Сигарету на конфету»	16.05.2022	16.05.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.5	Тренинги «Равный обучает равного»	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
3. «Инициатива» - работа по формированию и обучению студенческого актива					
3.1	Организация и проведение конкурсов социальных проектов	01.04.2022	30.04.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
3.2	Организация социологического опроса «Удовлетворенность пребыванием в колледже»	01.06.2022	05.06.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4. «Творчество и созидание» - внедрение факторов, влияющих на развитие и эффективность творческой деятельности					
4.1	Веревочные курсы для первокурсников	01.10.2022	10.10.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.2	Праздничный концерт ко Дню учителя	05.10.2022	05.10.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.3	Конкурс плакатов «Скажем наркотикам нет!»	01.10.2022	10.11.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.4	Конкурс для 1-2 курсов «Минута славы»	17.11.2022	17.11.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.5	Конкурс плакатов «Коррупции нет»	02.12.2022	10.12.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор

4.6	Конкурс кабинетов «Новый год к нам идет»	15.12.2022	25.12.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.7	Конкурс плакатов к 23 февраля	17.02.2022	23.02.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.8	Конкурс «Мистер ОИК»	05.02.2022	05.02.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.9	Конкурс «Мисс ОИК»	04.03.2022	04.03.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.10	Конкурс плакатов, посвященных 8 марта	01.03.2022	05.03.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
4.11	Конкурс «Парад стран»	23.04.2022	23.04.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
5. Пресс- центр» - сбор и обработка информации из различных областей студенческой жизни					
5.1	Радиолинейки	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
5.2	Освещение событий колледжа в Instagram, в группе в контакте, фейсбуке	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
5.3	Создание фото и видео материалов о жизни колледжа	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
6. Волонтерская деятельность					
6.1	Организация мероприятий для детей временного центра пребывания «Росток» г.Орска	16.12.2022	16.12.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
6.2	Участие во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец России – 2022»	сентябрь	май	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
6.3	Участие в Областном конкурсе «Лучшие из лучших»	март	ноябрь	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
6.4	Участие в	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-	Администратор,

	добровольческом движении «Волонтеры Победы»			релизы	руководитель, куратор

Количественные показатели проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
Увеличится доля обучающихся с высоким уровнем самоорганизации	37%	37%	50%	60%	70%
Увеличится процент обучающихся с высоким уровнем самоэффективности	42%	42%	60%	70%	80%
Увеличится количество обучающихся с сформированными ценностными ориентации	62%	62%	80%	90%	100%
Увеличится доля обучающихся с высоким уровнем мотивации к непрерывному личностному росту	39%	39%	60%	70%	80%
Увеличится доля обучающихся с высокой социальной активностью	45%	45%	70%	80%	100%
Снизится количество обучающихся из группы риска с девиантными формами поведения путем активного участия обучающихся в студенческом самоуправлении и волонтерской деятельности	70 %	60%	50%	40%	35%

Паспорт проекта №7
«Профессиональное воспитание Орского индустриального колледжа по экологическому направлению «Зеленый меридиан»

Наименование ПОО	ГАПОУ ОИК
Наименование проекта (полное)	«Профессиональное воспитание Орского индустриального колледжа по экологическому направлению «Зеленый меридиан»
Наименование проекта (сокращенное)	«Зеленый меридиан»
Срок начала и окончания проекта	С 01.09.2022 г. по 30.06.2025 г.
Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор ГАПОУ ОИК

Руководитель проекта	Колесникова Альмира Ритановна – педагог дополнительного образования
Члены команды проекта (с указанием роли)	Колиниченко Дарья Николаевна, администратор Замотаева Елена Юрьевна, функциональный менеджер Захарченко Ирина Викторовна – функциональный менеджер Кишкин Владимир - исполнитель Майоров Денис - исполнитель
Актуальность проекта	Экологическое образование и воспитание молодежи - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится не только общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее, но и среднему профессиональному образованию. Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие учащимся культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей. Особое значение приобретает экологическое образование во внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся, целью которых является закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. Предпочтение отдается активным формам деятельности: экологический десант, экскурсии, научно-исследовательские работы и т.п. Важное значение имеет практическая направленность деятельности обучающихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных

	экологических проектов. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс экологического становления обучающихся.
Цель проекта	Формирование экологической культуры подрастающего поколения в рамках Национального проекта «Экология» и привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач
Задачи проекта	1. Создание условий для развития экологического мышления обучающихся, их экологически целесообразного поведения 2. Привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды 3. Привлечение обучающихся к практическому участию в решении природоохранных задач, создание эковолонтёрского отряда из обучающихся 1-2 курсов.
Правовое обоснование проекта	ФЗ «Об охране окружающей природной среды» о всеобщности, комплексности и непрерывности экологического воспитания и образования (Статья 73.) и необходимости распространения экологических знаний (Статья 76.) Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (2012); «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
Краткое описание проекта	Одним из направлений развития государства является экологическое образование и воспитание подрастающего поколения. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых - «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» (ФГОС по ТОП-50, ОК 07). По данным мониторингов, уровень экологической культуры студентов техникума остается недостаточно высоким. Для того чтобы выжить сегодня и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование закрепляется у студентов участием в природоохранных акциях, моделированием экологических ситуаций, развитием прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетическим восприятием природы. Экологический социально-образовательный проект включает обучающихся в творческую, проектную, поисковую, исследовательскую и природоохранную деятельность, в

	результате которой формируется человек-созидатель, способный осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющий жить в гармонии с природой, т.е. с высоким уровнем экологической культуры.
Прогнозируемые результаты проекта	Продвижение экологического воспитания в колледже; Повышение уровня экологической грамотности и культуры обучающихся; Развивать творческие и организаторские способности обучающихся через экологическое воспитание; Увеличение количества заинтересованных данной проблемой лиц. Участие в выявлении экологических проблем Родного края. Расширение воспитательного и культурного пространства для самореализации, саморазвития экологической культуры обучающихся. Умение применять теоретические знания в решении практических задач. Воспитание чутких и внимательных к окружающему миру людей, способных удивляться красоте и совершенству природы, ответственных за ее сохранение Развитие физических качеств, выработка у обучающихся потребности в здоровом образе жизни; Достаточное обеспечение необходимой информацией для экологического воспитания обучающихся и педагогов.
Социальный эффект проекта	1. Рост обучающихся с высоким уровнем экологической культуры на основе мониторинга; 2. Рост обучающихся с вовлеченных в волонтерскую деятельность экологической направленности; 3. Рост обучающихся с участвующих в экологических мероприятиях различного уровня; 4. Рост обучающихся с высоким уровнем социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой Родине; 5. Рост обучающихся информированных в области экологических проблем современности и путей их разрешения
Реестр заинтересованных сторон	Министерство образования Оренбургской области Управление образования г. Орска Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Орска Комитет по делам молодёжи администрации города Орска Администрация Советского района г.Орска
Риски проекта	1.Недостаточное (несвоевременное) финансирование проекта 2. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта 3. Затухание активности студентов на последующих этапах

	деятельности проекта.4. Уход членов проектной группы 5.Низкая мотивация обучающихся колледжа и школьников
Действия по минимизации рисков	1. Ранжирование задач по степени важности, их поэтапная разработка и внедрение. Корректное формирование бюджета, планирование финансовых резервов и других источников финансирования 2. Привлечение общественности к обсуждению важности экологического воспитания 3. Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования; 4. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп; 5. Индивидуальная работа с педагогами; 6. Оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах. 7. Обеспечить взаимозаменяемость и пересечение зон ответственности 8. Индивидуальная работа с обучающимися и школьниками, формирование мотивации, проведение мониторингов, тренингов, профориентационных мероприятий, рекламирование проекта
Информационная поддержка и тиражирование проекта	Информационная поддержка проекта состоит в проектировании и реализации медиаплана, в котором предусмотрено размещение пресс-релизов о предстоящих мероприятиях реализации проекта, об особенностях его реализации на конкретных этапах. Кроме того, в рамках медиа-сопровождения планируется размещение пост-релизов, а также создание видеороликов об успешном опыте применения закупаемого оборудования. Медиаплан предполагает широкое освещение деятельности не только на официальных сайтах ГАПОУ ОИК, Министерства образования Оренбургской области, Межрегиональной ассоциации профессиональных образовательных организаций индустриально-производственной сферы, но и в социальных сетях, а также сайтах организаций-партнеров.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование результата	Начало работ	Окончание работ	Вид результата	Исполнитель
1. Создание условий для развития экологического мышления обучающихся, их экологически целесообразного поведения					
1.1	Участие в акциях города по защите окружающей	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор

	среды				
1.2	Проведение тематических открытых классных часов, викторин и акций	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
1.3	Проведение фотовыставок, выставок поделок, конкурсов плакатов	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2. **Привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды**					
2.1	Участие в раздельном сборе вторсырья	01.01.2022	01.02.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.2	Участие в научных конференциях по экологическим проблемам	01.03.2022	01.05.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.3	Проведение «Экологического квеста» для студентов колледжа	01.04.2022	15.04.2022	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.4	Участие во всероссийских уроках	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.5	Участие в интерактивных мероприятиях	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
3. Привлечение обучающихся к практическому участию в решении природоохранных задач, создание эковолонтёрского отряда из обучающихся 1-2 курсов.					
3.1	Участие в экологических десантах, субботниках	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
3.2	Участие в высадке растений	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
3.3	Экскурсии к памятникам природы	01.09.2022	30.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор

Количественные показатели проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6
доля обучающихся содействующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующих в чрезвычайных ситуациях, %	40%	50%	60%	70%	80%
доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность экологической направленности;	20%	40%	50%	60%	70%
доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня	50%	60%	70%	80%	85%
Количество обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией, ответственным отношением к природе в профессиональной и общественной деятельности, %	50%	60%	70%	80%	90%
доля обучающихся, информированных в области экологических проблем современности и путей их разрешения	60%	70%	75%	85%	90%

Паспорт проекта №8
Создание системы непрерывного образования, направленной на развитие кадрового потенциала ГАПОУ ОИК #Teacher_of_the Future

Наименование ПОО	ГАПОУ ОИК
Наименование проекта (полное)	Создание системы непрерывного образования, направленной на развитие кадрового потенциала ГАПОУ ОИК #Teacher_of_the Future
Наименование проекта (сокращенное)	#Teacher_of_the Future
Срок начала и окончания проекта	С 01.02.2022 г. по 30.06.2025 г.

Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор
Руководитель проекта	Полонский Евгений Викторович – заместитель директора по УМР
Члены команды проекта (с указанием роли)	Председатели ПЦК Заместитель директора по УР Преподаватели
Актуальность проекта	Постоянное развитие системы профессионального образования требует новых подходов к организации обучения педагогических работников. При формировании программ повышения квалификации необходимо учитывать стратегию регионального развития, перспективы развития среднего профессионального образования, проекты, которые планируются к реализации в регионе и в целом в стране.
Цель проекта	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Оренбургской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
Задачи проекта	- развитие профессиональной компетентности педагогов; - совершенствование профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями; - постоянная адаптация образовательной траектории педагогов под изменения в окружающей действительности и в системе образования.
Правовое обоснование проекта	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03.2017 № 3 Программа модернизации организаций, реализующих

	образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации. - Постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года N 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» (с изменениями на 26 апреля 2021 года); - Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Оренбургская область)»
Прогнозируемые результаты проекта	Повышение удельного веса численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов, прошедших независимую оценку квалификаций, в общей численности педагогических работников, а также педагогических работников, прошедших обучение (стажировку / практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников. Увеличение численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников и педагогов подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, к общей численности педагогических работников
Социальный эффект проекта	Повышение профессиональной компетентности и академической мобильности преподавателя в условиях непрерывного повышения квалификации. Обновление содержания и процесса повышения квалификации на основе приоритетных направлений развития среднего профессионального образования. Гибкое реагирование образовательной системы повышения квалификации на потребности подготовки компетентностного и конкурентоспособного преподавателя. Разработка критериев оценки соответствия профессионального уровня педагога требованиям ФГОС, ФГОС ТОП-50,

	профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс (матрица компетенций педагога, профиль компетенций). Формирование качественно нового кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций. Достижение высокого уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, стимулирование познавательной активности, творческого поиска, личностного роста. Удовлетворённость социума качеством оказываемых образовательных услуг.
Реестр заинтересованных сторон	Министерство образования Оренбургской области Администрация г. Орска Обучающиеся и законные представители ГАПОУ ОИК
Риски проекта	- Недостаточность финансирования; - Отсутствие системы стимулирования педагогов, участвующих в неформальном и информальном образовании; - Недостаточность информации о неформальном и информальном непрерывном образовании мотивации педагогов - Недостаточный уровень ИК-компетентности - Сопротивление инновациям со стороны педагога
Информационная поддержка и тиражирование проекта	Информационная поддержка проекта состоит в проектировании и реализации медиа-плана, в котором предусмотрено размещение прессрелизов о предстоящих мероприятиях реализации проекта, об особенностях его реализации на конкретных этапах. Кроме того, в рамках медиа-сопровождения планируется размещение пост-релизов, а также создание видеороликов об успешном опыте применения закупаемого оборудования. Медиа-план предполагает широкое освещение деятельности не только на официальных сайтах ГАПОУ ОИК, Министерства образования Оренбургской области, Межрегиональной ассоциации профессиональных образовательных организаций индустриально-производственной сферы, но и в социальных сетях, а также сайтах организаций-партнеров.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование	Контрольная точка	Срок	Показатель	Ответственный
1.	Оценка кадрового потенциала колледжа	2021 г.	1 кв. – 2021	аналитическая справка	Специалист по кадрам, зам. директора по УМР

2.	Разработка индивидуальной образовательной траектории педагога. Нормативно-правовое обеспечение проекта	август 2021 г.	август 2021 г.	Составление плана развития каждого педагога	зам. директора по УМР, преподаватель
3.	Региональные учебно-методические объединения (по профилю УГС), экспертные сообщества	по плану	в течение периода обучения	отчет	зам. директора по УМР, педагогический работник
2.	Профессиональные конкурсы для педагогов, конкурс «Преподаватель года», «Классный руководитель года», «Лучший председатель ПЦК», «Педагогический дебют».	по плану	в течение периода обучения	отчет	зам. директора по УМР, педагогический работник
3.	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	по плану	в течение периода обучения	отчет, результаты	Заместитель директора по УР, УПР, УМР Педагогический работник
4.	Организация и участие в мероприятиях по профессиональной навигации школьников	по плану	в течение периода обучения	отчет	зам. директора по УМР, педагогический работник
5	Организация повышения квалификации педагогических работников, как по плану так и по актуальным вопросам образовательного процесса, в т.ч. по программам «5000 мастеров»	по плану	в течение периода обучения	отчет	зам. директора по УМР, педагогический работник

Количественные показатели проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов, прошедших независимую оценку квалификаций, в общей численности педагогических работников, чел.	2	3	4	5	5
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку / практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе	30	31	33	36	40

за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников, %					
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников,%	25	28	30	35	40
Удельный вес численности педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, к общей численности педагогических работников,%	16,7	17	17	20	20
Удельный вес педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиады школьников, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне» (ГТО), городских олимпиадах, и др., в общей численности педагогических работников и сотрудников,%	10	15	20	25	30

Паспорт проекта №9
«Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания обучающихся «Сезонная школа «Юные профессионалы»

Наименование проекта (полное)	«Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания обучающихся «Сезонная школа «Юные профессионалы»
Наименование проекта (сокращенное)	«Сезонная школа «Юные профессионалы»
Срок начала и	С 01.09.2020 г. по 30.06.2024 г.

окончания проекта	
Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор ГАПОУ ОИК
Руководитель проекта	Полонский Евгений Викторович – зам. Директора по УМР
Члены команды проекта (с указанием роли)	Голда Елизавета Викторовна, администратор Таракина Нина Николаевна, функциональный менеджер Чухнова Светлана Александровна – функциональный менеджер Антонова Ангелина – исполнитель Шнейдер Полина – исполнитель
Актуальность проекта	Проблема профориентации, безусловно, является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. Кроме этого одной из основных проблем профориентационной работы является преодоление или сведение к минимуму возникающих противоречий, которые существуют между объективными потребностями общества в достаточной и сбалансированной кадровой структуре и сложившимися за долгие годы субъективными профессиональными желаниями и стремлениями молодёжи, которая не может или не хочет подстраиваться по реалии текущего дня. В таких случаях неизбежно возникают перекосы в спросе и предложении профессий на рынке труда, необоснованно завышенный выпуск специалистов определённых специальностей, несостоятельные рейтинги престижности профессий и многие другие. Таким образом, развитая и имеющая поддержку от государства системная профориентация должна решать все возникающие вопросы и существенно способствовать на распределение людских ресурсов, определение оптимальных профессий по способностям, успешно заниматься адаптацией трудовых ресурсов к полученной специальности и заниматься трудовым воспитанием подрастающего поколения.
Цель проекта	Организация сезонной школы позволяющей повысить популярность рабочих профессий среди молодежи г. Орска и Восточного Оренбуржья, проведению профессиональных проб, а также подготовки участников чемпионатов WorldSkills по основной чемпионатной линейке, а также среди Юниоров.
Задачи проекта	1. Проработка перечня компетенций предпрофессиональной подготовки; 2. Расширение взаимодействия и партнерства в системе «Детский сад, школа, дополнительное образование – колледж – работодатель»; 3. Организация на основе проведенного обучения

	тренировочного чемпионата по стандартам WorldSkills, по таким направлениям как: Электромонтаж, Предпринимательство, Информационные кабельные сети, Веб-дизайн и разработка и т.д.
Правовое обоснование проекта	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» - Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Оренбургская область)»; - Региональный проект «Успех каждого ребенка». - Постановление Правительства Оренбургской области «Стратегия социально-экономического развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года». - Постановление Правительства Оренбургской области (в ред. 29.03.2021 №206-пп) Об утверждении государственной программы «Цифровая экономика Оренбургской области» - Постановление Правительства Оренбургской области от 22.03.2021 г. №191-пп «О внесении изменений в постановление правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года №490-пп". - Постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года N 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" (с изменениями на 26 апреля 2021 года);
Краткое описание проекта	Работа сезонной школы «Юные профессионалы» осуществляется по 3 направлениям: - Инженеры будущего; - Цифровой прорыв; - Молодые предприниматели. Каждое направление подготовки включает в себя теоретический и практический материал. Школьники и студенты проходят обучение по основам той или иной профессии, закрепление материала осуществляется в рамках профессиональных проб.
Прогнозируемые результат проекта	Готовность учащихся общеобразовательных учреждений самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального профессионального плана, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда
Социальный эффект	1. Привлечение профессионалов по компетенциям;

проекта	2. Рост доли школ Советского района г. Орска вовлеченных в чемпионатное движение школ; 3. Рост доли школьников, принимающих участие в чемпионатном движении; 4. Поддержка родителей и законных представителей, участие своих детей в чемпионатном движении 5. Включение педагогических работников колледжа в новый формат работы.
Реестр заинтересованных сторон	Министерство образования Оренбургской области Управление образования г. Орска Союз Ворлдскиллс Россия Комитет по делам молодёжи администрации города Орска Администрация Советского района г.Орска
Риски проекта	1. Сложность проработки технического описания отдельной компетенции 2. Проблема в подборе квалифицированных профессионалов 3. Слабая мотивация педагогов 4. Уход членов проектной группы 5. Низкая заинтересованность обучающихся к участию в проекте
Действия по минимизации рисков	1. Оказание консультационной поддержки специалистов по стандартам WSR 2. Разработка системы мотивации педагогов; Организация процесса повышения компетентности и осведомленности педагогов. 3. - подготовка методических рекомендаций по содержанию единых требований компетенций; - участие педагогов в семинарах, тренингах; - обучение у наставников-профессионалов
Информационная поддержка и тиражирование проекта	Информационная поддержка проекта состоит в проектировании и реализации медиа-плана, в котором предусмотрено размещение прессрелизов о предстоящих мероприятиях реализации проекта, об особенностях его реализации на конкретных этапах. Кроме того, в рамках медиа-сопровождения планируется размещение пост-релизов, а также создание видеороликов об успешном опыте применения закупаемого оборудования. Медиа-план предполагает широкое освещение деятельности не только на официальных сайтах ГАПОУ ОИК, Министерства образования Оренбургской области, Межрегиональной ассоциации профессиональных образовательных организаций индустриально-производственной сферы, но и в социальных сетях, а также сайтах организаций-партнеров.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование результата	Начало работ	Окончание работ	Вид результата	Исполнитель
1. Проработка перечня компетенций предпрофессиональной подготовки					
1.1	Определение перечня компетенций и оценка соответствия материально-технического обеспечения современным стандартам	12.01.2022	15.10.2025	Отчет, перечень компетенций	Администратор, руководитель, куратор
1.2	Корректировка имеющихся и разработка новых программ профориентационных практик	12.01.2022	15.09.2025	Отчет, программы обучения	Администратор, руководитель, куратор
1.3	Обучение педагогов по профессиональной навигации обучающихся	12.01.2022	15.09.2025	Отчет, реализованные направления обучения	Администратор, руководитель, куратор
2. Расширение взаимодействия и партнерства в системе «Детский сад, школа, дополнительное образование – колледж – работодатель»					
2.1	Заключение соглашений о сотрудничестве с учреждениями дошкольного, основного и дополнительного образования	12.01.2022	03.03.2025	Отчет, соглашения, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.2	Разработка планов совместных мероприятий (проведения профессиональных проб)	12.01.2022	14.09.2025	Отчет, планы мероприятий, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
2.3	Работа сезонной школы «Юные профессионалы». Проведение теоретического обучения,	12.01.2022	05.03.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор

	профессиональ-ных проб				
3. Организация на основе проведенного обучения тренировочного чемпионата по стандартам WorldSkills, по таким направлениям как: электромонтаж, предпринимательство, информационные кабельные сети, Веб-дизайн и разработка и т.д.					
3.1	Подготовка конкурсной документации для проведения тренировочного чемпионата по итогам обучения в сезонной школе	01.03.2022	30.03.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
3.2	Проведение конкурсного отбора в рамках тренировочного чемпионата	01.05.2022	25.06.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор
3.3	Формирование команды участни-ков регионального чемпионата ВСР по направлению Юниоры	11.05.2022	01.10.2025	Отчет, пресс-релизы	Администратор, руководитель, куратор

Количественные результаты проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
Увеличение доли учащихся школ, получивших профориентационные услуги, %	20	30	40	50	65
Увеличение доли выпускников школы, получивших профориентационные, %	40	50	60	70	80
Увеличение количества абитуриентов, имеющих обоснованный профессиональный план, %	20	40	50	60	70
Увеличение количества учащихся с высоким и достаточным уровнем знаний о будущей профессиональной деятельности, %	20	50	60	70	85
Повышение активности участия родителей в процессе профессионального самоопределения их детей, %	30	50	60	65	70

Усиление межведомственного взаимодействия участников системы профориентации по вопросам профессионального самоопределения школьников. Организация совместных мероприятий (количество)	15	20	25	30	35

Паспорт проекта №10
Совершенствование деятельности в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развитие инклюзивного образовательного процесса

Наименование ПОО	ГАПОУ ОИК
Наименование проекта (полное)	Совершенствование деятельности в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развитие инклюзивного образовательного процесса
Наименование проекта (сокращенное)	Равные возможности
Срок начала и окончания проекта	С 01.09.2021 г. по 30.06.2025 г.
Куратор проекта	Завренко Ольга Анатольевна – директор
Руководитель проекта	Рубцова Елена Анатольевна – зам. директора по УПР;
Члены команды проекта (с указанием роли)	Ковалев Виталий Александрович – зам. директора по АХД Полонский Евгений Викторович – заместитель директора по УМР Колиниченко Дарья Николаевна – зам. директора по УВР, администратор Бессонова Анна Юрьевна – главный бухгалтер
Правовое обоснование проекта	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; 3. Конвенция ООН «О правах ребенка» 4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; 5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 6. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; 7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 8. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921р «О комплексе мер, направленных на повышение

	эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования» 9. Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; 10. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы; 11. Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»; 12. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200); 13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 14. Программа «Развитие системы образования в Оренбургской области» на 2014-2020 годы» 15. Государственная программа Оренбургской области "Доступная среда" (в ред. Постановлений Правительства Оренбургской области от 05.12.2019 N 902-пп, от 30.12.2019 N 1052-пп, от 03.11.2020 N 919-пп, от 07.12.2020 N 1078-пп) 16. Подпрограмма VI "Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения в Оренбургской области в 2017 - 2020 годах" 17. Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 №804н/299/1154 и другими правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области; Уставом Колледжа.
Актуальность проекта	Государственная политика, направленная на обеспечение доступной среды для инвалидов, касается и области образования. В последнее время активизировался интерес к доступности профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья. Основной причиной подобного внимания стал низкий уровень занятости этой категории населения в условиях современной экономики.

	Остаётся актуальной проблема упрощенного понимания термина «доступная среда», что ведёт к попытке не переформатировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды детей-инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остаётся нерешённым в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, даже части педагогов к адекватному восприятию инклюзии. В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно - образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи: - преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности, - выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства. Принимая во внимание направления дальнейшего развития системы профессионального образования ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» сформировал организационные подходы к развитию условий, позволяющие решать задачу поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленная на увеличение числа профессиональных образовательных организаций Оренбургской области, в которых создаются все необходимые условия для обучения инвалидов лиц ОВЗ, развитие системы информационно-методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.
Цель проекта	Развитие и продвижение инклюзивного образования в Оренбургской области соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития

Задачи проекта	1. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Развитие материально-технического, информационно-коммуникационного, методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ. 3. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: отработка технологии организации обучения на рабочем месте. 4. Проектирование развивающих профессионально-ориентированных сред. 5. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей. 6. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс. 7. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. 8. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ 9.Оказание содействия трудоустройству инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, в рамках мероприятий по содействию занятости населения 10. Увеличение численности занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования 11. Увеличение числа выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, в общей численности выпускников из числа инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования

Прогнозируемые результаты проекта	1. Создание условий, обеспечивающих доступность образования для детей с ослабленным здоровьем, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с образовательными потребностями. 2. Создание системы комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении обучающихся для снижения уровня тревожности, приобретение коммуникативных навыков. 3. Внедрение новых коррекционных педагогических технологий и программ работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. 5. Разработка методических рекомендаций, обобщающих опыт развития инклюзивного образования в колледже. 6. Развитие привлекательного имиджа и конкурентоспособности колледжа в образовательном пространстве: сохранение (возможно увеличение) контингента обучающихся, привлечение внимания общественности, общественных организаций и спонсоров к проблеме обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Формирование в обществе толерантного отношения к людям с особыми образовательными потребностями, получающими инклюзивное образование. 8. Создание инклюзивного образовательного пространства в колледже. 9. Разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. 10 Совершенствование материально-технического, информационно-коммуникационного, методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ. 11. Проектирование развивающих профессионально-ориентированных сред. 12. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей.

	13. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс. 14. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. 15. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ
Социальный эффект проекта	1. Разработка, продвижение и реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Развитие материально-технического, информационно-коммуникационного, методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ. 3. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: отработка технологии организации обучения на рабочем месте. 4. Проектирование развивающих профессионально-ориентированных сред. 5. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей. 6. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс. 7. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. 8. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ
Реестр заинтересованных сторон	Министерство образования Оренбургской области Администрация г. Орска ЦЗН г. Орска
Риски проекта	- Недостаточность финансирования; - Отсутствие системы стимулирования педагогов, участвующих в неформальном и информальном образовании; - Недостаточность информации о неформальном и

	информальном непрерывном образовании мотивации педагогов - Недостаточный уровень ИК-компетентности - Сопротивление инновациям со стороны педагога
Информационная поддержка и тиражирование проекта	Информационная поддержка проекта состоит в проектировании и реализации медиа-плана, в котором предусмотрено размещение прессрелизов о предстоящих мероприятиях реализации проекта, об особенностях его реализации на конкретных этапах. Кроме того, в рамках медиа-сопровождения планируется размещение пост-релизов, а также создание видеороликов об успешном опыте применения закупаемого оборудования. Медиа-план предполагает широкое освещение деятельности не только на официальных сайтах ГАПОУ ОИК, Министерства образования Оренбургской области, Межрегиональной ассоциации профессиональных образовательных организаций индустриально-производственной сферы, но и в социальных сетях, а также сайтах организаций-партнеров.

Дорожная карта проекта

Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Конечный результат	Ответственные
Обеспечение организационно-нормативной основы				
	Формирование рабочей группы	март 2022 г.	Приказ Реестр участников рабочей группы ОО План мероприятий ОО на 2021-2022гг. Определен и согласован перечень нормативно-правовых актов	Заместитель директора по УВР
	Разработка и утверждение Программы развития ОО, дорожной карты	март 2022г	Программа развития, дорожная карта	Члены рабочей группы
	Регулирование локальными нормативными актами, деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	июнь 2022г.	Нормативно-правовые акты	Члены рабочей группы

	Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в ОО, обучения, трудоустройства	весь период	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Заместитель директора по УВР
Кадровое обеспечение деятельности ОО и образовательного процесса				
	Введение в штат ОО специалистов: тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), сурдопереводчика, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения	2023 г.	Штатное расписание с включенными должностями	Директор
	Повышение квалификации и обучение педагогических работников и административно-управленческого персонала с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении	2022-2023 гг.	Квалифицированные педагогические работники и административно-управленческий персонал	Зам. директора по УМР, специалисты в сфере инклюзивного образования

	специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека			
	Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения, задействованных в процедурах чемпионата Абилимпикс	весь период	Квалифицированные педагогические кадры, в том числе мастера производственного обучения	Зам. директора по УМР
	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	май 2022 г.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ответственный за профориентацию
	Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	2023 г.	Специальный раздел (страница) на сайте колледжа в сети Интернет, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися	Заведующий информационным отделом, ответственный за профориентацию
	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда	2022-2023 гг.	Сетевой план профориентационной работы по информированию абитуриентов	Ответственный за профориентацию

	региона			
	Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	2022-2023 гг.	Соответствие территории ОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.)	Директор, заместитель директора по АХД
	Создание специальных мест в аудиториях ОО для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2022 – 2023 гг.	Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения	Директор, заместитель директора по АХД
	Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2022-2023 гг.	Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся	Заместитель директора по АХД
	Создание системы сигнализации и оповещения для инвалидов и обучающихся с	2023 г.	Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других	Директор, заместитель директора по безопасности

	ограниченными возможностями здоровья		важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация)	
	Установка звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха	до 2025 г.	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации	Директор, заместитель директора по АХД, заведующий информационн ым отделом
	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	до 2025 г.	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно- точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	Директор, заместитель директора по АХД Заведующий информационн ым отделом
	Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема- передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с	до 2025 г.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с	Директор, заместитель директора по АХД, заведующий информационн ым отделом

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 2023 г.	Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор, заместитель директора по АХД, заведующий информационн ым отделом
	Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ	весь период	Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ ОО	Заместитель директора по УР, Зам. директора по УМР
	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	до 2023 г.	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями 50% лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин, проведенных, на базе организаций работодателей.	Заместитель директора УПР
	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	до 2023 г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой	Преподаватели

			группе	
	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	до 2023 г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся	Преподаватели
	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности	до 2023 г.	Договоры с базовыми предприятиями Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Заместитель директора по УПР
	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	до 2023 г.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Заместитель директора по УР, Зам. директора по УМР
	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	до 2023 г.	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по УР
	Подготовка к трудоустройству и	весь период	Взаимодействие с работодателями,	Заместитель директора по

	содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах		центрами занятости населения Презентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	УПР
	Создание возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web - контента для инвалидов и лиц с ОВЗ	до 2023 г.	Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор, заведующий информационн ым отделом
	Разработка и сочетание on-line и off-line технологий при обучении лиц с ОВЗ. Использование дистанционных форм обучения при организации учебного процесса	до 2023 г.	Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор, заведующий информационн ым отделом
	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	до 2023 г.	План мероприятий организационно-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ Программы психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог

	Оснащение ПОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	до 2024 г.	Модернизированная физкультурно - спортивная база ОО (площадки в помещениях и на открытом воздухе, специализированные тренажеры и т.д.)	Директор, заместитель директора по АХД, руководитель физического воспитания
	Создание в ПОО толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	до 2023 г.	Программа по созданию в ОО толерантной социокультурной среды Организация волонтерского движения по сопровождению инвалидов и лиц ОВЗ	Заместитель директора по УВР
	Проведение областных и участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах для инвалидов и лиц с ОВЗ	весь период	Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в областных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах	Заместитель директора по УР, УПР, УВР, Зам. директора по УМР
	Медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	весь период	Наличие медпункта в ОО. Программа медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор, заместитель директора по АХД
	Разработка индивидуальных программ «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	до 2023 г.	Индивидуальные программы «Социальная адаптация»	Заместитель директора по УВР
	Организационно-педагогическое сопровождение	весь период	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением,

				классные руководители
	Психолого-педагогическое сопровождение	весь период	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Социальный педагог, педагог-психолог
	Профилактически-оздоровительное сопровождение	весь период	Программа «Профилактически - оздоровительное сопровождение» (повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания)	Социальный педагог, педагог-психолог
	Социальное сопровождение	весь период	Программа «Социальное сопровождение» (содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых	Социальный педагог, педагог-психолог

			стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	
	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	весь период	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик. Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УПР

Количественные результаты проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования	40	45	50	50	60
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования	30	44	44	44	50
Доля занятых инвалидов молодого возраста,	20	30	35	40	45

нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования					
Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, в общей численности выпускников из числа инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования	10	15	20	25	30
Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в численности инвалидов молодого возраста, принятых на обучение в соответствующем году по образовательным программам среднего профессионального образования	85	85	85	85	85
Доля участников и/или победителей конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	15	20	30	40	50