Принят на заседании
педагогического совета
от « 05 » апреля 2024 г.
Протокол № 07

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ОИК»
_____ О.А. Завренко
«___» _____2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Орский индустриальный колледж»
г. Орска Оренбургской области
(ГАПОУ «ОИК»)
за 2023 год

Содержание

Введение **3**

I. Аналитическая часть **5**

1 Оценка образовательной деятельности **5**

2 Оценка системы управления колледжем **13**

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **16**

3.1 Структура и содержание подготовки обучающихся 16

3.2 Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов 26

3.3 Качество подготовки обучающихся 28

3.4 Практическое обучение 36

3.5 Оценка качества подготовки «Центра цифрового образования детей «IT-куб» 40

3.6 Воспитательная работа 46

4. Оценка организации учебного процесса **79**

5. Оценка востребованности выпускников **83**

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения **89**

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса 89

6.2 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса 95

6.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса 104

7. Оценка материально-технической базы **109**

8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования **113**

8.1 Удовлетворенность обучающихся качеством образования **117**

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию (2023 г.) 128

Общие выводы **135**

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж».

Самообследование в ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» за 2023 год проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.2 ст.29;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. Приказов Рособрнадзора от 07.05.2021 N 629, от 09.08.2021 N 1114, от 12.01.2022 N 24);
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Самообследование проводилось согласно приказу директора «Об организации процедуры самообследования». С этой целью была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования, утвержден план мероприятий.

Состав рабочей группы по самообследованию:

Завренко О.А., директор, председатель комиссии

Копылова О.А., заместитель директора по учебной работе

Колиниченко Д.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рубцова Е.А., заместитель директора по учебно-производственной работе

Балакин И.В., заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель центра ЦОД «IT-куб»

Полонский Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе

Штепа О.В., методист

Бессонова А.Ю., главный бухгалтер

Топоркова М.А., заведующий отделением

Бахтеева Э.Р., заведующий отделением

Лапина Е.В., юрисконсульт

Казакбаева Л.А., заведующий библиотекой

Сычкова Л.А., заведующая филиалом ГАПОУ «ОИК» город Гай

Ефременко Н.В., Валявина И.А., Чухнова С.А., Ионов А.Н., Харитонова Л.А., Чиркова И.Ю., Безбородова О.В., председатели П(Ц)К

Беззубов А.А., заведующий отделом.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

- подготовка отчета о результатах самообследования, предоставление его учредителю и размещение на официальном сайте.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете Колледжа (протокол № 07 от 05 апреля 2024 г.).

I. Аналитическая часть

1 Оценка образовательной деятельности

Колледж является профессиональной образовательной организацией, основной целью деятельности которого является осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Устава, утверждённого приказом министерства образования Оренбургской области от 18.10.2017 № 01-21/ 1864; (с измен. от 30.10.2023г № 2153р)
- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1654 от 21 апреля 2015 года серия 56Л01 №0003267, срок действия – бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации № 2541 от 30 ноября 2021 года серия 56А01 № 0004268, срок действия бессрочно;
- локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в соответствии с законодательством РФ.

Полное название – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области.

Сокращенное наименование колледжа – ГАПОУ «ОИК».

Учредителем Колледжа является Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Колледжа: 462422, Оренбургская область, г.Орск, ул. Энгельса, дом 32.

Наименование филиала: Гайский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области.

Юридический адрес филиала: 462422, Оренбургская область, г. Орск, ул. Энгельса, дом 32.

Место нахождения филиала: 462630, Оренбургская область, г. Гай, ул. Молодежная, д. 10.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава ГАПОУ «ОИК» и положения о филиале.

Самообследование осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

– совещание при заместителе по учебной работе для принятия решения о проведении самооценки;

– издание распоряжения директора Колледжа о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

– определение основных направлений;

– формирование рабочих групп по направлениям.

2. Планирование:

– определение содержания самооценки, методов сбора информации;

– техническое обеспечение;

– проведение обучающих совещаний для рабочих групп.

3. Организационный:

– сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;

– обработка и систематизация информации;

– анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;

– выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета:

– подготовка доклада;

– обсуждение результатов самооценки;

– корректировка целей и задач Колледжа;

– утверждение отчета в статусе официального документа на педагогическом совете;

– представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте Колледжа.

5. Последействия:

– устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;

– корректировка программы развития Колледжа.

Колледж ведет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной и формам обучения.

В 2023 году были реализованы программы по 12 специальностям и 3 профессиям.

Реализуемые образовательные программы СПО в 2023 году

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

Код профессии/специальности	**Название профессии/специальности**	**Свидетельство о государственной аккредитации**	**Уровень образования**		**Форма обучения**			**Нормативный срок обучения**	
			базовый	**углубленный**	**очная**	**заочная**	**очно-заочная**	**на базе 9 кл.**	**на базе 11 кл.**
								очная	**заочная**
40.02.02	Правоохранительная деятельность	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			3г 6 мес	
09.02.07	Информационные системы и программирование	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			3г 10мес	
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная	заочная		3г 10мес	3г 8мес
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			3г 10мес	
15.02.12	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			3г 10мес	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			3г 10мес	

11.02.11	Сети связи и системы коммутации	№2541 от 30.11.2021		углубленный	очная			4г 6мес	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная	заочная		3г 10мес	3г 8мес
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная	заочная		2г 10мес	
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	№2541 от 30.11.2021						3г 10мес	
40.02.03	Право и судебное администрирование	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			2г 10мес	
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	II половина 2024г	базовый		очная			2г 10мес	

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код профессии/ специальности	**Название профессии/специальности**	**Свидетельство о государственной аккредитации**	**Уровень образования**	**Форма обучения**	**Нормативный срок обучения**
			базовый	**очная**	**на базе 9 кл**
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	№2541 от 30.11.2021	базовый	очная	2г 10мес
43.01.09	Повар, кондитер	№2541 от 30.11.2021	базовый	очная	3г 10мес
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	№2541 от 30.11.2021	базовый	очная	2г 10мес

Прием обучающихся в 2023 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Минпросвещения Российской федерации от 02.09.2020 № 457 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N915, от 13.10.2023 N 767).

Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям и профессиям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе до 01 марта 2023 года были размещены на стенде и сайте Колледжа.

Контрольные цифры приема на 2023-2024 уч. год – 350 обучающихся - выполнены в полном объеме. Принято 124 студентов по договорам об оказании платных образовательных услуг на очном отделении и 29 на заочном.

Средний балл аттестата, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО составляет 3,85. Число поданных заявлений о приеме на обучение по программам СПО в расчёте на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) – 3,85.

Среди абитуриентов отмечается наибольшая востребованность в получении образования по таким специальностям, как 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 09.02.07 Информационные системы и программирование; по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), о чем свидетельствует ежегодное выполнение контрольных цифр приема, а также систематически отмечается конкурс на эти специальности/профессии.

В колледже разработаны, согласованы с работодателем и утверждены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ и ППКРС составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям;
3. Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);
4. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);

5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 12.08.2022г. № 732;

6. Федеральной образовательной программы среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (Зарегистр. 12.07.2023 № 74228);

7. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г N 800 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37);

8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции от 07.06.2017г.).

9. Профессиональные стандарты.

Все ОПОП состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности/профессии: ФГОС: учебный план, календарный учебный график, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности/профессии: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств.

Учебные планы по специальностям/профессиям имеют основные разделы согласно установленным требованиям. В графиках учебного процесса, календарных учебных графиках количество недель теоретического обучения, всех видов практик, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС по специальностям/профессиям.

Общеобразовательный учебный цикл строится в соответствии с ФГОС по которому нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (для ППССЗ/ППКРС).

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля и рассчитано на один год обучения.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. При формировании

ППССЗ, ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин ФГОС; введение общепрофессиональных дисциплин, МДК (с учетом потребности работодателей); увеличение объема часов профессиональных модулей. Распределение вариативной части одобрено и согласовано с работодателем.

Выполнение курсовых проектов/работ (для ППССЗ) является видом работы по профессиональному модулю/дисциплине и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение. Анализ выполненных курсовых работ/проектов показывает, что студенты умело применяют полученные теоретические знания, а также демонстрируют умения производить расчетную и графическую части, используя программные продукты. Тематика курсовых проектов (работ) ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях предметно (цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора по УР. Оформление курсовых проектов (работ) соответствует предъявляемым требованиям.

Профессиональная подготовка по представленным специальностям/профессиям включает в себя, наряду с теоретическим обучением, различные виды практического обучения: лабораторные работы, практические занятия и производственную практику.

Для закрепления знаний, формирования умений, общих и профессиональных компетенций запланировано проведение лабораторных и практических работ. При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдается допустимый процент практико-ориентированности. Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных и практических работ являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебная практика проводится в колледже в лабораторных условиях и в мастерских в рамках профессиональных модулей и рассредоточена по семестрам.

В соответствии с договорами о сотрудничестве с базовыми предприятиями города и ГАПОУ «ОИК» «О подготовке и переподготовке специалистов со средним профессиональным образованием» производственная практика организуется на предприятиях и в других организациях и учреждениях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базовые предприятия предоставляют рабочие места, закрепляет своих ведущих специалистов в качестве руководителей практик, которые участвуют в разработке и рецензировании программ практик, а также принимают участие в работе в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий при защите выпускной квалификационной работы.

На базе филиала Колледжа продолжает вести свою деятельность центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее - Центр), открытый в 2022 году. На базе Центра Колледж реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Наименование программы	Форма обучения	Срок обучения
1	«Кибербезопасность и защита информации»	очная	72ч
2	«Программирование на Python» (базовый уровень)	очная	72ч
3	«Программирование на Python» (углубленный уровень)	очная	72ч
4	«Программирование роботов» (базовый уровень)	очная	72ч
5	«Программирование роботов» (углубленный уровень)	очная	72ч
6	«Мобильная разработка» (базовый уровень)	очная	72ч
7	«Мобильная разработка» (углубленный уровень)	очная	72ч
8	«Разработка VR/AR приложений» (базовый уровень)	очная	72ч
9	«Разработка VR/AR приложений» (углубленный уровень)	очная	36ч
10	«Основы программирования на JAVA» (базовый уровень)	очная	72ч
11	«Основы программирования на JAVA» (углубленный уровень)	очная	72ч
12	«Web-разработка» (базовый уровень)	очная	72ч
13	«Электроника и мобильная робототехника»	очная	72ч

По дополнительным общеобразовательным программам на базе Центра в 2023 году прошли бесплатное обучение 582 школьника. Обучение осуществляется за счет средств областного бюджета, включённых в государственное задание Колледжа.

Выводы:

1. Образовательная деятельность осуществляется при наличии всех необходимых действующих разрешительных документов.

2. В 2023 году в Колледже наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся:

- по программам среднего профессионального образования по актуализированным и 50 наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50) профессиям и специальностям;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2 Оценка системы управления колледжем

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, через текущее руководство директором Колледжа и функционирования системы административного руководства.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям Устава, колледж имеет собственную нормативную и распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Оренбургской области, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений колледжа.

Структура, компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом. В соответствии с Уставом управление Колледжем осуществляется по вертикально-горизонтальной схеме административного управления (рисунок 1).

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Структура управления Колледжем определена согласно
штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты согласно Уставу Колледжа и действующему законодательству.

Основными органами управления Колледжем является Наблюдательный совет, Директор, а также Общее собрание учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет действующие на основании соответствующих Положений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы Колледжа и планами каждого органа в отдельности. Протоколы заседаний органов управления и самоуправления оформляются в соответствии с регламентом их работы.

В целях управления организацией учебно-воспитательного процесса в колледже создан Педагогический совет. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Оренбургской области, приказов, положений; заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом Колледжа осуществляет руководство в составе: директора, заместителя директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера, заведующего филиалом, заведующих отделением, заведующего информационным отделом, руководителя отдела.

В систему управления Колледжем входят структурные подразделения - филиал в г. Гай, отделения по специальностям, центр цифрового образования детей, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями о них. Руководство деятельностью филиала осуществляют заведующий филиалом, руководство Центром осуществляет руководитель Центра. Непосредственное руководство и управление филиалом, отделениями и Центром осуществляет директор колледжа и его заместители в рамках своих полномочий.

В Колледже детализировано разграничение служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкая координация деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Колледже создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора.

Участие персонала Колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности Колледжа. Преподаватели и сотрудники Колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения различных задач в масштабах всего Колледжа (например, разработка плана внедрения демонстрационного экзамена, нормативных и методических материалов и др.).

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как Родительский совет, Студенческий совет отделений и Колледжа.

В колледже функционируют предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). На заседаниях ПЦК в соответствии с планом ПЦК рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям и профессиям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

В Колледже осуществляется работа по сохранности контингента и выполнению государственного задания: ежедневный учет посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия обучающихся, индивидуальные беседы со студентами и их родителями. Регулярно проводятся заседания совета профилактики Колледжа, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждаются вопросы текущей успеваемости, ликвидации академической задолженности и пропусков занятий по неуважительным причинам

Выводы:

1. В Колледже создана структура и система управления, позволяющая эффективно решать основные административные задачи, планировать и совершенствовать образовательную деятельность;

2. В колледже своевременно актуализируются локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства.

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Структура и содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Колледжа осуществляется в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по 12 основным профессиональным образовательным программам и подготовку квалифицированных рабочих, служащих по 3 профессиям.

По всем учебным дисциплинам, модулям, практикам, предусмотренным учебными планами, разработаны и реализуются рабочие программы. Рабочие программы (в том числе по общеобразовательным дисциплинам) имеют единую структуру, содержат требования к результатам освоения, формируемые компетенции, списки основной и дополнительной литературы, Интернет-источники. Все рабочие программы утверждены директором колледжа.

Содержание образовательных программ, сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствует федеральным государственным образовательным стандартам специальностей и профессий.

Формы получения образования – очная и заочная.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов (при наличии), а также с учетом примерных основных образовательных программ. Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий утверждаются ежегодно, совместно с представителем работодателя, в содержание вносятся обновления вариативной части в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и потребностей работодателей, образовательные программы обеспечены комплектом учебно-программной документации.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом ФГОС среднего общего образования, и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Вариативная часть общеобразовательного цикла сформирована с учетом профиля реализуемой специальности или профессии: технический или социально-экономический профили

С 01.09.2023 года утверждены и вступили в действие рабочие программы общеобразовательного цикла, разработанные с учетом ФГОС среднего (полного) образования, ФОП среднего (полного) образования. Организация образовательной деятельности по освоению среднего общего образования предусматривает дифференциацию содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных дисциплин, предметных областей. Изучение учебных дисциплин на углубленном уровне ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данной учебной дисциплине. В зависимости от профиля определяются для углубленного изучения соответствующие дисциплины. Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную специальность, студентам предлагаются задачи и практические/лабораторные работы профессиональной направленности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО колледжем при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечено освоение результатов, заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные

дисциплины (общие и по выбору), из обязательных предметных областей. На этапе формирования учебного плана определяется дисциплина(ы) общеобразовательного цикла, в рамках которой будет выполняться индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, студенты приступают к работе над индивидуальным проектом по конкретной дисциплине.

Специальности, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией:

№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)		Нормативный срок освоения
				Квалификация	Наименование	
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист	основная	3 года 6 мес.
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным системам	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
3	21.02.17	Подземная разработка месторождения полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Горный техник-технолог	основная	3 года 10 мес.
4	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по судебному администрированию	основная	2 года 10 мес.
5	15.02.12	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник	основная	3 года 10 мес.
8	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	Специалист по телекоммуникациям	основная	4года 6 мес.

9	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций	основная	2 года 10 мес.
10	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
11	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	основная	2 года 10 мес. 2 года 6 мес.
12	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	основная	2 года 10 мес.

Профессии, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией:

№	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования Наименование	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	основная	2 года 10 мес. 1г 10мес.
2	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	основная	3 года 10 мес.
3	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов	основная	2 года 10 мес. 1г. 10мес.

Реализуемые в колледже программы подготовки соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Структура подготовки отвечает потребностям города, области, региона и является действенной.

Основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС разработаны с учетом примерных основных образовательных программ.

В структуру основной профессиональной образовательной программы по каждой реализуемой программе, по каждому году приема входит:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:
- программа и календарный график воспитания;
- методические указания по выполнению различных видов и форм учебной деятельности студентов;
- программы государственной итоговой аттестации.

При формировании основной профессиональной образовательной программы объем времени, отведенный на вариативную часть, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части программы, либо на введение новых дисциплин и МДК, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики профессии/специальности, деятельности профессиональной образовательной организации, региональных требований, рекомендаций работодателей.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Колледж ежегодно обновляет ОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Колледже организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при

освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение ОП СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся согласно Положению. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Анализ реализуемых в колледже ОП СПО на соответствие ФГОС СПО в части содержания и объема по каждому блоку дисциплин показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям по содержанию, перечню и объему каждого цикла, раздела, модуля.

В рабочих учебных планах отражены формы итоговой аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. В рабочих учебных планах предусмотрена учебная практика и два этапа производственной практики (по профилю и преддипломной), также предусмотрена аттестация по всем видам практики. Объем практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого этапа практики определяются разработанными программами практики.

Перечень кабинетов, лабораторий и иных помещений в учебных планах в целом соответствует требованиям ФГОС.

В ходе самообследования проведена качественная оценка рабочих учебных программ и программ учебной, производственной и преддипломной практики.

В течение учебного года педагогическим коллективом ведется разработка и постоянное совершенствование собственных учебно-методических материалов: планы конспекты и технологические карты уроков, методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию, методические материалы по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей), внеклассные мероприятия, классные часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д. В настоящее время общий фонд собственных учебно-методических материалов, разработанных преподавателями колледжа за последние три года включает 288 методических пособий различных видов, в том числе представленных в электронном виде.

Сведения о численности обучающихся по специальностям СПО, формам, уровням и условиям обучения
(данные на 01.01.2024 г.)

1курс	всего	в том числе		2 курс	всего	в том числе		3курс	всего	в том числе		4 курс	всего	в том числе		5 курс	всего	в том числе		Итого	в том числе	
		бюджет	в/б			бюджет	в/б			бюджет	в/б			бюджет	в/б			бюджет	в/б		бюджет	в/б
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ																						
ППССЗ	419	295	124		377	233	144		262	214	48		116	116			19	19		1193	877	316
ППКРС	50	50			65	65			62	62			22	22						199	199	
Всего:	469	345	124		442	298	144		324	276	48		138	138			19	19		1392	1076	316
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ																						
ППССЗ	29		29		21		21		40		40		53		53					123		123
ИТОГО:	498	345	153		463	298	165		364	276	88		191	138	53		19	19		1515	1076	439

Данные по движению контингента за отчётный период

Отделение/контингент	ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ	ВСЕГО
Контингент на 01.01.2022	1160	192	-	1352
Контингент на 01.01.2023	1320	148	-	1468
Контингент на 01.01.2024	1392	123	-	1515

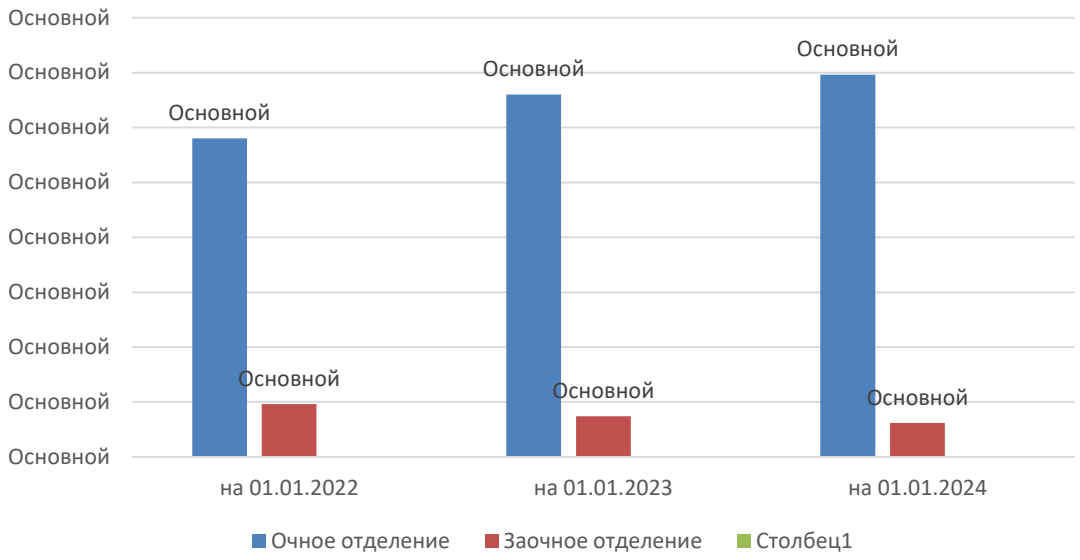
Сведения по контингенту

Код профессии/специальности	Название профессии/специальности	Количество обучающихся на 01.01.23 г.	Выпуск 2023 г.	Количество обучающихся на 01.01.24г
40.02.02	Правоохранительная деятельность	153	-	253
09.02.07	Информационные системы и программирование	177	38	196
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	149	45	154
15.02.12	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	78	15	104
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям	17	17	-
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	25
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	66	24	40
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	203	48	191
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	140	41	145
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	73	23	72
43.01.09	Повар, кондитер	84	14	60
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	20	-
40.02.03	Право и судебное администрирование	211	69	161
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	70	22	67
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	-	47
ИТОГО:		**1468**	**376**	**1515**

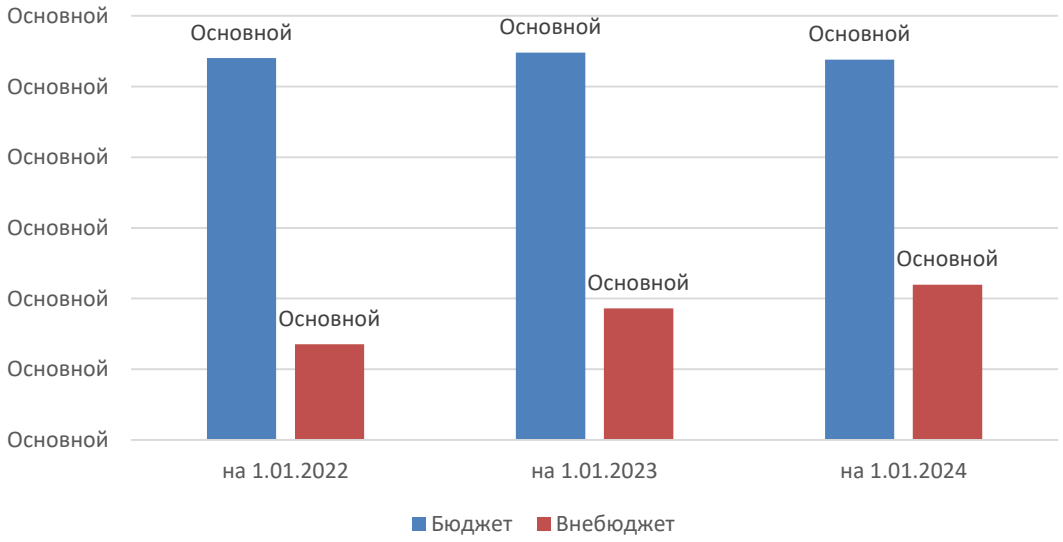
На 01.01.2023 в колледже обучалось 1468 человек. На 01.01.2024 численность составила 1515 человек, таким образом, общий контингент увеличился на 3,2 %.

Динамика численности обучающихся за три учебных года по отделениям

(на 01 января)



За последние три года можно увидеть положительную динамику численности очного отделения. Это связано с тем, что с 2020 года прием осуществляется по новым, востребованным специальностям 40.02.03 Право и судебное администрирование, а с 2021 года по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, а также специальностям и профессиям из ТОП-50, что существенно отражается на «качестве» абитуриентов, будущие студенты осознанно выбирают специальность и более мотивированны на обучение.



Численность внебюджетного отделения увеличилась на 18 %. По-прежнему остается востребованной специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, по данной специальности в 2023 году набрали внебюджетную группу на заочном отделении в филиале г. Гай. Также в 2023 году был произведен набор на очное отделение по внебюджету по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Контингент по бюджету в целом остается неизменным. В основном это связано с уменьшением отчислений. В колледже ведется большая работа по сохранению контингента:

– совещания с преподавателями по вопросам сохранности контингента;

– проведение родительских собраний, в том числе и вместе с обучающимися;

– индивидуальная работа с родителями и обучающимися;

– посещение обучающихся на дому;

– организация и проведения заседаний П(Ц)К и Совета профилактики, на которые приглашаются родители вместе с обучающимися для выявления и решения проблем, связанных с непосещением занятий и неуспеваемости;

– письменное уведомление родителей и лиц их заменяющих по вопросам пропусков занятий без уважительной причины и не аттестаций по итогам промежуточной аттестации;

– анализ причин отчисления;

– создание благоприятных условий для обучающихся в условиях психологической незащищенности (проведение психологических тестирований и исследований).

Прослеживается динамика снижения процента отсева по причинам, зависящим от колледжа, свидетельствующая о целенаправленной работе педагогического коллектива по сохранению контингента. В целях сохранения контингента обучающихся проводится работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит классным руководителям учебных групп. В колледже проводятся директорские классные часы, контрольные срезы, позволяющие вовремя выявить неуспевающих обучающихся; рейды по посещаемости занятий, проводятся родительские собрания, общие собрания с обучающимися и другая профилактическая воспитательная работа в студенческих группах.

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

– сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных компетенций;

– разочарование в выбранной профессии, отсутствие перспектив карьерного роста;

– семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

При проведении самообследования мониторингу также подвергалась учебно-планирующая документация: рабочие программы, учебные журналы, журналы самостоятельных работ, зачетные книжки обучающихся.

Журналы проверялись по следующим направлениям:

– в части выполнения содержания учебных программ;

– в части выполнения единых требований по оформлению и ведению журналов согласно Положения;

– анализ системы опроса обучающихся (накопляемость оценок);

– работа преподавателей с неуспевающими и слабыми обучающимися;

– своевременность заполнения учебных журналов и журналов самостоятельных работ.

Были сделаны следующие замечания:

– несвоевременно выставляются оценки за текущую работу, оценки за выполнение лабораторных, графических и практических работ (в основном преподаватели специальных дисциплин).

– несвоевременное заполнение журналов.

3.2 Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

ГАПОУ «ОИК» осуществляет обучение инвалидов с различными видами заболеваний: сахарный диабет, нарушения функций почек, опорно-двигательного аппарата, сердечная недостаточность и других заболеваний.

Образование студентов - инвалидов организовано в группах совместно с другими обучающимися.

В 2023 году на очном отделении обучалось 11 обучающихся с инвалидностью категории «ребенок-инвалид», а также инвалиды I, II, III групп.

Обучение проводится по двум образовательным программам ППССЗ и одной образовательным программам ППКРС (ППССЗ/ППКРС):

Специальность/профессия	Группа, количество человек	Заболевание
Программы подготовки специалистов среднего звена		
15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	1 МЕХ – 1 чел	Заболевание иммунной системы
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	1 ОДЛ – 1 чел	Порок сердца
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 ЭБ- 1 чел.	Почечная недостаточность
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 ЭБ 1 чел.	Сахарный диабет
09.02.07 Информационные системы и программирование	1 ИСв 1 чел.	Нарушение функций зрения
09.02.07 Информационные системы и программирование	1 ИСб 1чел.	Детский церебральный паралич
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 ИСб 1 чел.	Сердечная недостаточность
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 ИСб 1 чел.	Прогрессирующая миопия высокой степени. Патология глазного дна. Отслойка сетчатки.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4 ЭБ 1 чел. (выпуск 2023г.)	Сахарный диабет 1 типа
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (выпуск 2023г.)	35 гр – 1 чел	Снижение слуха
09.01.03 «Оператор информационных средств и ресурсов»	15 гр – 1 чел	Расстройства аутистического спектра
ВСЕГО	11 чел.	

В 2023 году выпуск студентов-инвалидов составил 2 человека по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», по специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

С целью содействия в дальнейшем трудоустройстве выпускников-инвалидов производственные практики организуются на специальные рабочие места (по необходимости). В колледже проводятся индивидуальные консультации выпускников-инвалидов по вопросам трудоустройства. Выпускница трудоустроена по профессии в ГАУСО Комплексный центр социального обслуживания населения в городе Гае.

В ГАПОУ «ОИК» созданы необходимые условия для обучения данной категории студентов. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, обучение ведется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся-инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения колледжа.

Для работы с обучающимися-инвалидами организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение, оказывается консультативная и методическая помощь. В колледже имеется оборудованный медицинский кабинет.

На сайте колледжа в разделе «Абитуриентам» размещена информация об особенностях приема в колледж лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводятся профориентационные мероприятия, направленные на формирование способности у обучающихся выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую их личностным особенностям. При поступлении обучающиеся категории «ребенок-инвалид» предоставляют справку. Обучающиеся имеющие в период обучения в общеобразовательных учреждениях рекомендации ПМПК «Обучение по адаптированной образовательной программе» подобные справки на новый уровень образования не получают, соответственно обучаются по основной программе СПО.

3.3 Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В Колледже разработано Положение о внутреннем контроле, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Результаты текущей успеваемости и посещаемости, ежемесячно 25 числа рассматриваются на заседаниях П(Ц)К в целях выработки решений, направленных на улучшение общей и качественной успеваемости.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся, которая позволяет оценить уровень и качество подготовки обучающихся за семестр, уровень освоения ими теоретических знаний и оценить сформированность компетенций. В соответствии с учебным планом предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Графиком учебного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся согласно рабочему учебному плану. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором Колледжа, объявляется не менее чем за две недели до ее начала.

Для первокурсников в течение первого месяца обучения проводится входной контроль по основным профильным дисциплинам. По результатам входного контроля определяется уровень и качество полученного ими основного общего образования. Итоги входного контроля обсуждаются на

заседании ПЦК и вырабатываются соответствующие рекомендации по устранению пробелов знаний.

Результаты входного тестирования по русскому языку и математике для 1 курсов (октябрь-ноябрь 2023 г.). Приняли участие 498 (вместе с г. Гай) чел., показатели общей и качественной успеваемости следующие:

Математика: общая успеваемость – 84,3%, качественная успеваемость – 34,5%

Русский язык: общая успеваемость –91,6%, качественная успеваемость - 42,7%

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватели колледжа используют следующие виды текущего контроля знаний:

– устный опрос на практических и теоретических занятиях;

– проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);

– защита курсовых работ (проектов);

– защита лабораторных работ;

– административные срезы знаний;

– контрольные работы;

– тестовые задания;

– контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и пр.

С целью стимулирования систематической учебной деятельности студентов в колледже проводится ежемесячная аттестация по всем учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам, далее МДК). Оценка за месяц выставляется при состоявшихся пяти и более учебных занятий по дисциплине/МДК. Все преподаватели ежемесячно обязаны проводить аттестацию студентов за прошедший месяц. Аттестация проводится на последнем занятии месяца. Студенты аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость оценок по пятибалльной системе. Студент может быть не аттестован при непосещении 50% занятий и более. Каждый преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации.

Заведующие отделениями анализируют итоги аттестации студентов в учебных группах, обобщают результаты в целом по отделениям, принимают соответствующие меры.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются преподавателем в журналах учебных занятий, согласно правилам ведения журналов, результаты ежемесячной аттестации - в ведомостях успеваемости группы за месяц. Результаты успеваемости доводятся до сведения студентов на классных часах, а также обсуждаются на педагогических совещаниях, родительских собраниях.

Контрольные срезы в рамках мониторинга качества обучения проводятся для 1-х курсов 1 раз в месяц (кроме ноября и марта), для 2-5 курсов 2 раза в год (ноябрь, март). После проведения контрольного среза, преподаватель анализирует результаты, работы хранятся у председателей ПЦК по специальностям.

Промежуточная аттестация обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Конкретные формы (экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю проводятся в соответствии с учебным планом и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена»/ «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой в пятибалльной системе: 5, 4, 3, 2.

Результаты контрольного тестирования по профессиональному циклу для обучающихся выпускных курсов (декабрь 2023 г.). Приняли участие 370 чел., общая успеваемость составила 92,1%, качественная – 57,1- 84,2%, средний балл 3,7- 4,4. Выявлена положительная динамика образовательных достижений обучающихся, которая достигается посредством сочетания внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования.

В целом в 2023 году показатели общей и качественной успеваемости выше показателей за предыдущий год.

Информация о результатах промежуточной аттестации в динамике за последние три года по циклам

Цикл	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Общеобразовательный	34,5	34,5	36,8	96,4	37,6	94,5
Гуманитарный и социально-экономический	56,7	56,7	61,4	98,2	66,4	94,6
Математический и общий естественнонаучный	48,6	48,6	54,6	98,8	47,6	96,8
Профессиональный цикл	78,1	78,1	81,6	96,3	84,2	92,1

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

определяется приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, в соответствии с ФГОС, является защита выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы и в соответствии с ФГОС ВКР выполняется в следующих видах:

по ППССЗ - дипломный проект/работа и (или) демонстрационный экзамен;

по ППКРС - выпускная практическая квалификационная работы и письменная экзаменационная работа, либо демонстрационный экзамен.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности или профессии ГАПОУ «ОИК». Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения с учетом соответствия ее содержания одному или нескольким профессиональным модулям, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по данной специальности/профессии.

Ведущие специалисты базового предприятия принимают участие в разработке программ государственной итоговой аттестации; руководстве выпускными квалификационными работами, в проведении государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий.

В 2022/2023 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 376 чел.

Из них:

очное отделение – 326 чел., в том числе ППКРС – 59 чел.

заочное отделение – 52 чел.

Дипломов с отличием – шт. 28 (7,4%).

Дипломов на «хорошо» и «отлично» - 69 шт. (18%).

Качество защиты составило 90,4%.

Количество обучающихся, защитивших ВКР на «5» - 181 чел.

Итоги ГИА в 2022-2023 году

Специальность/ профессия	Количество выпускников	Качество (%)	Успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием
ИТОГО по ППКРС	**59**	**94**	**100**	**3**
15.01.05 Сварщик	23	91	100	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	100	100	3
43.01.09 Повар, кондитер	14	93	100	0
Очное отделение ППССЗ	**267**	**78,2**	**100**	**20**
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	55	100	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17	100	100	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	24	91,7	100	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	41	91	100	5
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	43	74,5	100	9
09.02.07 Информационные системы и программирование	38	58	100	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	100	100	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	69	95	100	5
Заочное отделение	**50**	**84**	**100**	**5**
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	5	75,4	100	1
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	45	93,3	100	4
ИТОГО	**376**	**85,4**	**100**	**28**

ГИА в Колледже осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации, разработанными по каждой специальности. Программы ГИА обсуждаются на заседании педагогического

совета Колледжа с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором Колледжа.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Обучающихся знакомят с программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), председатель которой назначается приказом Учредителя и является представителем работодателя. ГЭК работает в соответствии с Положением о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, реализуемым в Колледже предусмотрена ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы:

- в виде письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

- в виде демонстрационного экзамена для профессии 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Также в 2023 году проводился и демонстрационный экзамен по программам подготовки специалистов среднего звена. По специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), демонстрационный экзамен проводился по компетенции «Бережливой производство», по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, по компетенции «Программные решения для бизнеса», по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» по компетенции «Электромонтаж».

По итогам процедуры ГИА проводилось совещание, на котором рассматривались проблемы, возникающие при организации ГИА у обучающихся, причины недостаточного качества сдачи демонстрационного экзамена, выполненных дипломных проектов и работ, вырабатываются корректирующие действия.

Акцентируя внимание на типичных ошибках, главными экспертами была отмечена недостаточность подготовки некоторых участников. При выполнении модулей, и соответственно заданий, участники сталкиваются со

сложными ситуациями, которые требуют дополнительных знаний и умений. Отсюда вытекает проблема, которая связана с содержанием образовательных программ.

3.4 Практическое обучение

Учебная и производственная практика является обязательным компонентом образовательной программы и реализуется в форме практической подготовки. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практической подготовки обучающихся, заключение договоров о практической подготовке по профилю специальности и профессии в колледже осуществляется соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05 августа 2020 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020).

Целью практической подготовки является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практическая подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными

учебно- производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 2-5 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка). Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:
- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и, в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест Колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотек и баз практик;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к выпускной квалификационной работе (дипломной работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 60 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в Колледже, трудоустраивают выпускников.

Участие обучающихся колледжа в общественном движении «Профессионалы» привели к изменению образовательной модели, что проявилась в разработке и внедрении практико-ориентированной образовательной модели, направленной на развитие профессиональных компетенций, в комплексе с сопутствующими задачами формирования стрессоустойчивости и навыками публичного выступления.

Студенты Орского индустриального колледжа участвуют в соревнованиях и чемпионатах с 2016 года и сумели достичь высоких результатов.

Итоги Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Оренбургской области.

№ П/П	Компетенция	Фамилия	Имя	Отчество	Результат
1	Электромонтаж	Байтурин	Марсель	Гаязович	2
2	Веб-технологии	Яковлев	Никита	Александрович	2
3	Поварское дело	Назаренко	Анастасия	Сергеевна	2
4	Инженерный дизайн САПР	Лукьянов	Кирилл	Константинович	2
5	Предпринимательство	Куйбасов	Ильяс	Максимович	участие
	Предпринимательство	Шалаев	Александр	Олегович	участие
6	Проектировщик индивидуальной финансовой траектории	Лебединец	Александра	Игоревна	участие
7	Программные решения для бизнеса	Ножков	Артур	Сергеевич	участие
	Программные решения для бизнеса	Плахота	Юрий	Евгеньевич	участие
8	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Боссерт	Вероника	Ивановна	участие

3.5 Оценка качества подготовки «Центра цифрового образования детей «IT-куб»

В соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 14.08.2019 № 637-п «О создании центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и Постановлением правительства Оренбургской области от 23.11.2021 № 1095-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14 августа 2019 года № 637-п» с 1 сентября 2022 функционирует центр цифрового образования «IT-куб» (далее – Центр) на базе филиала ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» г. Гай (далее – ОИК) для школьников от 7 лет до 17 лет.

В период функционирования Центра с 01.01.2023 года по 30.12.2023 года численность детей от 7 до 17 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях, тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра, и в соответствии с Комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в 2023/2024 учебном году в Оренбургской области, составила 1872 человек.

В январе 2023 года на базе центра были проведены следующие мероприятия и творческие конкурсы, приняли участие 224 человека:

- творческий конкурс «День без интернета». Цель конкурса – выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами;

- международный конкурс Lego- конструирования «Планета Lego в IT-кубе». Цель мероприятия – знакомство с виртуальной и дополненной реальностью, с порядком конструирования роботов, с процессом создания программ на различных языках программирования, знакомство с различными моделями роботов, с различными системами программирования;

- обучающийся Сучилин Денис принял участие в Межрегиональном дистанционном тестирование «КиберХак» под руководством педагога Беззубова А.А., результат 2 место, проводилось ЦЦОД «IT-Куб» г. Арзамас.

В феврале 2023 года на базе Центра были проведены следующие мероприятия и творческие конкурсы, приняли участие 355 человека:

- мастер-класс «Виртуальное путешествие». Цель мастер-класса – знакомство обучающихся с технологией виртуальной реальности и различными моделями. Участники погружались в процесс создания виртуальной реальности;

- мастер-класс «Создание сайта». Цель мастер-класса – популяризация языка программирования для создания сайтов и развитие научно-технического творчества среди обучающихся.

- творческий конкурс «14 - февраля. День компьютерщика». Цель конкурса – выявление и поддержка детей, одаренных в области информационных и компьютерных технологий. В результате участники представили работы, соответствующие заявленной теме;

- мастер - класс «Знакомство со средой разработки AppInventor». Цель мероприятия – знакомство с процессом эволюции устройств от механических до программированных роботов и автоматизированных устройств;

- Всероссийский конкурс «Юный конструктор. Военная техника», посвященный празднику «23 Февраля»;

- Онлайн-кроссворд «Азбука компьютера», организатор IT-Куб Дзержинск, под руководством методиста «ЦЦО IT-Куб» ГАПОУ «ОИК» Гайский филиал, Кардапольцевой С.Г.;

- открытый урок для обучающихся Центра, который был посвящен «Основам цифровой грамотности и кибербезопасности в современном мире» при поддержке Минпросвещения России и Минцифры России, преподаватель Беззубов Андрей Андреевич.

В марте 2023 года на базе Центра были проведены следующие мероприятия и творческие конкурсы, приняли участие 298 человека:

- Мастер-класс «Инерционная машинка Lego». Цель мероприятия - Формирование у детей интереса и желания заниматься конструированием роботов на примере конкретного изделия. Развитие алгоритмического мышления. Развитие навыков программирования. Развитие конструкторских навыков;

- Всероссийский творческий конкурс «8 марта – день счастливых мам». Цель конкурса - Формирование у детей представления о празднике Международный женский день 8 марта, о его истории и традициях; Воспитание чувства благодарности и уважения к женщине; Создание замечательного весеннего настроения, развитие у детей и взрослых фантазии, желания заниматься творчеством; Создание условий для самореализации детей; Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- В рамках реализации дорожной карты - методистом IT-куба Кардапольцевой Светланой Геннадиевной, было проведено родительское собрание в МАОУ СОШ 6 (9 класс);

- День открытых дверей для МАОУ СОШ № 3. Цель - популяризация исследовательской и изобретательской деятельности в области научно-

технического творчества и повышение интереса обучающихся к проблемам и перспективам исследований и разработок в технических направлениях посредством реализации краткосрочных экскурсионных игровых программ;

- День открытых дверей для МАОУ СОШ № 8. Цель - популяризация исследовательской и изобретательской деятельности в области научно-технического творчества и повышение интереса обучающихся к проблемам и перспективам исследований и разработок в технических направлениях посредством реализации краткосрочных экскурсионных игровых программ;
- Мастер-класс «РоботоТехника&Программирование». Цель: формирование профориентации у школьников в процессе конструирования и программирования роботов;
- Мастер-класс по мобильной робототехнике и электронике. Цель образовательная - укрепление положительной мотивации к образовательному процессу; - знакомство с работой компетенции «Мобильная робототехника» на примере основ программирования VEX IQ;
- Мастер-класс «Первый Робот LEGO». Цель: развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов ЛЕГО;
- Мастер-класс «Создание робота-пятиминутки». Цель: передача педагогического опыта;
- Подготовка обучающихся ЦЦО IT-Куб ГАПОУ «ОИК» Гайский филиал, преподавателем Беззубов А.А. в открытом дистанционном конкурсе «Цифровая безопасность» IT-CUBE., г. Смоленск**.**

В апреле 2023 года на базе Центра были проведены следующие мероприятия и творческие конкурсы, в которых приняли участие 327 человек:

- защита проектов в Центре цифрового образования IT-Куб ГАПОУ «ОИК» Гайский филиал (161 человек в возрасте от 12 до 17 лет, обучающиеся Гайского городского округа);
- всероссийский творческий конкурс «Ко дню космонавтики». Цель мероприятия - формирование интереса к изучению истории открытий космоса, астрономии, ракетной техники; **(**164 человека в возрасте 7-17 лет, обучающиеся Гайского городского округа, МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» респ. Бурятия, ЦЦОД «IT–Куб» г. Держинск, МБУ ДО «ДЮЦ» Новосибирская обл. г. Карасук, МАДОУ **«**Перевозский детский сад**»** Нижегородская область, ЦЦОД «IT–Куб» г. Севастополь, МОАУ СОШ №6 г. Орска, МОАУ «Лицей №4» г. Оренбурга);
- подготовка и результативное участие в чемпионате по программированию на языке Python «Монти Пайтон» на базе ГБПОУ

«Нижегородский колледж малого бизнеса», обучающиеся 14-17 лет под руководством педагога Овчинникова И.Л. (2 и 3 место).

В мае 2023 года на базе Центра были проведены следующие мероприятия и творческие конкурсы, приняли участие 32 человека:

- Всероссийский виртуальный конкурс по Lego-конструированию, приуроченного к празднованию Дня Победы (32 человека в возрасте 7-17 лет, обучающиеся МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ», ЦЦОД «IT–Куб» г. Держинск, МБУ ДО «ДЮЦ» Новосибирская обл. г. Карасук, МАДОУ «Перевозский детский сад» Нижегородская область).

В июне 2023 года на базе Цента было проведено следующее мероприятие, приняло участие 93 человека:

- Фестиваль лучших педагогических практик, в рамках празднования Дня защиты детей (93 человека в возрасте от 7-17 лет, обучающиеся Гайского городского округа).

В сентябре 2023 года на базе Цента было проведено следующее мероприятие, приняло участие 16 человек:

- Мастер-класс «Первый шаг в робототехнику». Цель: формирование навыков у школьников в процессе конструирования и программирования роботов;

В октябре 2023 года на базе Цента было проведено следующее мероприятие, в котором приняло участие 58 человек:

- Всероссийская акция «Цифровой диктант» под руководством преподавателя Шангираевой Т.З.;
- Всероссийский творческий конкурс «День без бумаги»;
- Всероссийский творческий конкурс «BrightColoursofHalloween» Яркие краски Хэллуина.

В ноябре 2023 года на базе Цента было проведено следующее мероприятие, в котором приняло участие 150 человек:

- Мастер-класс «Базовая защита файлов при передаче через интернет ресурсы». Цель формирование навыков защиты информации при передаче через интернет ресурсы.
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный 4 ноября: «В единстве наша сила!»;
- Всероссийский фотоконкурс «Мои осенние каникулы»;
- Всероссийский творческий конкурс» Мама, сколько в этом слове...»;
- Мастер класс «В мире робототехники». Цель: формирование навыков у школьников в процессе конструирования и программирования роботов;

В декабре 2023 года на базе Цента было проведено следующее мероприятие, приняло участие 321 человек:

- защита проектов по направлениям «Разработка VR/AR приложений», «Программирование роботов», «Программирование на языке Python», «Web-дизайн и разработка сайтов», «Кибербезопасность и защита информации», «Мобильная разработка», «Основы программирования на JAVA», «Электроника и мобильная робототехника». Цель защиты – демонстрация проектов, обучающихся Центра с целью проверки самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность;

- участие в межрегиональной дистанционной олимпиаде по кибербезопасности на базе Центра цифрового образования детей «IT-Куб» г. Лиски, под руководством методиста Кардапольцевой С.Г.

- участие в технологическом диктанте 2023 на площадке Центра цифрового образования «IT-куб» ГАПОУ ОНТ имени В.А. Сорокина под руководством преподавателя Шангираевой Т.З.;

-подготовка и результативное участие в Национальной технологической олимпиаде НТО Junior обучающийся 12-14 лет под руководством педагога Балакина И.В. (I место);

- участие в конкурсе по 3D-моделированию «Город будущего», который проходил на базе IT-CUBE.Рязань, под руководство преподавателя Даньшина А.А.;

- участие в фотоконкурсе «Мой домашний питомец», который проходил на базе IT-куб. Арзамас;

- участие в межрегиональном соревновании по программированию «CodingFest. CyberДеревня» под руководством Овчинникова И.Л.;

- участие в финале Всероссийскогохакатона «Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее» под руководством методиста Кардапольцевой С.Г.

На 30.12.2023года в штате Центра работают 7 педагогов. Семь педагогов Центра прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб»» (36 часов). В результате 100 % преподавателей прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора.

Центр реализует сетевые образовательные программы по договорам о сетевой форме с 7 общеобразовательной организацией Гайского городского

округа (МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 8, МАОУ «Гимназия», МАОУ СОШ № 4).

Показатели функционирования центра цифрового образования «IT-куб»

Наименование индикатора/ показателя	План на 2023 год	Факт (Центр ОИК)
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	400	582
Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	1500	1874
Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	6	7
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	11
Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	3	7
Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

Вывод: Таким образом, анализ результатов деятельность центра цифрового образования «IT-куб» показал, что была создана среда, обеспечивающая продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

3.6 Воспитательная работа

В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования стало формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающего развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Главной целью для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, формирования у каждого обучаемого комплекса социально значимых качеств и ценностей, взглядов, убеждений, обеспечивающих их успешное развитие.

Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов: учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей обучающихся; социального партнерства; культуросообразности; воспитания; преемственности.

В 2023 году основными задачами воспитательной работы были:

- формирование у с обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; правовой. экономической и политической культуры;
- формирование потребности к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям;
- ориентация на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование субъективности у обучающихся;
- воспитание профессионально личностных качеств, воспитание толерантности.

Непосредственную организацию воспитательного процесса в колледже осуществляют: заместитель директора по УВР, заведующий воспитательным отделом, социальные педагоги, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития. Так же с сентября 2023 года в штате введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными организациями. В должностную инструкцию советника входит реализация мероприятий Дней единых действий, разработка мероприятий по воспитательным направлениям, ведение обще-родительского чата учреждения.

Организаторами воспитательной работы в учебных группах являются классные руководители – кураторы. Они строят свою работу на основании

плана воспитательной работы группы и рабочих программ воспитания по профессиям и специальностям. В городе Гай активно выстроена работа с психологами МБУ «Городской молодежный центр». Специалистами учреждения оказывается психологическая помощь и консультирование обучающимся, а также проводятся тренинговые занятия по адаптации с обучающимися первых курсов.

В целях повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает Методическое объединение классных руководителей (мастеров п/о).

В 2023 году на заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям.

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

- Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.

- Организация работы с детьми-инвалидами и обучающимися, имеющими ОВЗ.

- Реализация проекта «Пушкинская карта», сотрудничество с организациями отдела культуры, молодежного центра, комитета по делам молодежи.

Успех в воспитательной работе во многом предопределен самоотдачей классных руководителей (мастеров п/о). Каждый из них осознает, что его работа является одним из важных критериев в оценке работы всего колледжа.

Для повышения эффективности воспитательной деятельности в колледже ведется рейтинг классных руководителей (мастеров п/о), итоги которого подводятся 1 раз в семестр, в колледже проводится конкурс «Лучший классный руководитель», где определяются победители и призеры. Особого внимания заслуживает опыт работы классных руководителей Ефременко Н.В., Сябро Е.А., Егоровой Г.В., Замотаевой Е.Ю., Кругловой Т.Н., Фаворовой Л.В.

Ключевым направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание обучаемых. В единстве с решением задач по профилактике экстремизма (терроризма) и гармонизации межнациональных

отношений, сохранения памяти о подвигах людей и исторических событиях, приобщения к историко-культурным традициям Отечества и Родного края.

Важное место в становлении личности будущих специалистов отводится их духовно-нравственному воспитанию. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание. Для поддержания традиций колледжа, развития преемственности в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. День открытых дверей
2. День матери
3. День родного языка
4. День народного единства
5. Мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам
6. Дни воинской славы
7. Новый год
8. Посвящение в студенты

С целью повышения общекультурного уровня студентов было организовано проведение мероприятий совместно с отделом культуры Гайского ГО: детская школа искусств, детская художественная школа, ДК Горняков, районный дом культуры.

Развитию творческих способностей и интересов студентов способствовала организация и работа творческих объединений и спортивных факультативов.

На базе колледжа в 2023 году была организована работа:

Спортивных секций «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Теннис», «Легкая атлетика», а также Медиацентра.

На базе филиала колледжа организован и осуществляет свою работу волонтерский отряд «Новое поколение», включающий 3 отряда, 1 работающий по спортивному направлению, 2 по социальному волонтерству.

Спортивный волонтерский отряд осуществляет волонтерскую деятельность на массовых катаниях Ледовой Арены МАУ «ФОК «Горняк». Общее количество волонтеров – 119 человек.

Деятельностью кружков охвачено 147 студентов, что составляет 36,6%. В сравнении с 2021 и 2022 годами отменено увеличение численности студентов, охваченных внеуроной деятельностью, на 13%.

В связи с реализацией на базе колледжа ФП «Профессионалитет» планируется организация работы новых направлений кружковой деятельности.

С целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия:

1. Снежный десант
2. Студенческий социальный десант
3. Помощь ветеранам ПАО «Гайский ГОК»
4. Помощь в организации рабочих пространств ФП «Профессионалитет».

В рамках профессионального воспитания ежегодно в колледже проводятся встречи с представителями профессий, помещения музеев предприятий и краеведческого музея города. Также организована работа с молодежными организациями предприятий.

Согласно совместному плану работы, проводятся мероприятия, формирующие основы профессионального и трудового поведения.

Большой интерес у обучаемых вызывает участие в профориентационной программе. Одной из важнейших задач воспитательной работы колледжа является профилактики правонарушений, безнадзорности, алкоголизма среди студентов.

В 2022-2023 учебном году работа по профилактике правонарушений проводилась с учетом выявленных проблем и являлась составной частью общеколледжного плана по воспитательной работе. Социальные педагоги совместно с классными руководителями актуализировали социальный паспорт колледжа и получили данные:

город Орск

Показатель	**2020г**	**2021г**	**2022г**	**2023г**
Неполные	249	286	401	405
Малообеспеченные	17	165	172	195
Неблагополучные	0	0	1	3
Дети-сироты	26	31	27	27

город Гай (филиал)

Показатель	**2020г**	**2021г**	**2022г**	**2023г**
Неполные	117	118	141	155
Малообеспеченные	30	41	24	29
Неблагополучные	12	11	3	0
Дети-сироты	39	45	31	38

В рамках работы по профилактике правонарушений среди обучающихся неоднократно проводились классные часы по ознакомлению с Уставом колледжа; Правилами внутреннего распорядка, профилактики нарушений комендантского часа, ознакомление с правилами внутреннего распорядка колледжа и общежития. Встречи с инспекторами ПДН и КНД, встречи со специалистами отдела опеки и попечительства. Классные часы также проводятся с приглашением врача психиатра-нарколога.

В течение учебного года в колледже работал расширенный Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, зав. отделениями, на котором рассматривались следующие вопросы:

- Рассматриваются персональные дела обучающихся;

- Производится анализ вновь принятого контингента обучающихся. Составляется социальный паспорт учебного заведения;

- Утверждается план проведения декады правовых знаний;

- Анализируется занятость обучающихся «группы риска» в период зимних/летних каникул.

- Подводятся итоги акций «Помоги ребенку», «Подросток».

За отчетный период в г.Орске проведено 9 заседания Совета по профилактике правонарушений. На заседаниях были заслушаны 63 обучающихся и 58 родителей.

За отчетный период в г.Гае проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На заседаниях были заслушаны 75 обучающихся и 12 родителей.

В 2022-2023 уч. г. в целях профилактики правонарушений, наркомании и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде, деструктивных группах среди несовершеннолетних в колледже были проведены мероприятия с привлечением специалистов субъектов профилактики и представителей общественных организаций:

- Тематические классные часы:

«Знать, чтобы жить», «Профилактика ВИЧ и СПИД»

- Круглый стол

«Права ребенка», «Формирование зависимого поведения»

- Городская родительская конференция «Молодежь за ЗОЖ»

«Мы - Россия. Возможности - будущее» (Знакомство с платформой «Россия - страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа.)

«Что мы Родиной зовём?» (История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?)

«Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К. Э. Циолковский) (Мечты и фантазии человека о космических полетах.)

«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» (1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения.)

«Если бы я был учителем…» (Ценность профессии учителя.)

«Отчество — от слова „отец“» (Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.)

«Что мы музыкой зовём» (Уникальность музыки каждого народа.)

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Семейные ценности.)

«Мы — одна страна» (Смутное время в истории нашей страны. Единение народа.)

«Языки и культура народов России: единство в разнообразии» (Разнообразие культуры народов России. Толерантность.)

«Мама — главное слово в каждой судьбе»

«Двуглавый орёл: история легендарного герба»

«Жить — значит действовать» (История создания Красного Креста. Волонтёрство в России.)

«В жизни всегда есть место подвигу?» (Страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они?)

«Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф. Искандер) (Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей.)

«Светлый праздник Рождества» (История праздника. Рождественские традиции.)

«Зачем мечтать?» (Новый год — праздник всей семьи.)

«Как не попасть в цифровые ловушки?» (Отношение к личной информации.)

«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв) (Тяготы блокадного Ленинграда.)

«С чего начинается театр?» (Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства.)

«Хроника научных открытий, которые перевернули мир» (Научные и технические достижения в нашей стране. Плюсы и минусы научно-технического прогресса.)

«Россия в мире» (Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы, российская культура.)

«За что мне могут сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)

«Включайся!» (Мотивация добрых дел.)

«Мамина карьера» (к Международному женскому дню)

«Гимн России»

«Путешествие по Крыму»

«Как построить диалог с искусством?» (Сила театрального искусства.)

«Трудно ли быть великим?» (Главные события в истории покорения космоса.)

«Пока жива история, жива память…» (Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Геноцид в современном мире.)

«Зелёные привычки» — сохраним природу вместе (День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты.)

«Как проявить себя и свои способности?»

(ко Дню труда)

«Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть…» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)

«Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?» (Пионерская организация.)

«Что человеку нужно для счастья?»

Круглый стол «Экстремизм – актуальная угроза современного общества»

Социометрический метод исследования взаимоотношений и статусного положения студентов 1 курса в г. Гае осуществлялся с привлечением МБУ «Городской молодежный центр». 444 обучающихся приняло участие в диагностике. Также в сентябре традиционно педагогом-психологом для 1 курса проводятся адаптационные тренинги.

Родительские всеобучи проводятся ежеквартально по темам:

- «Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде»
- «Здоровый ребенок - здоровое общество»
- «Защитим права ребенка»
- «Работа семьи и колледжа по профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку»
- «Оказание помощи обучающимся в период сдачи экзаменов»

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями.

Основной задачей Родительского лектория является правовое, педагогическое и психологическое просвещение родителей, а также выработка единых подходов в воспитании подростков. В тематику родительского лектория входят вопросы психофизиологических особенностей подросткового периода, проблемные вопросы воспитания, сохранения здоровья, безопасности.

Широкое распространение получили индивидуальные консультации родителей в конфликтных ситуациях. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся.

- консультирование родителей по проблеме общения с детьми и т.д.

Для реализации данного направления проводятся всеобучи, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими. Родителям предлагаются советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей; по профилактике суицидального поведения, по оказанию помощи детям в кризисных ситуациях.

На официальном сайте колледжа размещена информация в разделе «воспитательная работа», «Психологическая служба».

На базе филиала колледжа в городе Гае проведены психологические тренинги-адаптации с обучающимися первых курсов с приглашением психологов МБУ «Городской молодежный центр» и волонтеров Ресурсного центра поддержки добровольчества Гайского ГО.

Важным фактором в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям является поддержка тесной связи колледжа с базовым предприятием ПАО «Гайский ГОК»: посещение предприятия, общение с наставниками, организация летней работы для студентов.

Социальным педагогом, педагогом-психологом совместно с классными руководителями проведены диагностика тревожности и уровня адаптации. По итогам диагностики сформированы рекомендации для классных руководителей и педагогов по работе с группами первокурсников.

Психологом проведена диагностика уровня толерантности обучающихся колледжа.

В свете появления новых молодежных объединений антиобщественной направленности в группах проводится социально-психологическое тестирование для выявления обучающихся с высоким уровнем агрессии и склонностью к антиобщественному поведению.

Ежегодно проводится система диагностики по методике социально-психологического тестирования для выявления группы обучающихся склонных к риску употребления психоактивных веществ и формированию зависимого поведения. Обучающие, попадающие в группу риска проходят медицинское освидетельствование кабинета врача психиатра-нарколога на выявление фактов немедицинского употребления наркотических веществ.

Анализ профилактической работы за 2023 год показал снижение числа обучающихся, поставленных на профилактический учёт.

Работа по предупреждению преступлений и правонарушений осуществляется в ГАПОУ «ОИК» в соответствии с планом воспитательной работы на год и планами совместной работы ГАПОУ «ОИК» и КДН и ЗП Советского района г.Орска, КДН и ЗП Ленинского района г. Орска, КДН и ЗП Октябрьского района г.Орска, ГАУЗ «ООКНД» -«ОНД», АНКПО «Радуга», ГБУЗ «ООКИБ», ОП № 2 МУ МВД по городу Орску, Орская Епархия Русская Православная церковь, Имам - Хатыб Орской Соборной Мечети, а также в соответствии с программами, функционирующими в колледже.

В течение года ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, с участием специалистов КДН и ЗП, инспектора ПДН. На заседаниях Совета рассматриваются персональные дела обучающихся, обсуждаются вопросы нравственного, гражданского, правового воспитания обучающихся, осуществляется анализ работы педагогического коллектива с обучающимися девиантного поведения, с семьями, находящимися в социально опасном положении с категорией детей-сирот.

На постоянной основе осуществляются рейды по домам обучающихся группы риска, в семьи СОП. Ежемесячно проводятся общеколледжные родительские собрания. Активно ведется взаимодействие со специалистами наркодиспансера и наркоконтроля. Организовываются встречи обучающихся с психологом центра «Согласие», центра «Радость», «СПИД - центра».

Работает социально - психологическая служба колледжа: проводится систематизированная диагностика подростков «группы риска», индивидуальное консультирование обучающихся, психологическое консультирование педагогов и родителей, ежемесячные тренинги, ежедневные беседы, воспитательные мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения среди подростков, организована работа – «Почты доверия».

Классными руководителями и социальным педагогом в начале учебного года оформляются социальные паспорта групп, выявляются обучающиеся из неблагополучных семей, обучающиеся, требующие особого педагогического контроля, дети-сироты, инвалиды, неполные, малообеспеченные семьи. Составляется общеколледжный социальный паспорт. Утверждаются планы работы коллектива на год с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, с обучающимися, склонными к

употреблению алкоголя и ПАВ, с суицидальными отклонениями, с детьми-сиротами.

Осуществляются обследования условий жилья обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся категории детей-сирот и обучающихся группы риска с целью выявления неблагоприятной среды обитания несовершеннолетних.

Разнообразны формы и методы работы педагогов с обучающимися. Еженедельные классные часы, кинолектории, познавательно – развлекательные программы для обучающихся по правовой тематике «Подросток и закон», «Наше здоровье в наших руках», «Уголовная и административная ответственность», «Права детей – забота государства», викторины, организуются конкурсы сочинений, чтецов, газет, спортивные мероприятия, имеющие своей целью профилактику вредных привычек, правонарушений, пропаганду здорового образа жизни учащихся.

Воспитательный процесс в колледже включает в себя и такие направления, как дополнительное образование, которое подразумевает работу спортивных секций (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, гиревой спорт, лыжные гонки), кружков технического творчества, предметные кружки, кружков художественной самодеятельности (вокальный, хореографический), патриотические кружки.

Обучающиеся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП привлечены к работе объединений, имеют общественных наставников.

В течение года в колледже организуются акции «Помоги ребенку», «Подросток», «Подросток и закон», «Милосердие», «Твори добро», «Выбор». Проводятся месячники по противодействию распространению алкоголизма, наркомании и токсикомании, по национализму и экстремизму.

Педагог-психолог Блиновская О.А. в колледже проводит следующая психолого-педагогическая работа: коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на преодоление агрессивного поведения, предотвращения суицидальных попыток, профилактику зависимостей и развития позитивного отношения к будущему.

Социальными педагогами Пономаревой С.П., Кругловой Т.Н. проводится первичная профилактическая работа в учебных группах через цикл классных часов по правовой тематике, бесед, лекций, дискуссий, часов общения.

Каждый семестр с обучающимися проводятся инструктажи по безопасному поведению и личной безопасности в урочное и внеурочное время, по профилактике проявлений экстремизма и терроризма, профилактике противоправных действий, по профилактике асоциального поведения и

употребления спиртосодержащей продукции и ПАВ. Под протокол проводятся групповые собрания по ознакомлению с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими нормативно-правовыми документами колледжа; ознакомление обучающихся с законодательными актами РФ, административной и уголовной ответственности.

Единый родительский всеобуч – директорский час проводился в сентябре каждого учебного года, а также ежемесячно по группам с оформлением протоколов и росписями родителей с ознакомлением материалов родительского собрания. На родительские собрания приглашаются специалисты КДН и ЗП, ПДН Советского района г. Орска.

Проведение индивидуальных бесед фиксируется социальным педагогом в индивидуальном журнале наблюдений за поведением и нарушениями, посещаемостью. В журнале воспитательной профилактической работы заместителем директора по УВР Колиниченко Д.Н. фиксируется полная информация о причине приглашения на беседу и решение о принятых мерах воспитательного воздействия по итогу профилактической беседы с обучающимися под роспись.

В журнале по воспитательной работе классным руководителем фиксируются сведения о пропусках уроков, выявляется их причина, составляется план работы по воспитательной работе с группой, в том числе индивидуальная работа.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменения и дополнениями), в колледже проводится индивидуально-профилактическая работа с каждым обучающимся «группы риска». В работе используются различные формы и методы общегрупповой и индивидуальной профилактической работы.

В целом следует отметить, что в колледже выработана система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, применяются разнообразные формы и методы, которые и были изложены выше.

Несмотря на систематическую работу по профилактике правонарушений в колледже, обучающиеся продолжают совершать правонарушения и преступления. С каждым годом увеличивается количество асоциальных, малообеспеченных семей в целом по городу Орску, а также высокая загруженность родителей (законных представителей) на работе, низкая заинтересованность родителей в воспитании своих детей.

В связи с этим можно выделить и объективные причины:

- семейное неблагополучие, подростки, совершившие правонарушение или преступление, из семей, где родители занимаются исключительно зарабатыванием денег, дети из таких семей, как правило, безнадзорны, предоставлены сами себе;

- преступления несовершеннолетними совершаются, в основном, в вечернее, ночное время, когда их родители или лица, их заменяющие, должны находиться дома и контролировать поведение своих детей вне дома и отсюда, следовательно, отсутствие должного родительского надзора;

- отрицательное воздействие на несовершеннолетних оказывают средства массовой информации, распространение рекламы алкогольных напитков по телевидению, в интернете;

- употребление спиртных напитков, свободный доступ к его приобретению и как следствие непринятие мер по привлечению лиц распространяющих алкогольную продукцию среди несовершеннолетних к административной ответственности;

- рост преступности среди несовершеннолетних увеличивается на фоне их нервно-психических расстройств и заболеваний, которые усугубляются вследствие употребления алкоголя и токсических веществ;

- в городе недостаточное количество бесплатных секций и кружков по месту жительства, отсюда следует, что обучающиеся в вечернее время после учебных занятий не заняты;

– это расширение сети ночных дискоклубов, баров;

На сегодняшний день существует несколько направлений работы по противодействию деструктивным субкультурам. Они основаны на поэтапном поступательном движении:

1) общевоспитательная работа и просвещение представителей подрастающего поколения;

2) профилактика и диагностика, в которые включаются уже реальные группы риска;

3) консультирование, поддержка и коррекция поведения молодых людей, включенных в деструктивные неформальные сообщества.

Профилактическая работа в ГАПОУ «ОИК»:

1. Психологическую диагностику особенностей психоэмоционального состояния и личностных особенностей, обучающихся («Цветовой тест Люшера», «Многофакторный личностный опросник Р.Кеттелла»), проведение профилактических бесед «Неформальные молодежные течения: за и против». Психолого-педагогическая работа основана на косвенном воздействии,

использовании методов убеждения через аргументацию и рекомендации. Ни в коем случае не допустимы назидательный тон, прямые указания, давление.

2. Внедрение эффективных технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, включающих пропаганду здорового образа жизни, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, ответственное отношение к своей жизни:

Деловые игры с целью выявления интересных и социально-значимых занятий «Свобода и ответственность», проведение психологических тренингов личностного роста «Я принимаю себя», «Я познаю себя», «Я умею разрешать конфликты», цикл открытых уроков, направленных на формирование толерантности.

3. Просвещение родителей.

4. В образовательных учреждениях одним из направлений деятельности является правовое просвещение, в рамках которого ведется работа над осознанием правовых последствий участия в деструктивных субкультурах. Так речь может идти о знакомстве с законодательными актами (Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовным кодексом Российской Федерации, законы «О нравственном и патриотическом воспитании и гарантиях прав детей в информационной сфере», «О защите детей от информационной продукции, причиняющей вред их здоровью и развитию», «О внесении изменений в федеральные законы в целях упорядочения пребывания детей в общественных местах» и пр.), которые предусматривают ответственность за мелкое хулиганство, организацию деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности, нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, противоправные деяния экстремистской направленности, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (убийство, побои, истязание, угрозы, вандализм) и пр.

В марте 2023года в колледже прошли родительские собрания с законными представителями обучающихся, где заместитель директора по УВР Д.Н. Колиниченко, классные руководители озвучила острую проблему на сегодняшний день, связанную со стихийным антиобщественным молодежным движением (субкультурой) ЧВК «Редан». Родителям было рекомендовано понаблюдать за поведением своего ребенка, промониторить социальные сети, контролировать времяпровождение своих детей. Родителям розданы памятки.

Также в марте 2023года заместитель директора по УВР Д.Н. Колиниченко с педагогическими работниками и с классными руководителями провела оперативное совещания по вопросу деструктивных субкультур. По итогу классные руководители провели мониторинг социальных сетей в группах, предоставили в качестве отчетности справки. Педагогическим работникам был представлен алгоритм действий при выявление деструктивного поведение среди обучающихся, рекомендованный Министерством образования Оренбургской области.

Социальными педагогами Пономаревой С.П., Кругловой Т.Н. педагогом-психологом О.А. Блиновской с обучающимися проведены профилактические беседы по следующим темам: «Ответственность за противоправные поступки», «Скажи мне кто твой друг и я скажу, кто ты», «Мои социальные сети», «Мой досуг», «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

Несмотря, на большую профилактическую работу, за 2023 год несовершеннолетними студентами было совершено 2 преступления с участием 2 человек по ст. 159 ч. 2, 228 ч.3, совершено правонарушений -1 с участием 1 человек по КоАП РФ ст. 20.21.

В целях профилактики правонарушений проведены мероприятия:

Наименование мероприятия	**2021г**	**2022г**	**2023г**
Вредные привычки: алкоголя, наркомании, токсикомании	44	68	105
По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	26	42	65
Профилактика суицида	16	16	18
Жестокое обращение в семье и между несовершеннолетними	15	15	18
Профилактика экстремизма	20	25	35
Толерантного отношения в общении	20	48	52
Всего мероприятий	141	214	293

Мониторинг данных о количестве студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОМВД (ПДН ОВД) за совершения правонарушений и преступлений и внутреннем учете:

город Орск

Показатель	**2020г**	**2021г**	**2022г**	**2023г**
Поставлены на учет	9	7	9	11
Сняты с учета	0	2	1	3
На конец года	9	7	8	8
Внутриколледжный учет	21	6	19	6

город Гай (филиал)

Показатель	2020г	2021г	2022г	2023г
Поставлены на учет	8	8	7	5
Сняты с учета	5	3	4	3
На конец года	2	5	3	2
Внутриколледжный учет	12	8	6	4

Несовершеннолетние, обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН, ОНД взяты под особый контроль. На данных студентов ведутся карты индивидуальной работы.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, разработана индивидуальная профилактическая программа реабилитации. Целью каждой программы является создание условий для социальной и педагогической реабилитации несовершеннолетнего, совершившего правонарушение.

Задачами ИПР является: создание благоприятного микроклимата для данных обучающихся; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с данными обучающимися; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; привлечение данных обучающихся к участию во внеурочной и досуговой деятельности; контроль за поведением несовершеннолетних в урочное, внеурочное время.

За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете закреплен общественный наставник (классный руководитель), который отслеживает результаты исправления.

С обучающимися, состоящими на различных видах учета проводится ежедневная индивидуально - профилактическая работа:

Разработаны и реализуются:

- План совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних отделения МВД России по Оренбургской области в Гайском городском округе;

- План совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Гайского городского округа;

- План совместной работы с органами опеки и попечительства отдела образования администрации Гайского ГО;

- План совместной работы с комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации Гайского ГО;

- План совместной работы с отделом по делам молодежи администрации Гайского ГО, а также с МБУ «Городской молодежный центр»;

- Совместная работы с управлением культуры и архивного дела администрации Гайского ГО;

- Совместная работа с молодежной организацией ПАО «Гайский ГОК» при организации городских массовых мероприятий;

- План совместной работы с отделением МВД в Гайском ГО.

В целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, защиты жизни и здоровья обучающихся проблема использования свободного времени обучающихся является насущной для нашего колледжа. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

В колледже проводится большая работа, направленная на обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Организацией внеурочной деятельности обучающихся заняты классные руководители, воспитатель общежития, социально-педагогическая служба, медицинский работник.

Досуговая деятельность направлена на создание условий для проявления обучающимися инициативы и самостоятельности, ответственности, открытости в реальных жизненных ситуациях. Работа построена в соответствии с «Проектом модели профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ «ОИК» на 2020-2024гг. и направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и порядку, к традициям многонационального народа страны, бережного отношения к здоровью, уважения к ценностям семьи.

В колледже ведут работу 32 предметные кружка и спортивные секции, где заняты все обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

В колледже организована работа по вовлечению обучающихся в позитивную социальную деятельность. Колледж тесно сотрудничает с МБУ «Городской молодежный центр», комитетом по делам молодежи г.Орска совместно с которыми проводятся различные мероприятия профилактической, добровольческой направленности.

На базе колледжа созданы волонтерский отряд «Новое поколение», «Адреналин» и отряд «ЮНАРМИЯ» где также активно задействованы обучающиеся, состоящие на профилактическом учете и активно участвующие в таких мероприятиях как: акции «Трезвая Россия», «Никотину НЕТ», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Сообщи, где торгуют смертью», «Чистые стены», «Спортивная студенческая ночь», «Крымская весна», «#МЫВМЕСТЕ», «Письмо солдату» и т.д.

Юноши колледжа принимают участие в спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, мини-футболу, дартсу.

Регулярно проводились массовые спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», активное участие студентов в городских соревнованиях «Большие гонки» - 1 место, всероссийской акции «Лыжня России-2024» - 1 место, сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

С 1 марта 2023г. все обучающиеся состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП принимали активное участие в межведомственной профилактической акции «ReСтарт» целью которой является обеспечение содержательного досуга несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, создание условий для их успешной социализации.

Профилактическая работа в колледже ведется на протяжении всего учебного года не только в учебное время, но и в период праздничных и каникулярных дней.

Обучающиеся Гайского филиала, состоящие на внешнем учете вновь приняли стали участниками программы «REстарт», организованной КДНиЗП администрации Гайского ГО с привлечением всех отделом администрации. Целью программы является всесторонний охват сфер жизни несовершеннолетних, организация их досуга и летнего трудоустройства с целью повышения уровня социальной адаптации и снижения уровня правонарушений.

Неоднократно ГПДН отделения МВД по Гайскому ГО майором Росляковым В.В. по вопросам безопасности в сети Интернет и ответственности за распространение запрещенного контента.

Были организованы встречи с инспекторами по пропаганде БДД отделения ГИБДД Гайского ГО лейтенантом полиции С.З. Колумбаевой и старшим государственным инспектором БДД капитаном полиции Р.Х. Кадырбаевым, которые рассказывали обучающимся о безопасности на дорогах.

С обучающимися колледжа систематически проводятся тематические инструктажи, классные часы, беседы по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголизма, табакокурения с просмотром видеороликов и раздаточным материалом в виде буклетов:

-классный час на тему: «Не допустить беды»;

-классный час «Нет наркотикам»;

-классный час «Твой выбор»;

-классный час «Пьянство и молодежь»;

-классный час «Вверх по лестнице, ведущей вниз»;

-классный час «Полезный разговор о вредных привычках»;

-Тематический классный час «Профилактика предупреждения, распространения наркомании в подростковой среде, в том числе употребления психоактивных веществ в формате жевательных никотиновых смесей «снюс»;

- Тематический классный час «Наше завтра - это то, что мы делаем сегодня» и т.д.

Систематически проводились индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями, встречи с преподавателями, собеседования у заведующего отделением, заместителем директора по УВР, направлялись ходатайство за неисполнение в должной мере своих родительских обязанностей на родителей и законных представителей в инспекцию по делам несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется обучающимся со статусами дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. С данными категорией обучающихся проводится следующая работа:

- индивидуально социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение данной категории
- ведется мониторинг справок, подтверждающих инвалидность
- назначается социальная стипендия
- ведутся личные дела
- ведутся социальные паспорта
- разработан и утвержден план межведомственных мероприятий по инклюзивному образованию
- оказывается содействие в адаптации и защите гарантированных прав и интересов обучающихся данных категории;
-осуществляется контроль процесса обучения и взаимоотношений в коллективе;
- активно ведется взаимодействие со смежными инстанциями (отдел Опеки и попечительства, жилищный отдел)
- обеспечение своевременности выплат гос. обеспечения (канцтовары, соц. стипендия, компенсация горячего питания, выплаты на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, выпускные пособия студентам выпускникам)

Мониторинг численности обучаемых ГАПОУ «ОИК» относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей представлен в таблицах:

город Орск

Дети-сироты	**2020г**	**2021г**	**2022г**	**2023г**
начало года	34	26	29	27
на конец года	26	31	27	27

город Гай

Дети-сироты	2020г	2021г	2022г	2023г
начало года	35	39	45	33
на конец года	39	45	31	38

В течение отчетного периода были проверены и дополнены личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, проведены рейды по обследованию жилищно-бытовых условий проживания студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории города Орска.

В ходе проверки нарушений условий проживании выявлено не было, санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным.

Важное место в профилактической работе отводиться педагогу-психологу.

В 2022-2023 учебном году работа велась систематически по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, экспертное и методическое.

Работа педагога-психолога в течение всего 2023 года велась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, экспертное и методическое.

Причинами пристального внимания наиболее часто указываются – профилактика зависимого поведения, профилактика суицида.

Отдельно велась работа со студентами, имеющими статус «сирота». Причины обращений – расстройства аффективной и эмоционально-волевой сферы, психические травмы, заниженная самооценка, проблемы самопринятия социальной роли, проблемы навыков общения.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, способности и готовности выступить в роли гражданина.

В колледже действует программа патриотического воспитания обучающихся. Большое значение уделяется знакомству обучающихся с историей, традициями и особенностями развития Оренбургского края, историей Орского индустриального колледжа, изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Оренбургской области. Свою работу с 2005 года ведет музей истории колледжа.

С целью формирования у обучающихся гражданско-патриотических

качеств обучающиеся привлекались к участию в городских мероприятиях, принимали участие в онлайн акциях. Проводились Уроки мужества, классные часы. Проводятся совместные мероприятия с библиотеками и музеями города, клубом «Наследие».

Принимали участие в акциях «Ветераны живут рядом», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Песня Победы», «Дети войны», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Крымская весна», «Космос рядом».

Традицией стало проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках ежегодного месячника оборонно-массовой и спортивной работы, приуроченного к празднику защитников Отечества. Так же были проведены конкурсы Патриотической песни, чтецов и поэтов, на лучший поздравительный плакат.

Система гражданско-патриотического воспитания обучающихся предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде.

В этой связи были проведены мероприятия по предупреждению экстремистских настроений среди молодёжи колледжа. Они включали в себя тематические классные часы: «Урок мира!», «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» «Богатое многообразие мировых культур», «Время. События. Люди», «16 ноября – Международный день толерантности» и др.

Встречи-беседы в рамках оперативно-профилактических мероприятий «Нет ненависти, вражде» по Оренбургской области в системе МВД, направленного на противодействие терроризму, экстремизму.

Обучающиеся и преподаватели, активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями) и материально (денежными премиями). Механизм поощрения обучающихся осуществляется на основе утвержденного «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

С целью поддержки наиболее одаренных обучающихся в 2023 году обучающаяся группы гр.3 ПДА Морозова Арина, стала обладательницей Губернаторской стипендии.

Хочется отметить, что обучающиеся приняли активное участие в таких дистанционных мероприятиях, как:

- Окна победы;
- Бессмертный полк онлайн;
- Георгиевская ленточка онлайн;

- Конкурс стихотворений «Без срока давности»;
- онлайн акция «Журавли»;
- Окна России;
- Россия в объективе;
- Испеки пирог и скажи спасибо;
- Гимн России

Преподаватель истории Федотова О.О. совместно с обучающимися кружка «Мы в эфире» организовала акцию свеча памяти с обучающимися 1-2 курсов.

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания в Гайском филиале проводятся мероприятия совместно с:

- местным отделением Гайского ГО Оренбургского регионального отделения ВОО «Волонтеры Победы» и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» при реализации мероприятий патриотической направленности; Общее количество юнармейцев 23, а также 5 юнармейцев старше 18 лет, осуществляющих курацию отрядов ОУ города. Работа ведется совместно с ВПК «РОСИЧ» ДОСААФ и МБУ «Молодежный центр».
- местным отделением «Молодая Гвардия Единой России»;
- местным отделением Гайского городского округа Оренбургского регионального отделения Молодежного общероссийского движения «Российские студенческие отряды», ДОСААФ г. Гая.

Волонтеры патриотического направления принимали участие в таких мероприятиях как: Парад Победы, Снежный десант, Дорога к обелиску. С обучающимися были проведены классные часы патриотической направленности, почетными гостями которых, стали жители Гайского ГО, имеющие прямое отношение к военной службе и защите Родины: атаманом Гайского хуторского казачьего общества, атаманом юртового казачьего общества Восточное В.А. Комаровым и участников СВО Трофимовым С.Г.; ветераном военных действий в Сирии и СВО Котельниковым Е.С.

Обучающиеся организовывали сбор гуманитарной помощи для бойцов, мобилизованных в зону проведения СВО, рисовали открытки для бойцов, принимали участие в поздравлении семей мобилизованных с Новым годом.

В рамках акции снежный десант молодые люди расчищали памятники и памятные места в городе. Так же волонтерами была организована уборка на городском кладбище на могилах ветеранов боевых действие.

Юнармейцы колледжа принимали участие в караулах на Посту №1 и торжественных мероприятиях округа: в том числе в забеге, посвящённом Дню

Победы от города Гая до села Ишкинино, где открывали памятный знак землякам.

Обучающиеся посещали концерты в поддержку Президента России, благотворительный концерт группы Контингент в поддержку военных, проходящих службу в зоне СВО.

Большое количество обучающихся приняло участие в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант».

Обучающийся группы 1ПР приготовил материал для онлайн-акции по сбору материалов на тему «Истрия жизни солдата». Обучающиеся 2-4 курса приняли участие в муниципальных соревнованиях «А, ну-ка парни!», «Огневой рубеж»; 11 групп приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка»; 30 пар приняли участие в акции «Вальс Победы».

Большое внимание в 2023 году уделялось развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческий совет продолжил работу с целью развития органов студенческого самоуправления, с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося колледжа. Были определены задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с преподавателями участвовать в организации и реализации учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие волонтерского движения. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки будущих специалистов, формирует умения самостоятельных решений, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектива, людей и свое профессиональное становление.

Студенчество - это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в профессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании техникума будет

конкурентоспособен на рынке труда. Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями. Студенческий совет принимает участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности колледжа, решение важных вопросов жизни студенчества. Также Студенческий совет занимался поддержкой и реализацией студенческих инициатив. Большую работу проводил волонтерский отряд техникума «Адреналин» и «Бумеранг добра». В состав студенческого совета вошли представители всех учебных групп и распределены по секторам по направлениям деятельности: учебный, культмассовый, спортивный, медиа-центр. Работа каждого сектора осуществлялась согласно плану работы.

Культмассовый и спортивный сектор участвовал в проведении внеклассных и культурно-массовых мероприятий. Проводили анкетирование среди обучающихся нового набора с целью выявления самых активных студентов, их творческих наклонностей. Организовывали посещение театра по пушкинской карте, выставок, музеев, кинотеатров, библиотек, семинаров с целью повышения общей культуры обучающихся.

Система воспитания в колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов.

Внеклассной работе в колледже педагоги уделяют большое внимание. Организуются конкурсы работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, художественному творчеству, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и патриотической направленности. Формирование профессиональных качеств будущих специалистов, развитие творческого потенциала и познавательного интереса студентов, приобщение их к исследовательской работе – таковы цели организации работы кружков и клубов. Условия, созданные в колледже для внеурочной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании. Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно из успешных условий осуществления учебно - воспитательного процесса.

Творческие коллективы – одно из проявлений этой деятельности:

Вокальный коллектив «Эспадо», танцевальный коллектив «Овация». Коллективы являются участниками культурной жизни образовательного учреждения, Фестиваля студенческого творчества «На Николаевской», «Я вхожу в мир искусств», участниками всех коллективных творческих дел колледжа, победителями многих конкурсов и фестивалей.

Все мероприятия внеурочной деятельности носили разноплановый характер: тематические классные часы, беседы, встречи, конференции, круглые столы, тренинги, выставки (в том числе в режиме онлайн)

С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности студенты колледжа проходят обучение в Центре молодежных инициатив созданного на базе Комитета по делам молодежи администрации города Орска. Обучение в центре способствовало тому, что студенты смогли принимать более деятельное участие в работе городских и областных молодёжных организаций, в развитии волонтерского движения, в проведении анкетирования, тренингов, организации различных творческих мероприятий в студенческой среде.

За последнее время обучающиеся - волонтеры активно проводили мероприятия по профилактике распространения наркомании, табакокурения в молодежной среде по программе «Равный обучает равного». В течение года волонтерами проводились тренинги с обучающимися 1 курса по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. Приняли участие в массовой спортивной акции «Займись спортом – стань первым!», в акции «Зарядка для жизни», приуроченной к Международному дню здоровья. Ежегодно Комитет по делам молодежи проводит обучение студенческого актива в лагере-школе «Алые паруса», «Толерантность молодежи». Министерство образования и департамент молодежной политике организовывал семинар и слет для лидеров студенческого самоуправления и волонтеров в городе Оренбурге на базе ДОЛ Город детства».

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся с учетом содержания направлений Воспитательной компоненты реализуются через традиционные мероприятия различного уровня. Это внутриколледжные мероприятия, районные, городские, региональные: смотр-конкурс «Лучший волонтерский отряд», областной конкурс чтецов «Искусство слова», конкурс сочинений «Я выбираю жизнь», «Оренбургская мозаика», городской фестиваль Дружбы народов «В семье единой, дружной», фестиваль студенческого творчества «Орская весна», «На Николаевской», конкурсы «Лидер 21 века», конкурс на лучшую организацию работы Наркопоста, городской конкурс «волонтер года», добровольческие конкурсы «Спешим делать добро», «Лучшие

из лучших», конкурс проектов «Молодежь России – за здоровый выбор», «ТрудКрут», конкурс плакатов по антикоррупции, творческие фестивали «Гагаринский фестиваль», «Рисуем Победу». Областная дистанционная игра «Что? Где? Когда?».

Мероприятия: День пожилого человека, День Учителя, «Посвящение в студенты», День защитника Отечества, Международный женский день, мероприятия в рамках празднования ВОВ, День Российского студенчества, День Победы, День России.

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся и акции милосердия - Акция «Ветераны живут рядом», Акция «Доброе сердце», дни добрых дел для детей- сирот, Орского дома ветеранов и инвалидов, ветеранов ВОВ, «детей войны», акция «Помним своих героев», всероссийская акция «Слава города», акция «Добрая суббота», Акция «Блокадный хлеб», щедрый вторник, реализация всероссийской акции «Мы вместе».

Фотографии и информация о деятельности лучших студентов размещаются на стендах отделений, плазменной панели; Доске Почета, сайте колледжа.

Одним из преимуществ нашего учебного заведения является предоставление нуждающимся студенческого общежития в филиале колледжа в городе Гае.

На конец 2023 года в общежитии проживало 41 человек, из них 9 детей-сирот. В начале учебного года прошло собрание студенческого актива и проживающих в общежитии, на которых обучающиеся в очередной раз ознакомились с Правилами проживания в общежитии, Правилами пожарной безопасности и существовании комендантского часа.

Воспитатель общежития имеет педагогическое образование и большой стаж работы преподавателем в системе СПО.

Обучающиеся успешно реализуют самоуправление и большую роль в жизни общежития стал играть студенческий Совет общежития.

Большое внимание в общежитии уделяется вопросу санитарно-гигиенического воспитания молодежи. Ежедневно проводятся рейды с проверкой санитарного состояния жилых комнат, которые проводят преподаватели и классные руководители.

В общежитии есть несколько стендов, на которых размещена информация о дежурствах, актуальная информация о санитарном состоянии комнат, поздравления с праздниками и информация для студентов.

Воспитателем в 2023 году заведена традиция «Дня чистоты» по

четвергам. Систематически проводятся рейды медицинским работником и администрацией колледжа.

С целью сохранения здоровья, повышения уровня бытовой культуры и комфортного проживания в общежитии, развития нравственных качеств личности со студентами были проведены беседы:

1. Девичья гордость
2. Комендантский час
3. Вред алкоголя и табачных изделий
4. Женщина – гордость нации

В течение учебного года среди студентов общежития были проведены акции:

1. Обменяй сигарету на конфету
2. Чистота – залог здоровья
3. Расхламляемся!
4. Неделя здорового питания
5. Учимся готовить у наших поварят!

С познавательной целью были проведены викторины, посвященные:

1. Дню народного единства
2. Дню конституции

В течение года в общежитии были проведены праздничные мероприятия:

1. День осени
2. День студента
3. Новый год
4. 8 Марта

На протяжении всего учебного года регулярно проводилась работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Работа была направлена на приобретение и закрепления у таких детей навыков приготовления пищи, ведения домашнего хозяйства, разумного планирования бюджета, взаимодействия со сверстниками. Такая работа проводится воспитателем, социальным педагогом, заведующим воспитательным отделом, классными руководителями.

Также в 2023 году преподаватели колледжа – руководители кружков и клубов по интересам принимали участие в областных конкурсах. Мы можем гордиться результатами обучающихся и педагогов:

Наименование мероприятия (город Орск)	**Результаты**
Финал регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века».	Кудашова Дарья — диплом участника, Севостьянов Антон — приз

	зрительских симпатий
Городской конкурс «А ну-ка девушки!»	Общекомандное 2 место
Праздничная акция в честь Дня Российского Студенчества	Участие
Слет отличников и хорошистов	Участие
I Фестиваль видеороликов о студенческой жизни «Мечтай, твори, действуй!»	1 и 2 места
Всероссийская акция «Случайный вальс. Память в танце»	Участие
Муниципальное мероприятие «Призвание педагог»	Участие
Областная акция «Дорога к обелиску»	Участие
7-я Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Благодарность
Фестиваль ВФСК ГТО «А ну-ка, парни!»	Общекомандное 3 место
Праздничная акция ко Дню Защитника Отечества	Участие
Смотр - конкурс инсценированной песни «Слава тебе, победитель-солдат!», посвященный Дню Защитника Отечества	Участие
Творческий конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества	Участие
Праздничный концерт в честь выпуска группы 5-Св	Участие
Городской Фестиваль студенческого творчества «Орская весна»	ТК «Овация» - лауреат 1 степени, ВК «Эспадо» - лауреат 2 степени, несколько благодарностей
Зональный этап Фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	ТК «Овация» - лауреат 1 степени
Открытие регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Веб-технологии»	Участие
Концерт ко Дню 8 марта	Участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие
Всероссийская Олимпиада, посвященная Дню Российского Студенчества	Участие
Интерактивная викторина «Непобедимый город»	Участие
II Городская Умникум-игра «Студенческая мозгобойня»	Участие
Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город»	Участие
Интеллектуальная игра «Город-герой Сталинград»	Участие
Акция «Письмо защитнику Отечества»	Участие
Интеллектуальная викторина «Великие люди, великие открытия»	Участие
IV Всероссийский конкурс «Эссе по журналистике»	Гордеев И. - 1 место
Посещение Орского театра Драмы в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	Участие
Региональный этап интеллектуальной олимпиады	Участие
Мероприятие «Город Орск – живая история»	Участие
Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионал»	
Танцевальный флешмоб «Крымская весна»	Участие
Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	Благодарность

Форум «Наставничество: новые возможности»	Участие
Форум молодежных инициатив «РСМ-твоя инициатива»	1 место
Городской форум «РДДМ: будущее за нами»	Участие
Зональный этап в фестивале творчества «Студенческая весна на Николаевской»	ТК «Овация» - лауреат 1 степени
Лекция-концерт «Рахманинов – певец русской души»	Участие
Театральная постановка «Маленькие трагедии Орского театра драмы»	Участие
Региональный фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской»	ТК «Овация» - лауреат 1 степени
Открытие Аллеи выпускников	Участие
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Участие
Творческая программа в саду им. Т.Г. Шевченко	Участие
Городской вальс Победы	Участие
Возложение венков и цветов к вечному огню в сквере Славы	Участие
Торжественное шествие, посвященное Дню Победы в ВОВ	Участие
Игровая развлекательная программа «Цветик-семицветик»	Участие
Последний звонок	Участие
Региональный чемпионат по проф. мастерству «Профессионалы»	
Областной классный час памяти «Вызываю огонь на себя»	Участие
Семинары «Работа в медиапространстве» и «Социальное проектирование»	Участие
Акция «Белая ромашка»	Участие
Акция «Иммунитет»	Участие
Обучающий семинар « Современные технологии проф. навигации школьников»	Участие
«Краеведческий дилижанс»	Участие
8 Международная Олимпиада по экологии	Участие
Всероссийская акция «Зеленая весна»	Участие
Краеведческое турне «Туристические тропы родного края»	Участие
Историческая интеллектуальная игра «1418»	Участие
Деловая игра «Личность в истории»	Участие
25 Внутривузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов	Участие
7 Всероссийский конкурс исследовательских работ «История местного самоуправления моего края»	Участие
Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	Участие
Всероссийская космическая зарядка «Будь готов!»	Участие
Урок мужества «Путь к звездам»	Участие
Мастерская самоуправления «СЕНЕЖ» для участников федерального проекта «Профессионалитет»	Участие
Экономическая игра «Экономические потери и достижения СССР в годы ВОВ»	Участие
Урок «Без срока давности»	Участие
Мероприятия в рамках недели психологии	Участие
Областной конкурс творческих работ «Герои России — герои нашего двора»	Участие
Открытие первичной организации «РДДМ»	Участие
7 региональный чемпионат «Абилимпикс»	
Мероприятие «Чернобыль — черный день апреля»	Участие

Панельная дискуссия «Профессиональное самоопределение, занятость и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ»	Участие
Награждение победителей конкурса «Лучший классный руководитель ГАПОУ «ОИК»	Участие
Экологическая акция «Добрые крышечки»	Участие
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Участие
Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	Участие
Торжественные мероприятия «Во славу Победы»	Участие
Акция «Окна Победы»	Участие
Всероссийская акция «Мы вместе»	Участие
Всероссийская акция «Зеленая весна»	Участие
Всероссийская интеллектуальная игра «Р.И.С.К»	Участие
Мероприятия в рамках недели математики и физики	Участие
Литературно-исполнительный конкурс «Романтика поколений»	Читава В. - 1 место, Камаева Ю. - 3 место, Курманкулова Э. - 2 место
Экскурсия «В доме купца Литвака. Исторический памятник Орска»	Участие
Пушкинский день России «День русского языка»	Участие
Акция «Вода России»	Благодарность
17 научно-практическая конференция «Научный прорыв 2023»	Участие
Всероссийская акция «Окна России»	Участие
Танцевальный флешмоб ко Дню России	Участие
Образовательный семинар для руководителей и специалистов добровольческих объединений области	Участие
Волонтерский киберотряд	
4 городской форум добровольцев «Волонтеры, изменившие мир»	Участие
«Алые паруса»	Благодарность
Форум «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Участие
Региональный форум классных руководителей «Я педагог и наставник»	Участие
Концерт «Осенний вальс»	Участие
Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню СПО	Участие
Концерт «Посвящение в студенты»	Участие
Концерт в детской школе искусств	Участие
Городской фестиваль дружбы народов	1 место, благодарность
Концерт, посвященный Дню Матери	Участие
Гала-концерт победителей конкурса «Виват, педагог!»	Лауреат 1 степени
Концерт группы «Континент» в рамках проекта «Пушкинская карта»	Участие
Игра «Секрет рюкзака», посвященный всемирному Дню Туризма	Участие
Подведение итогов Всероссийской экологической акции «Добрые крышечки»	Участие
Пешеходная экскурсия по городу	Участие
Открытие студии IT-творчества «Didgital dreams»	Участие
Региональный семинар «Практическая Академия»	Благодарность
Поздравление ветеранов педагогического труда студентами колледжа	Участие
Викторина «Своя игра»	Участие
2 кейс Чемпионата «Траектория карьеры»	Участие

Интерактивная экскурсия по г. Саратов	Участие
Семинар для лидеров корпуса «Операторы возможностей»	Участие
Акция «Президентская аллея»	Участие
2 городской образовательный семинар «Волонтеры Орска»	Участие
Большой этнографический диктант	Участие
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участие
Историческая квиз-викторина «История единства»	Участие
Игра «Что я знаю о России»	Участие
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства	Участие
Городская акция «Все для фронта, все для Победы»	Участие
Круглый стол «Профилактика экстермизма»	Участие
Конкурс рисунков, посвященных противодействию коррупции	Участие
Акция «Щедрый вторник»	Участие
Бизнес-тренинг «Есть идея»	Участие
Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей	Участие
Уроки Памяти в честь «Дня неизвестного солдата»	Участие
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата	Участие
Видео-флешмоб – слова поддержки участникам СВО	Участие
Городской торжественный митинг в честь Дня Героев Отечества»	Участие
Новогодний концерт для педагогов колледжа	Участие
Новогодний утренник для детей сотрудников колледжа	Участие
Благотворительная новогодняя акция для детей СРЦН «Росток»	Участие

Участие студентов филиала ГАПОУ «ОИК» (г. Гай)

Муниципальный конкурс «Творчество против коррупции»	7 человек
Концерт, посвященный дню учителя	135 человек
Концерт, посвященный Дню Матери	129 человек
Региональный этап интеллектуально-развлекательной игры Квиз «По следам Шерлока»	8 человек – 2 команды
Муниципальный конкурс «Народов много – страна одна»	10 человек
Муниципальный конкурс «Лучший доброволец Гайского ГО»	1 победитель III степени 4 участия
Участие в областном форуме «Мое Оренбуржье», трек «Драйверы развития»	8 человек
Проблемная онлайн сессия форума «Мое Оренбуржье» на базе МБУ «Городской молодежный центр»	30 человек
Муниципальный этап областного фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	Родоус Светлана –1 место Спожакина Надежда – 1 место Саратова Анна – 2 место
Региональный этап областного фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	Родоус Светлана – 1 место
Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	участие – 4 человека; Личный зачет – два 1 места: сборка/разборка, пресс
Муниципальный этап «Орсленок – 2023»	1 место
Урок Мужества «Оренбуржье - Родина Героев»	15 групп: 275 человек

Региональный форум «ТехноОренбуржье»	10 человек
Окружной форум «Іволга»	3 человека
Новогодний вечер для обучающихся колледжа, проживающих в общежитии	40 человек
Муниципальный конкурс «Команда нашей юности», велоквест	10 человек – 2 место
Конкурс профессионального мастерства агентства «Профессионалы»	2 место – Назаренко Анастасия (рук. Галиченко С.Н.)
Региональный этап чемпионата «Абилимпикс»	Екатерина Денисова (2023 год выпуск) (рук Шангираева Т.З.)
Всероссийский **военно-патриотический диктант**.	201 человек
Правовой диктант Всероссийский уровень	115 человек
Географический диктант	155 человек
Технологический диктант	19 человек
Тестирование Доступная среда	20 человек

Обучающиеся за 2023 год посетили 57 мероприятий, реализованных по проекту Пушкинская карта. Общий охват обучающихся – 980 человек. Есть возможность посещения мероприятий городского краеведческого музея, библиотеки, детской художественной школы, детской музыкальной школы, районного дома культуры, Орского драматического театра, кинотеатров.

Также стоит отметить активное участие наших обучающихся в жизни молодежной палаты Гайского ГО. В течении 2023 года в состав палаты вошли 3 обучающихся. Так по инициативе наших студентов были пересмотрены концепции 5 мероприятий, открыта первичная организация РДДМ «Движение первых», выдвинута идея открытия первичной ячейки РДДМ в филиале.

Вопросы воспитания и развития личности обучающегося являются предметом обсуждения на педагогических чтениях, психолого-педагогических семинарах, методических объединениях классных руководителей, на заседаниях актива колледжа, студ. совета, совещаниях при директоре.

Серьезное внимание уделяется физическому здоровью обучающихся, охрана которого ведется согласно действующих нормативных актов. Это проведение профилактических осмотров среди обучающихся, формирование групп здоровья среди обучающихся с ослабленным здоровьем, контроль за соблюдением учебной нагрузки, Правил внутреннего распорядка в общежитии, включение в курс обучения предметов ОБЖ, физической культуры, основ медицинских знаний, проведение учений по противопожарной безопасности.

Вопросы здоровья обучающихся, организации медицинского обслуживания рассматриваются также на заседаниях методического объединения классных руководителей и производственных совещаниях.

Для обучающихся и всех желающих созданы определённые условия для занятий спортом. Для развития и популяризации студенческого спорта и культуры здоровья, в колледже в 2023 году был создан студенческий спортивный клуб «Триумф».

Занятия по физической культуре проводятся на спортивной базе колледжа и в Зауральной роще на стадионе ГОЧС.

В 2023 году работало 8 спортивных секций: лёгкой атлетики, волейбола (2), лыжных гонок, баскетбола, настольного тенниса и футбола (2), с общим охватом: 247 человек.

В течение учебного было проведено 27 спортивно-массовых мероприятий.

Проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

1. Весёлые старты для 1 курсов, охват студентов составил - 360 чел.
2. Турнир по футбол, охват студентов составил-160 чел
3. Турнир по волейболу, охват студентов составил- 50 чел
4. Турнир по баскетболу, охват студентов составил-98 чел.
5. Турнир по н/теннису, охват студентов составил – 76 чел
6. Турнир по футболу, охват студентов составил- 115 чел
7. Первенство колледжа по гиревому спорту
8. Спортивный праздник «Зимние забавы», охват студентов составил: 210 чел
9. Спортивный праздник Малой летней Олимпиады среди 1-2 курсов колледжа, охват студентов составил: 250 чел
10. Спортивный праздник, посвященный 8 Марта «А, ну-ка, девушки» 1 курсы девушки, охват студентов составил: 50 чел
11. Турнир по дартс среди обучающихся 1-3 курсов, охват студентов составил – 55 чел.;
12. Военно-спортивный турнир «Кубок Победителей» в рамках социально-патриотической акции «День призывника, охват студентов составил:25 чел.;
13. Новогодняя спортивная эстафета для обучающихся 1 курсов, охват студентов составил: 35 чел.;
14. Муниципальный этап состязаний допризывной молодежи «А ну-ка, парни!» охват студентов составил:4 чел.;
15. Открытое первенство колледжа в соревнованиях по жиму лёжа
16. Открытое первенство колледжа в соревнованиях по армрестлингу
17. Товарищеские встречи по волейболу с ГАПОУ «ОНТ» и ГАПОУ «ТТТ» города Орска
18. Спортивные соревнования, посвященные Международному Дню защиты детей среди обучающихся, проживающих в общежитии.

Студенты колледжа стали победителями и призерами в следующих

спортивных состязаниях областного уровня:

№	Наименование мероприятия	Результаты
1	Лыжные эстафеты среди групп 1 курса	участие
2	Участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам	участие
3	Городская Военизированная эстафета	Команда колледжа 2 место
4	Городские соревнования по волейболу и баскетболу (организаторы Орский Машиностроительный завод)	4 место
5	Городские соревнования по лёгкой атлетике. г.Орск «Бежим с добром»	2 место Керимов Д.
6	Сдача норм ГТО	56 чел. - май 45 чел. - сентябрь
7	Смотр-конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы	участие
8	Областной фестиваль футбольных игр	Призеры, благодарственное письмо
9	Областные соревнования «Юность Оренбуржья» По мини футболу (зональный этап)	2 место
10	Областные соревнования «Юность Оренбуржья» По волейболу (зональный этап)	4 место (юноши) 6 место (девушки)
11	Областные соревнования «Юность Оренбуржья» По баскетболу (зональный этап)	3 место (девушки)
12	Областные соревнования «Юность Оренбуржья» По теннису (зональный этап)	1 место(юноши) 5 место (девушки)
13	Областные соревнования «Юность Оренбуржья» По плаванию	участие
14	Юность Орска, посвященная памяти ВБ Шашкина (легкоатлетическая эстафета)	100 м 1 место Дадыденко М. Неберо Д. 1500 3 место
15	Юность Орска, соревнования по баскетболу	3 место девушки
16	Космический забег	Илларионов В. 1 место
17	Традиционная первомайская легкоатлетическая эстафета	3 место

Для выявления наиболее действенных форм и методов воспитательной работы, определения её результативности, среди обучающихся колледжа регулярно проводится анкетирование, как элемент системы менеджмента качества воспитательной работы. Анализ анкетирования выносится на заседание педагогического совета колледжа.

Выводы:

1. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям и планируемым результатам, установленным ФГОС СПО.

2. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

4. Оценка организации учебного процесса

Для организации набора студентов, приема документов, поступающих и зачисления в состав студентов в колледже создается приемная комиссия.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется следующими документами:

- Законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказу Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности и специальности»;
- Уставом колледжа;
- Положением о работе с персональными данными работников и студентов.

Приемная комиссия государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» создается приказом директора колледжа, в котором определяется состав приемной комиссии и назначается ответственный секретарь приёмной комиссии. Приказ о приемной комиссии издается ежегодно. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной

комиссии. В состав приемной комиссии обязательно входят заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являются: прием документов от лиц, поступающих в колледж (абитуриентов) и обеспечение зачисления в колледж.

До начала приема в колледж приемная комиссия размещает необходимую информацию на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриентам» и оформляет информационный стенд «Уголок абитуриента», на котором размещается информация:

- Правила приема граждан на обучение на текущий год;
- Положение о приемной комиссии колледжа;
- Приказ об утверждении контрольных цифр приема граждан;
- Перечень профессий и специальностей, на которые колледж объявляет приём в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очной, заочной), указанием основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и образования, необходимого для поступления (основное общее, среднее общее образование);
- Количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения (сверх контрольных цифр);
- Информация о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме;
- Копия Устава колледжа;
- Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- Копия свидетельства о государственной аккредитации;
- Объявления о сроках подачи документов, образец заполнения заявления о приеме, перечень представляемых документов;
- Порядок зачисления в колледж;
- Количество мест в общежитиях, выделяемых для иногородних студентов;
- Другая информация, необходимая для сведения абитуриентов.

Реализация образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Организация учебного процесса регулируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий, программой воспитания.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по

реализуемой специальности. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин, с перерывом 5 мин через каждые 45 мин, на обед 15-25 мин.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику. С целью реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебным планом предусмотрено проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе соответствующих профессиональных модулей.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях ПЦК, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

В 2023 году колледж вошёл в ФП «Профессионалитет». Профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» проводит согласно программе популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Оренбургской области.

План проведения профориентационных мероприятий включает в себя следующие формы:

- организация классных часов в школах с представителями кластера;
- организация и проведение родительских собраний;
- организация и проведение профессиональных праздников по направлениям подготовки;
- проведение профориентационного тестирования, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей обучающихся;
- организация квестов;
- решение отраслевых кейсов;
- реализация информационных проектов;
- проведение комплексного профильного мероприятия по профессиональной ориентации как на базе школ, так и в колледже («Дни Профессионалитета»);
- организация «Дней открытых дверей» на площадках кластера;
- видеопрезентации компетенций, реализуемых в кластере;
- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов школ Оренбургской области «Билет в будущее»;
- проведение профессиональных проб с целью расширения представления обучающихся о различных специальностях по направлениям подготовки, реализуемым в кластере в рамках ФП «Профессионалитет»;
- организация профориентационных квестов по направлениям подготовки, реализуемым в кластере в рамках ФП «Профессионалитет»;
- организация внеурочной деятельности в школах по направлениям подготовки, реализуемым в кластере в рамках ФП «Профессионалитет»;
- проведение хакатонов среди школьников по направлениям подготовки, реализуемым в кластере в рамках ФП «Профессионалитет» и другие.

Особо выделяются мероприятия нового формата, проведённые совместно с предприятием – партнёром ПАО «Гайский ГОК»;

Мероприятиями охвачены все школы города Орска и Гайского городского округа. Налажено сотрудничество с заместителями директоров по воспитательной работе, ответственными по профессиональной ориентации, советниками по воспитательной работе. Проведены Дни открытых дверей, мастер – классы, онлайн – встречи, сезонные школы и т.д.

В рамках проекта «Профессионалитет» появился проект «Амбассадоры Профессионалитета».

Амбассадоры «Профессионалитета» — команда молодых людей под кураторством опытного наставника. Их задача — донести до школьников суть проекта «Профессионалитет», положительные стороны обучения по рабочим профессиям.

С целью массового информирования потенциальных абитуриентов, а также их родителей (законных представителей), классных руководителей и педагогических сотрудников, отвечающих за профориентационную работу, об образовательных программах и возможностях федерального проекта «Профессионалитет» в колледже была создана команда «Амбассадоры Профессионалитета» из числа студентов (Морозова А., Зайченко Е., Денисова Д., Голуб М., Шамшурин М., Поботаева Д., Попова А.) под кураторством опытного наставника, заместителя директора по учебно-методической работе Е.В. Полонского.

Так, за 2023 г. было проведено более 300 выездных и стационарных мероприятий в образовательных учреждениях города с охватом участников более 8000 человек.

Вывод: учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями к организации и осуществлению образовательной деятельности и дает высокие и качественные результаты.

5. Оценка востребованности выпускников

С целью повышения эффективности мероприятий, проводимых в колледже по содействию в трудоустройстве выпускников, функционирует Центр содействия в трудоустройстве (далее Центр). Основная цель Центра – формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

− заключение договоров о взаимном сотрудничестве;

− согласование рабочих программ по профессиональным модулям;

− привлечение работодателей к участию в защите дипломных проектов;

− оказание помощи колледжу в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;

− организация «круглых столов» совместно с работодателями;

− организация экскурсий на промышленные предприятия.

Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе.

Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Колледжа) размещена на информационных стендах и сайте Колледжа.

Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в Колледже уже с 2 курса проводятся занятия по эффективному поведению на рынке труда:

- тестирование обучающихся 2 курса «Мотивация к успеху»;
- тренинговые занятия по теме «Профессиональное портфолио студента» (для студентов 2-х курса) с участием выпускников прошлых лет;
- профориентационные экскурсии на производство «Предприятие без турникета» на базах работодателей (для студентов 2-3 курса);
- профессиональные мероприятия колледжа (предметные декады, профессиональные конкурсы для студентов 2-4 курсов по всем профессиям и специальностям колледжа).

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства. Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на обучение выпускников приемам позиционирования себя как специалиста, с целью познакомить со стратегиями поведения на рынке труда «Дни карьеры»:

- организованы встречи с руководителями и ведущими специалистами предприятий города и области, (в том числе в онлайн-формате);
- проведены мастер-классы «Планирование карьеры»;
- проведены мастер-классы по написанию резюме;

Для студентов выпускных групп (3-4 курсов) проведены:

- тренинг «Эффективная самопрезентация на рынке труда: как успешно пройти собеседование с работодателем»;
- практический семинар «Адаптация на рабочем месте»;
- лекция «Правовые основы трудоустройства молодых специалистов»;
- подготовлена памятка выпускнику «Эффективное трудоустройство».

Заключены соглашения с работодателями по организации прохождения преддипломной стажировки и дальнейшем трудоустройстве выпускников, при наличии имеющихся вакансий, создана актуальная информационная база Центра содействия трудоустройству выпускников на сайте и в официальной группе колледжа в социальных сетях, с обновляющимися вакансиями.

В системе экономических отношений рынок труда занимает важное место. Отношения, складывающиеся на рынке труда, затрагивают, все необходимые потребности граждан нашей страны, как работников, так и работодателей.

На востоке Оренбургской области рынок труда находится не в самом лучшем положении. Данное состояние объясняется проявлением политических и экономических событий, как внутри области, так и за ее пределами. Отсутствие занятости, вследствие наличия экономических причин, вызывают безработицу. Безработица влечет за собой определенные социальные последствия.

Изменения, происходящие в области труда и занятости, необходимость разрешения экономических проблем в целях обеспечения конкурентоспособности и эффективности предприятий, быстрого и адекватного реагирования на изменения, связанные с развитием новых технологий и ростом «нематериальных инвестиций» требуют соответствующей организации квалифицированного труда и особого внимания к профессиональной подготовке специалистов. В этой связи предприятия вынуждены уделять все большее внимание вопросам профессиональной подготовки своих специалистов, которая становится стратегическим фактором, обеспечивающим требуемые структурные изменения.

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности.

Одним из способов подготовки востребованных специалистов, является проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников – это система организации сбора, хранения,

обработки, анализа и распределения информации о востребованности выпускников образовательных учреждений.

Цель системы содействия трудоустройству выпускников – формирование комплекса мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью.

Создание службы содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа является эффективным взаимодействием между работодателями и образовательным учреждением. Неотъемлемыми задачами данной службы являются:

- анализ рынка труда восточной части Оренбургской области;
- сотрудничество с работодателями;
- организация производственных практик будущих специалистов на рабочем месте;
- организация временной занятости студентов для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;
- исследования рынка труда, мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей уровнем их подготовки;
- организация и проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству (ярмарка вакансий, встречи с работодателями, экскурсии на профильные предприятия, т.д.);
- реализация системы адаптации выпускников к рынку труда через проведение тренингов,
- обучение студентов составлению резюме;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

Результаты фактического трудоустройства выпускников
2022-2023 учебного года

№ п/п	Код, наименование (профессии) специальности	Общая численность выпускников, чел.	из них:						Не определились с трудоустройством, чел.
			Трудоустроены:		Распределены по другим каналам занятости:				
			Всего, чел.	в том числе по полученной (профессии) специальности, чел.	Подлежат призыву в ряды Вооруженных Сил РФ	Планируют продолжить обучение на следующем уровне профессионального образования по **очной форме** обучения	Планируют продолжить обучение на следующем уровне профессионального образования по **заочной** форме обучения	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	
1	08.02.09	48	21	18	20	7	0	0	0
2	09.01.03	22	12	6	6	2	0	2	0
3	09.02.07	38	13	8	15	4	4	4	0
4	11.02.11	24	11	7	7	5	0	1	0
5	15.01.05	23	10	10	13	0	0	0	0
6	15.02.01	17	7	5	10	0	0	0	0
7	15.02.12	15	10	8	5	0	0	0	0
8	21.02.17	45	38	32	3	0	0	0	0
9	38.02.03	41	14	8	16	6	3	2	0
10	40.02.03	69	20	15	37	12	1	0	0
11	43.01.09	14	5	3	6	0	0	3	0
	Итого:	**356**	**161**	**120**	**138**	**36**	**8**	**12**	**0**

В целях повышения качества подготовки и переподготовки специалистов для предприятий и учреждений Оренбургской области в колледже проводится работа по подготовке специалистов в соответствии с заключенными договорами о социальном партнерстве и практическом обучении студентов. Базовыми предприятиями для подготовки специалистов и прохождения производственной практики являются ведущие предприятия:

1. АО «Орский машиностроительный завод»
2. АО «Уфанет»
3. Главное управление МЧС России по Оренбургской области
4. ИП Заруднев
5. Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области

6. Муниципальное Унитарное Предприятие «Спецавтотехуправление» МУП «САТУ»

7. ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», филиал Домбаровское ЛПУМГ

8. ООО "АККЕРМАН-ЦЕМЕНТ"

9. ООО «ТПК ОРСК»

10. Орская дистанция пути – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

11. ПАО «Ростелеком»

12. ПАО «Гайский горно-обогатительный комбинат»

13. ПАО «Россети Волга»

14. СПК «Птицефабрика Гайская»

15. Управление Судебного департамента в Оренбургской области

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Из мониторинга трудоустройства выпускников колледжа видим, что комплекс мероприятий, проведенный Центром содействия трудоустройству, оказал положительный результат: возросла заинтересованность студентов в своем профессиональном росте. Выросло количество выпускников, оставшихся работать на предприятии, по месту прохождения практики - 26% от числа трудоустроенных.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Выводы: Качество подготовки специалистов в Колледже отвечает запросам работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда и способствует их карьерному росту.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными педагогами, своевременно осуществляющими повышение собственной квалификации

На основе анализа квалификации педагогических работников по циклам преподаваемых дисциплин можно сделать следующие выводы:

- в образовательной организации работает достаточное количество педагогов, которые раз в три года проходят повышение квалификации, занимаются саморазвитием и самообразованием;
- общая численность педагогических работников, которых профессиональная образовательная квалификация привлекает к реализации ООП составляет – 71 человек.

В процессе оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в рамках организации самоанализа выявлены следующие результаты:

- 71 человек, включая 2 внешних совместителей, задействованы в выполнении образовательных программ;
- колледж обладает достаточным числом преподавателей, которые активно участвуют в процессе повышения квалификации, саморазвития и самообразования.

В данный момент в высших учебных заведениях обучается 3 педагога из числа задействованных. Из всех педагогов 96% обладают высшим образованием, а 4% имеют среднее профессиональное образование. Есть 2 педагогических сотрудника с квалификацией магистра.

Большинство педагогов отличаются значительным стажем и обширным практическим опытом в области преподаваемых ими дисциплин. Средний возраст составляет – 45 лет, педагогический стаж более 10 лет имеют 31 педагог (44%).

В 2023 году 5 педагогов прошли аттестацию на первую и высшую категории, а 2 педагогов получили аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Сведения о квалификационном составе

Преподавательский состав	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
Штатные преподаватели	47%	43%	10%

За значительные достижения в образовательной, научной, методической, культурной и спортивной работе педагоги колледжа отмечены государственными и ведомственными наградами:

Наименование награды	**Количество человек**
Почетная грамота МО Оренбургской области	21
Почетная грамота Министерства просвещения РФ (МО и науки РФ)	14
Почетное звание «Почетный работник»	8
Знак отличия «80 лет ПТО»	1

В таблице представлена структура участвующего в реализации образовательных программ педагогического состава

Наименование	**Всего**	**Высшее образование**	**В т.ч. педагогическое**
Педагогические работники – всего	**60**	**57**	**57**
в том числе:			
преподаватели – всего	60	57	57
из них:			
общеобразовательных дисциплин	10	10	10
общего гуманитарного			
и социально-экономического учебного цикла	8	8	8
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	9	9	9
профессионального учебного цикла	20	17	17
мастера производственного обучения	5	5	5
социальные педагоги	2	2	2
педагоги-психологи	1	1	1
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1
руководители физического воспитания	1	1	1
учебно-вспомогательный персонал	3	3	3
Преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:			
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15	15	15
подготовки специалистов среднего звена	40	37	37
Мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:	5	5	5

Постоянное повышение квалификации является неотъемлемой частью профессионального роста педагогов колледжа. Профессиональный рост педагогов напрямую влияет на качество образования, которое получают студенты колледжа. Поэтому государство и образовательные организации должны поддерживать и стимулировать педагогов в их стремлении к самосовершенствованию. Только таким образом можно обеспечить высокое качество образования и эффективное воспитание в педагогических колледжах.

3 представителя администрации колледжа прошли обучение в мастерские управления «СЕНЕЖ» по программе повышение квалификации региональных команд образовательно - производственных кластеров (центров) среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера ключевые компетенции и видение будущего».

В результате участия в данной программе сотрудники колледжа получили новые знания и навыки, которые позволят им более эффективно выполнять свои профессиональные обязанности. Курсы повышения квалификации позволили расширить и обновить информационную базу педагогов, ознакомиться с новыми методиками преподавания, адаптироваться к современным технологиям в образовательном процессе.

Одним из главных результатов участия в программе повышения квалификации стало повышение профессионального уровня и улучшение качества образования, предоставляемого колледжем. Новые знания и навыки, полученные в ходе обучения, активно применяются педагогами в своей практической деятельности. Это способствует повышению интереса и мотивации студентов к учебному процессу и повышает их успеваемость.

Более 30 педагогов прошли обучение по программе «Педагогическое сопровождение образовательного процесса при реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».

В ходе обучения по данной программе педагоги колледжа получили необходимые знания и навыки, которые помогут им эффективно организовывать учебный процесс и обеспечивать качественное образование студентам. Они ознакомились с основными принципами работы по новой образовательной технологии «Профессионалитет», изучили методы и приемы педагогического сопровождения образовательного процесса, а также освоили практические навыки применения этих знаний на практике.

Участие педагогов колледжа в данной программе позволит им успешно применять новые образовательные технологии в своей работе и внедрять их в образовательный процесс колледжа. Это поможет улучшить качество образования, сделать его более доступным и интересным для студентов.

Важной составляющей программы является также возможность обмена опытом и взаимодействия с другими педагогами, которые также проходят обучение по данной программе. В процессе обучения педагоги могут обсуждать и делиться своими наработками и лучшими практиками, что способствует обогащению профессионального опыта и повышению квалификации каждого участника.

Таким образом, участие педагогов колледжа в программе «Педагогическое сопровождение образовательного процесса при реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» позволило преподавателям повысить свою профессиональную компетентность и успешно внедрить современные образовательные технологии в образовательный процесс колледжа. Это, в свою очередь, способствует улучшению качества образования и повышению интереса студентов к учебному процессу.

В 2023 году педагоги нашего колледжа активно участвовали в курсах повышения квалификации, предлагаемых образовательными учреждениями:

- «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании» прошли 3 преподавателя;

- «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» прошли обучение - 28 человек.

В рамках данной программы состоялись стажировки на предприятиях ООО «Учалинский ГОК», ПАО «Гайский ГОК», а также на базе мастерских в г. Оренбург, Казань, Чебоксары, Москва, Новосибирск, Магнитогорск, Челябинск, Новокузнецк и Новотроицк.

- 14 преподавателей прошли обучение на фабрике процессов г. Оренбург по программе «Бережливое производство».

- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» прошли обучение – 10 преподавателей;

- Оренбургский областной бизнес-инкубатор

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных

образовательных программ среднего профессионального образования» - 4 человека.

- «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных и корпоративных стандартов» - 5 человек.

- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» - 2 человека.

- Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» -2 человека.

- «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб» прошли обучение 8 человек;

- «Разговоры о важном: система работы классного руководителя/куратора» прошли обучение 10 человек;

- «Воспитательная работа в среднем профессиональном образовании». По данной программе обучение прошли 45 человек. Цель этой программы состояла в том, чтобы обновить знания и навыки педагогов в области воспитания студентов. В курсе были рассмотрены современные тенденции в педагогической работе, актуальные подходы к формированию личности обучающихся, различные методы работы с молодежью. Педагоги, прошедшие эту программу, изучили такие важные аспекты, как создание комфортного образовательного пространства, развитие коммуникативных навыков, формирование мотивации у студентов.

- 28 человек прошли обучение по программе «Интенсификация образовательного процесса». Эти программы были разработаны с целью обновления и развития профессиональных навыков преподавателей, адаптации к новым требованиям и стандартам образовательной сферы.

В результате участия в данных курсах, педагоги колледжа приобрели новые знания и навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с обучающимися и создавать комфортные условия для образовательного процесса, в том числе с учетом требования работодателя. Они освоили принципы построения интенсивного обучения, детально изучили преимущества и методики применения активных форм и методов обучения, а также изучили принципы оценки и контроля успеваемости студентов.

В ходе обучения педагоги получили знания о современных педагогических технологиях, которые позволяют улучшить качество образовательного процесса, повысить его эффективность и стимулировать активность студентов. Они овладели навыками работы с интерактивными технологиями, а также изучили методы организации групповой работы и создания проблемно-ориентированных заданий.

Педагоги колледжа также изучили практические аспекты организации и проведения интенсивных занятий. Они получили практические навыки создания адаптированных учебных материалов, разработки заданий с разными уровнями сложности, использования научно-методической литературы и интерактивных учебных пособий. Также обучение позволило педагогам эффективно планировать учебные занятия, делать упор на активное участие студентов в процессе обучения и систематически оценивать их успеваемость.

В целом, участие педагогов нашего колледжа в программах повышения квалификации «Интенсификация образовательного процесса» оказало положительное влияние на качество образования. Педагоги приобрели новые знания и навыки, которые смогут успешно применять в своей практической деятельности, что способствует повышению профессионального уровня и эффективности образовательного процесса в нашем колледже.

В рамках обмена опыта и повышения активности педагогов в конкурсах профессионального мастерства в колледже был реализован отборочный этап конкурса «Мастер года».

В конкурсе приняли участие 14 педагогов. Отборочный этап включал в себя оценку портфолио педагога и демонстрацию открытого занятия.

По итогам конкурса были определены 3 победителя:

- 1 место – преподаватель математики Айткулова Салия Елеусизовна;
- 2 место – преподаватель информационных технологий Ионов Александр Николаевич;
- 3 место – преподаватель электротехнических дисциплин Илясова Екатерина Геннадьевна.

В рамках учебного года для молодых педагогов и в целях обмена опытом методической службой колледжа были реализованы семинары, мастер-классы.

Педагоги колледжа принимали активное участие в региональных учебно-методических объединениях, проводя открытые занятия и мастер-классы – Ионов А.Н. (УГС 09.00.00), Илясова Е.Г. (08.00.00), Замотаева Е.Ю. (15.00.00).

Таким образом, итоги участия педагогов нашего колледжа в курсах повышения квалификации, региональных учебно-методических объединениях за 2023 год свидетельствуют о значимости таких программных мероприятий для повышения профессионального уровня педагогического коллектива и обеспечения качества образовательного процесса.

Вывод:

1. Оценка кадров по результатам оценки кадрового состава колледжа можно сделать высоком уровне кадрового потенциала образовательной организации;

2. Повышение квалификации и стажировка осуществляются в соответствии с утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами.

3. Образование 100% педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Работа в данном направлении позволяет обеспечить высокий уровень подготовки выпускников.

6.2 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса

Методическая работа нацелена на модернизацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Цель - повышение эффективности и качества педагогического процесса, рост профессионального мастерства преподавателей.

Основными задачами методической работы являются:

- повышение теоретического, профессионального и методического уровня проведения занятий;
- использование в образовательном процессе наиболее эффективных методов, рациональных приёмов и средств обучения;
- интенсификация образовательного процесса за счёт использования различных технических средств, электронно-вычислительной техники и дидактических материалов к ним;
- повышение специальной квалификации преподавателей и их методического мастерства;
- разработка учебно-методических материалов к различным видам занятий;
- совершенствование системы проверки и оценки знаний, навыков и умений обучаемых;
- совершенствование аудиторной и самостоятельной работы учеников;
- обобщение и распространение опыта работы преподавателей.

По содержанию решаемых задач методическая работа подразделяется на учебно-методическую и научно-методическую.

С целью решения указанных выше задач в техникуме создан и активно работает методический кабинет. На базе методического кабинета осуществляется работа по различным направлениям, в числе которых организация разработки программ по специальностям, фондов оценочных средств, подготовки учебно- методической документации и литературы,

корректировка, рабочих программ, организация самостоятельной работы студентов, проведение конкурсов и т. д.

Организация и работа ПЦК.

- работа ПЦК осуществляется на основании приказа «О создании, наименовании и составе ПЦК»;
- составлено планирование ПЦК
- проведение 10 заседаний ПЦК

В 2023 году работа ПЦК осуществлялась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, модулей ФГОС СПО, участие в разработке учебных планов, программ по учебным дисциплинам, модулям, методических пособий и рекомендаций;
- обеспечение технологии обучения, инновационных педагогических технологий;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся;
- обеспечение проведения итоговой государственной аттестации выпускников;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, внесение предложений по аттестации преподавателей, мастеров производственного обучения, входящих в состав ПЦК, распределению педагогической нагрузки;
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков;
- руководство научно-исследовательской, научно-практической работой студентов;
- рассмотрение и рецензирование учебных и методических пособий;
- ведение профориентационной работы, формирование студенческого контингента;
- участие в организации и проведение недели ПЦК, предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференций;

Предметно-цикловые комиссии участвуют в подготовке вопросов на заседаниях методического совета и педагогического совета колледжа, разрабатывают проекты решений рассматриваемых вопросов.

По каждой дисциплине разработаны рабочие учебные программы, тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса. Практически все преподаватели активно

занимаются методической работой, организационным звеном которой выступает Методический совет колледжа.

Организация и контроль методической работы в колледже осуществляется заместителем директора по учебно-методической и учебной работе.

Реализация основных направлений методической работы, ее совершенствование и контроль осуществляется предметно-цикловыми комиссиями. На сегодняшний день в Орском индустриальном колледже организована работа 8 П(Ц)К:

– П(Ц)К математических и общих естественнонаучных дисциплин (председатель Айткулова С.Е.)

– П(Ц)К общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель Валявина И.А.)

– П(Ц)К электротехнических дисциплин (председатель Чухнова С.А.)

– П(Ц)К экономико-правовых дисциплин (председатель Ефременко Н.В.)

– П(Ц)К информационных технологий и систем связи (председатель Ионов А.Н.)

- П(Ц)К механико-технологических дисциплин (председатель Харитонова Л.А.).

- П(Ц)К общеобразовательных дисциплин (г. Гай) (председатель Безбородова О.В.)

- П(Ц)К специальных дисциплин и профессиональной подготовки (г. Гай) (председатель Чиркова И.Ю.)

Основной задачей П(Ц)К направлена на совершенствование процесса обучения и роста качества его результатов.

Организовано проходила работа заседаний ПЦК. Было проведено в среднем 10-11 заседаний в каждой комиссии. На них рассматривались методические темы, организация работы членов ПЦК, результаты учебной, методической деятельности, обсуждение, утверждение рабочих программ, программ учебной и производственной практики, программ ГИА, фондов оценочных средств, как для текущей, так и для промежуточной аттестации обучающихся, тематика и задания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Работа методической службы колледжа направлена на постоянное и непрерывное повышение мастерства педагогического коллектива, внедрение передового опыта в образовательный процесс. Важным направлением работы является дальнейшая организация практико-ориентированного образовательного процесса.

В колледже сложилась традиция проведения преподавателями под руководством председателей ПЦК предметных декад по специальностям. Подобные мероприятия никого не оставляют равнодушными и охватывает студентов от 1 до 4 курсов. Студенты принимают активное участие, занимая призовые места, получая памятные призы и подарки.

«Декада специальности 15.02.17» под руководством председателя ПЦК Харитоновой Л.А. февраль,2023г; Преподаватели Замотина Л.М., Замотаева Е.Ю.

В рамках «Декады по математике» проходили интеллектуальные викторины, математические игры, математический КВН и конкурс стенгазет. В данном мероприятии принимали участие студенты первых курсов. Преподаватели Айткулова С.Е., Егорова Г.В., Ибрачева Э.И.

В рамках недели информационных технологий и систем связи проведен QR-квест, среди обучающихся 1-4 курсов, победители отмечены грамотами и призами.

Проведен Квест - «Электромонтаж» для 2 курсов специальности 08.02.09. под руководством председателя ПЦК Чухновой С.А. Данное мероприятие показало не только состязательный дух студентов, но знания и умения, которые они демонстрировали. Общий охват составил 45 человек. Победителями стали студенты - Осипов С., Щукарев Е, Исмагулов А., Кукушкин А., Литвинов Е. Также в рамках подобных мероприятий проходят конкурсы профессионального мастерства и программирования. Победителями стали: Исмагулов А., Астаев Д.

Активное участие проявляют студенты специальностей 09.02.07 и 11.02.15 под руководством председателя ПЦК Ионова А.Н. и преподавателей Даньшина А.А., Шалухина Ю.Е., Беззубова А.А., Чередниченко А.В., Балакина И.В.

Хакатон «Code Rocks», 2023 год - победа в номинации «Самая лучшая информация о поездках»; Админка Шрёдингера»; Конференция «Научный прорыв», 2022 - 2023 год - Русяев Дмитрий – отмечен в специальной номинации, Симбиркин Никита – 2 место, Бердников Константин, Даутпаев Дияр - 3 место.

Конкурс «IT-творчества в Реальности!» (студия IT-творчества DigitalDreams) победители: Номинация «Кибернетическая визуализация» - Баландина Марина, Читава Виктория; Номинация «Игродел» - Янгутов Артем.

Конкурс «Фоточеллендж»: Номинация «IT-позитив» - Аглиулин Вадим; Номинация «Гений фотошопа» - Аюпов Олег; Номинация «Лучшее использование брендбука» - Константин Бердников, Кирилл Федин, Читава Виктория, Сергей Габитов.

Конкурс «Единые в IT: разделяй и побеждай»: 1 место: Артём Семенов; 2 место: Олег Аюпов; 3 место: Виктория Агеева

Также в рамках декад по специальностям проходят открытые защиты курсовых работ/проектов.

В рамках проведения открытых уроков преподаватель демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта. Также открытый урок имеет методическую цель, в которой отражается то, что учитель хочет показать посещающим урок, возможность проявить свою креативность. Экспериментировать с различными методиками обучения, а для обучающихся – получить новый опыт и увидеть учебный процесс, с другой стороны. Так преподавателями колледжа регулярно проводятся открытые уроки такие как - «Монтаж и пусконаладочные работы», «Техническое обслуживание машин» (ноябрь 2022г/март 2023г) Харитонова Л.А. «Устройство и принцип работы станка», «Создание трехмерной сборки» (ноябрь 2022г/февраль 2023г) Замотина Л.М. «Декартовы координаты в пространстве» Егорова Г.В. (октябрь 2023г). «Логарифмические уравнения» Айткулова С.Е. (февраль 2023г).

В рамках заседания регионального учебно-методического объединения на базе ГАПОУ «Орский машиностроительный колледж» проведены открытые уроки преподавателя профессиональных дисциплин Замотаевой Е.Ю. «Расследование несчастного случая на производстве», июнь 2023г;

Преподаватель Ибрачева Эльвира Ильдусовна, представляла ГАПОУ ОИК на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Профессиональное образование», с конкурсной работой: Алгебра высказываний, заняв 1 место.

Студенты группы 2 ОДЛ Энгелько М., Романов А. заняли 1 место «Бизнес – идеи» среди студентов и школьников под руководством преподавателя профессиональных дисциплин Ильичевой О.В.

Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» компетенция «Поварское дело» г. Оренбург (Назаренко А., 2 место) Галиченко С.Н.; Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий г. Оренбург (Боссер В., участие) Атажанова З.Х.; Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Суржикова А.Г.

Не остается без внимания и внеурочная деятельность студентов. На протяжении многих лет в колледже действуют кружковые объединения. На кружковых занятиях студенты учатся больше мыслить и действовать самостоятельно, принимать ответственные решения, учатся осваивать методику исследовательской деятельности и совершенствовать свои знания в

области профессиональных учебных дисциплин под руководством преподавателей колледжа, а также стремятся развивать свои творческие, лидерские способности. Под руководством преподавателей профессиональных дисциплин Чухновой С.А., Илясовой Е.Г собирают в своем кружке «Электромонтаж и программирование» студентов 2-3 курсов, общих охват составляет 30 человек; «Занимательная электротехника» руководитель преподаватель профессиональных дисциплин Вороненков О.А. Под его руководством студентам 2 курса в углубленной форме на практике прививаются правилами безопасности при работе с электрическими приборами, изучается основа монтажа, проверки правильности сборки схем, испытание собранных схем, элементарных навыков проведения измерений с помощью электроизмерительных приборов. Погружаются в основы электротехники, материаловедения, с устройством и работой простых электрических приборов, принципиальных электрических схем. Общий охват составляет 15 человек. Математический кружок преподаватели общеобразовательной дисциплины «Математика» Ибрачева Э.И. и Айткулова С.Е. собирают в своем кружке более 25 студентов первых курсов.

В рамках активной профориентационной работы в колледже была реализована летняя сезонная школа «Я – профи». В рамках смены школьники г.Орска и Восточного Оренбуржья смогли попробовать себя в разных профессиях и специальностях, что позволяет на практике протестировать выбранную профессиональную траекторию. На протяжении недели участники пробовали себя в качестве электриков, полицейских, механиков, программистов и логистов.

Одним из важных направлений методической работы колледжа является адаптация молодых преподавателей. Данную задачу решает функционирующая в колледже «Школа молодого педагога».

Целью школы является создание организационно-методических условий для адаптации молодых специалистов и совершенствование их профессиональных компетенций.

В рамках работы школы решаются следующие задачи:

- формирование представления о статусе преподавателя;

- содействие успешному овладению традиционными и инновационными методами и технологиями;

- выявление и преодоление профессиональных, учебно-методических проблем преподавателей.

В состав ШМП входит 5 человек. За каждым молодым преподавателем были закреплены преподаватели – наставники.

Работа школы молодого педагога велась в соответствии со следующим планом:

Беседа. Общие требования к преподавателю. О планировании работы преподавателя в новом учебном году. Организация пар в системе СПО	Август
Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с новыми требованиями	Август
Разработка и корректировка тематического планирования по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам	Август
Разработка плана работы кабинета	Август
Применение технологических карт как элемента УМК для профессионализации образовательных материалов, ее структурные элементы	Сентябрь
1. Механизмы реализации планируемых результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО через фонды оценочных средств; Цифровые образовательные ресурсы – расширение возможностей преподавателя. 2. Панельная дискуссия на тему: «Воспитательная работа классного руководителя. Педагогическая этика»	Октябрь
Профессионально-ориентированные технологии обучения при преподавании общеобразовательных/специальных дисциплин	Ноябрь
Необходимость организации самостоятельной работы студентов на занятиях (при выполнении домашнего задания)	Декабрь
Круглый стол. Апробация различных форм и методов работы с обучающимися «Найти свое»	Январь
Подготовка и оформление учебного пособия, методической разработки, методических рекомендаций. Требования к содержанию	Февраль
1.Как организовать индивидуальную работу с обучающимися. 2. Круглый стол «Формирование межличностной культуры во взаимоотношениях. Роль компромисса в учебном процессе»	Март
Работа с родителями «Организация и проведение родительского собрания»	Апрель
Круглый стол. «От молодого преподавателя к успешному педагогу» Подведение итогов.	Май
Посещение и обсуждение открытого урока опытного преподавателя с целью ознакомления с методиками вовлеченного обучения Анализ урока	В течение года
Организация посещений занятий опытных преподавателей колледжа, внеклассных мероприятий с целью изучения опыта. Анализ посещенных	В течение года
Индивидуальное консультирование начинающих преподавателей	В течение года
Рецензирование разработанных материалов	В течение года
Оказание помощи в составлении планов практических занятий, оформлении инструкционных карт	В течение года
Посещение занятий с целью оказания методической помощи	В течение года

На заседаниях ШМП, преподаватели рассматривали теоретические вопросы: требования, а также содержание и структура ФГОС СПО по специальностям; требования к рабочей программе дисциплины, МДК, ПМ; структурные элементы учебного занятия, построение уроков различного типа, методы формирования общих и профессиональных компетенций у

обучающихся, формы и методы самостоятельной работы, мотивация как фактор активизации познавательной деятельности обучающихся, подведение итогов урока, виды рефлексии, содержание УМКД. На практических занятиях молодые преподаватели учились составлять тематический план и технологические карты занятия по своим дисциплинам; рассматривали педагогические ситуации, обсуждали возможные варианты их решения; создавали контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации; готовили методические разработки; писали отчет по методической работе за год.

За отчётный период учебно-методической службой выполнено посещение учебных занятий согласно графика административного контроля организации учебного процесса, а также осуществляла внеплановые формы контроля учебного процесса.

Методическая работа колледжа является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей, их успешной аттестации и активности.

Анализ учебно - методической работы показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, взаимопониманием, большим творческим потенциалом. Активная позиция педагогов, их заинтересованность в совершенствовании собственной деятельности, применении новых технологий в обучении и воспитании, профессиональный интерес к результатам обучающегося является гарантией дальнейшего развития учебно – методического процесса колледжа.

Вывод: Анализируя вышесказанное можно отметить следующие положительные моменты работы учебно-методического кабинета и организации методической работы в колледже:

1. **деятельность учебно-методической службы осуществлялась согласно плану, по оперативным текущим поручениям и рекомендациям по направлениям;**
2. **методическая деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения строилась в соответствии с учебно-методической целью колледжа;**
3. **формируется и корректируется по мере необходимости банк данных учебно-планирующей и методической документации преподавателей по профессиям/специальностям;**
4. **периодически корректируются локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу в колледже;**
5. **аттестация педагогических работников проводится своевременно и качественно;**

6. выработана система повышения квалификации педагогов через различные формы;

7. в системе и планомерно работают методический совет, ПЦК, ШМП;

8. периодически по срокам, необходимым для сравнения проводится мониторинг участников образовательного процесса, вовлечённых в учебно-методический процесс колледжа, а именно: удовлетворённость студентов, преподавателей, председателей ПЦК, членов ШМП в совершенствовании педагогического мастерства;

9. организовано участие педагогических работников и обучающихся в мероприятиях различного уровня по направлениям деятельности.

Кроме того, интерпретация полученных данных выявила ряд недостатков, влияющих на работу системы учебно-методической направленности колледжа и требующих детальной корректировки и перестройки учебно-методической траектории.

Скорректировав их, можно определить следующие мероприятия по совершенствованию системы учебно – методической работы, а именно:

1. продолжить работу по созданию электронно - образовательных ресурсов;

2. увеличить количество выпускаемых методических и дидактических пособий;

3. активизировать научно - исследовательскую деятельность студентов через реализацию проектной деятельности;

4. систематизировать работу по обобщению опыта педагогов колледжа;

5. добиваться стопроцентной подготовки учебно-методического комплекса по всем дисциплинам/модулям;

6. совершенствовать процедуру проведения аттестационных мероприятий в колледже;

7. усилить контроль за работой предметно-цикловых комиссий в части качественного проведения заседаний и ведения работы среди членов ПЦК;

8. совершенствовать систему внутриколледжного контроля;

9. совершенствовать мониторинг деятельности участников образовательного процесса;

10. вовлекать всех преподавателей в учебно-методическую деятельность колледжа, независимо от выполнения функциональных обязанностей по основной должности.

6.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациях к теоретическим и практическим разделам всех дисциплин, методических разработках к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ. Комплектование учебного фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями ФГОС и Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального и начального профессионального образования на 2023-2024 учебный год.

Библиотека колледжа располагает безлимитным доступом к ЭБС Университетская библиотека Online, который осуществляется по IP-адресам и логинам и обеспечивается с любого места, в котором есть подключение к сети Интернет. Базовая коллекция ЭБС обеспечивает доступ к 300000 наименований изданий по всем отраслям знаний.

Библиотека оборудована тремя ПЭВМ и 3 макбуками с доступом к сети Интернет, что позволяет выполнять запросы повышенной сложности.

Основными направлениями в работе библиотеки остаются:

– обеспечение сохранности библиотечного фонда;

– формирование библиотечного фонда на основе изучения запросов и анализа использования библиотечного фонда через приобретение печатных и электронных изданий и организацию подписки в соответствии с ФЗ - 94, списание ветхой и морально устаревшей литературы;

– пополнение электронного, систематического, алфавитного каталогов.

В течение года ведется систематическая работа по формированию, анализу использования и сохранности библиотечного фонда, ежемесячно организуется сверка фонда и каталогов с Федеральным списком экстремистских материалов, систематически ведется мониторинг комплектования фонда в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Общая характеристика фонда основной учебной литературы:

Фонд основной учебной литературы, включая ЭБС, по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изд-х за посл. 5 лет	норматив	фактически

Общий фонд литературы, Учебная литература	83015 60863	52628	не менее 0,5	56.5 41,4/35,8
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным и общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	15279	11716	не менее 0,5	10,4
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	1518	691	не менее 0,5	1,1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	21375	21398	не менее 0,5	14,6
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	23182	18541	не менее 0,5	15,6

Динамика фонда литературы за последние 3 года

Наименование показателя	2021-2022	2022-2023	2023-2024
фонд учебной литературы по общеобразовательным и общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	9973	9973	9973
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	1428	1428	1145
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	19375	19375	19457
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	15354	15354	15401

За последние три года в Колледже осуществляется непрерывный процесс информатизации как управленческих функций и документооборота, так и внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс и обучение вспомогательного и преподавательского персонала.

Информатизация образовательного процесса Колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности в Колледже стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информации; информационной инфраструктуры колледжа; информатизации учебного процесса, процессов администрирования, повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

В колледже создана и успешно функционирует локальная сеть. Основным направление развития информационного пространства колледжа за отчетный период являлась интеграция с филиалом в городе Гай. Было организовано создание VPN сети между Гаем и Орском, что позволяет обмениваться информацией по защищенной линии связи. Обмен информацией и файлами происходит без использования электронной почты, а напрямую с помощью Jabber.

Следует отметить, что качество учебно-информационной среды Колледжа определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet.

В учебных аудиториях Колледжа организованна работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и организации учебного процесса. Остальные ПК в колледже также имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме. За отчетный период в филиале был подключен новый провайдер сети Интернет, что позволило значительно улучшить качество работы сети. Два компьютерных класса получили качественный доступ к сети Интернет.

Для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» оборудованы автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся с конфигурацией: Core i5, core i7, видеокарта GT 730 4GB ОЗУ, 16GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура.

Материально-техническая база по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи требованиям ФГОС СПО, регулярно обновляется, (приобретен коммутатор Cisco (3 шт.), маршрутизатор Cisco 2801 (3 шт.).

Кабинеты, используемые в образовательном процессе, оснащены современным лабораторным оборудованием:

- лабораторный стенд «Комплект волоконно-оптической линии связи»;
- кодирование и модуляция информации в системах связи;
- IP-телефония;
- набор инструментов монтажника линий связи.

В Колледже (количество единиц вычислительной техники (компьютеров)/ в т.ч. используется в учебном процессе 282/218) имеется специализированное техническое оснащение: интерактивные доски - 12, мультимедийные проекторы - 26, экраны - 22, графический планшет - 10, видеокамера - 1, цифровая фотокамера - 3, телевизоры - 17, принтеры - 69, сканеры - 12, МФУ - 36.

Согласно проведенного мониторинга, возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка Колледжа, а с другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Развивается и постоянно обновляется официальный сайт Колледжа который предназначен для представления в сети Интернет информации об учебной, научной и внеучебной деятельности Колледжа широкой общественности; формирования имиджа Колледжа у целевой аудитории; представления необходимой информации обучающимся, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам; общения через электронную почту по интересующим вопросам.

Целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности колледжа. Содержательное пополнение сайта происходит при участии большого количества преподавателей и студентов. Задачей разработчиков сайта является координация всех усилий, обработка и упорядочивание собираемой информации.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и достаточно для осуществления образовательного процесса.

Примерный перечень программного обеспечения, внедрённого и успешно используемого для обучения и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Примерный перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	Windows 7, Windows 10, Windows 11 Windows Server 2016-2019
2	Microsoft Office 2013, 2016, 2019.
3	Компас-3D v14, Компас-3D v17, Компас-3D v18, Компас-3D v21
4	Microsoft Visual Studio 2019, Microsoft Visual Studio 2022
5	Mysql, SQL SERVER 2019
6	Apache
7	Microsoft Office Access 2013
8	Microsoft Project 2019
9	Microsoft Visio 2019
10	Microsoft Expression studio 4
11	GIMP
12	Audacity
13	FoxitReader

14	XAMPP
15	Photoshop CS6
16	Sony Vegas
17	7-zip
18	FireFox
19	FireBug
20	Opera
21	WinDjView
22	NotePad++
23	FastStoneViewer
24	1C
25	Audio studio
26	Libre Office
27	MyTestXPro
28	Thunderbird
29	Google Chrome
30	Oni plr studio
31	Cisco packet tracer
32	Chromium GOST

На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (с изменениями и дополнениями), Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

В рамках проектной деятельности Рособрнадзором создана Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных.

Целями создания ФИС ФРДО являются:

- Ликвидация оборота поддельных документов государственного образца об образовании
- Обеспечение ведомств и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство
- Сокращение числа нарушений и коррупции в образовательных учреждениях
- Повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках.

Колледж закончил и внедрил процесс организации, установки и настройки автоматизированного рабочего места (АРМ) по работе с системой ФИС ФРДО.

В Колледже было установлено АРМ (рабочая станция), в настоящее время организована работа специально разработанной системы, а также параллельно осуществляется изготовление электронной цифровой подписи и согласована схема подключения с ФГБУ ФЦТ – федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования».

В настоящее время выполнены работы по предоставлению следующих позиций:

Разработан комплект типовой организационно-распорядительной документации
Проведена аттестации объекта информатизации
Техническое сопровождение программного обеспечения VipNet Client сроком на 1 год
Предоставление ПО ViPNet Client 4.x (КС2) сеть 2458, неисключительное право
Предоставление средства защиты информации Secret Net Studio 8, установочный комплект
Предоставление комплекса "Максимальная защита" средства защиты информации Secret Net Studio 8, срок 1 год., неисключительное право

Вывод: уровень библиотечно-информационного обеспечения Колледжа является достаточным, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Дальнейшее развитие информационных технологий в колледже заключается в повышении уровня информационной компетентности преподавателей и сотрудников колледжа, вовлечении студентов в конкурсы различных уровней, посвящённых Цифровой образовательной среде, обновлении программного обеспечения, в том числе для подготовки студентов к Чемпионатному движению, расширении информативности сайта, приобретении современного компьютерного оборудования.

7. Оценка материально-технической базы

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности. Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже соответствуют предъявляемым требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, систематически пополняется и модернизируется. Материально- техническая база Колледжа соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже и его филиале имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, лыжном стадионе, а также специальные секции по отдельным видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа и его филиале, составляет более 75 %.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально - психологическая служба, реализуются адаптивные образовательные программы, разработаны методические материалы по работе с учащимися – инвалидами.

Материально-техническая база колледжа обновляется совершенствуется в соответствии с финансовыми возможностями.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Общая площадь ($м^2$)	Проектная мощность (чел.)	Фактическая наполняемость объекта (чел.)
1.	Учебный корпус литер А	Оренбургская обл. г.Орск ул. Энгельса /Пионерская 32/8а	2658$м^2$	960	960
2.	Учебный корпус Литер ЕЕ1	Оренбургская обл. г.Орск ул. Энгельса /Пионерская 32/8а	1353,9$м^2$	960	960
3.	Тренажерный зал: литер БВ	Оренбургская обл. г.Орск ул. Энгельса /Пионерская 32/8а	106,8$м^2$	21	21
4.	Учебный корпус Литер Е	Оренбургская обл. г.Орск ул. Пионерская 11	354$м^2$	52	52

5.	Мастерские литер ВВ1БВ7	Оренбургская обл. г.Орск ул. Пионерская 11	378,4м^2	20	20
6.	Мастерские литер В2В3В4	Оренбургская обл. г.Орск ул. Пионерская 11	116,8м^2	30	30
7.	Гараж литер В5	Оренбургская обл. г.Орск ул. Пионерская 11	151,2м^2	2	2
8.	Гараж литер В6	Оренбургская обл. г.Орск ул. Пионерская 11	79,4м^2	2	2
9.	Здание, Учебный корпус назначение Нежилое здание,5- эт. (додзем эт -1) Литер: Ааа1	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	2881,7м^2	230	230
10.	Здание, ОБК назначение Нежилое здание,4- эт. (додзем эт -1) Литер: А	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	2359м^2	150	150
11.	Здание, Гараж назначение Нежилое здание,1- эт. Литер Б	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	1061,3м^2	4	4
12.	Здание, Общежитие назначение Многоквартирный дом здание,6- эт. (додзем эт -1) Литер Аа	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.8 «А»	3971,5м^2	360	68
13.	Здание, Зерносклад назначение Нежилое здание,1- эт. Литер: В	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	1082,8м^2	4	4
14.	Здание, Мастерские назначение Нежилое здание,1- эт. Литер: Бб	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	2839,2м^2	58	58

За текущий период для обеспечения профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» приобретены: мебели и инвентарь, плита индукционная, шкаф расстоечный, слайсер, аппарат шоковой заморозки 4-х уровневый, пароконвектомат, машина взбивальная, печь конвекционная, набор для карвинга, диспенсер для сока, фритюрница, шкаф среднетемпературный, блендер погружной; для обеспечения 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» закуплен учебный курс «Мастер по обработке цифровой информации»; для обеспечения профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) приобретено аппарат инверторный ПДГ 321 в комплекте, аппарат инверторный INTER TIG 200 AC/DC.

Для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий аттестован центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», соответствует требованиям инфраструктурных листов Чемпионатного движения по соответствующей компетенции.

Кабинеты, используемые в образовательном процессе, оснащены современным лабораторным оборудованием:

- комплект учебно-наглядных пособий по промышленному оборудованию; лабораторный стенд «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях»;
- столы лабораторные для обучения по профессии электромонтажник с подвесными ящиками и набор ручного инструмента;
- комплект электрораспределительного оборудования;
- типовой комплект «Электропривод предприятий и гражданских зданий»;
- установка «Автоматизированные системы управления электроснабжением промышленных предприятий и гражданских зданий»;
- комплект стендов сборочно-монтажных;
- комплект стендов по электроизмерительным исследованиям;
- стенд «Прибор электроизмерительный цифровой»;
- панель «Схема пуска трехфазного двигателя»;
- панель «Современная система защиты трехфазного двигателя»;
- стенд «Электрические машины-МПСУ»;
- стенд «Охранно-пожарная сигнализация»;
- типовой комплект учебного оборудования «Релейно-контактные схемы управления асинхронного двигателя».

Для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» оборудованы автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта 2GB ОЗУ, 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура.

Материально-техническая база по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи соответствует требованиям ФГОС СПО, регулярно обновляется, (приобретен коммутатор Cisco (3 шт.), маршрутизатор Cisco 2801 (3 шт.).

Кабинеты, используемые в образовательном процессе, оснащены современным лабораторным оборудованием:

- лабораторный стенд «Комплект волоконно-оптической линии связи»;
- кодирование и модуляция информации в системах связи;
- IP-телефония;
- набор инструментов монтажника линий связи.

В 2023 были выполнены работы по:

-текущему обслуживанию инженерных систем колледжа;

-подготовке инженерных систем и помещений колледжа к учебному году (промывка, проведение гидравлических испытаний системы отопления и т.д.);

-ежеквартально приобретаются канцтовары, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, сантехника, электротовары.

Выводы: Большое внимание в колледже уделяется соблюдению противопожарных мероприятий, антитеррористической защищенности, соблюдению СанПиНа 2.4.3648. В связи с этим заключены договоры по обслуживанию системы АПС, кнопки экстренного вызова сотрудников охраны, физической охране, проведению дератизационных и дезинфекционных мероприятий, смонтированы посты охраны. Произведен монтаж системы АПС в учебном корпусе и в здании мастерских.

В колледже ежегодно в весенне-летний период проводятся гидравлические испытания с промывкой системы отопления, ежемесячно осуществляется техническое обслуживание узла учета тепловой энергии.

Также большое значение уделяется автомобилям, закрепленным за колледжем. Заключаются договоры на проведение медицинского освидетельствования водителей, на ГСМ, моторное масло, запасные части. Ежегодно проводится технический осмотр автомобилей и страхование.

В 2023г был проведен капитальный ремонт учебного корпуса в филиале г. Гая и в здании мастерских.

Таким образом материально-техническая база колледжа оснащена на высоком уровне и постоянно совершенствуется. Подготовка кадров осуществляется в современных учебных кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

В ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой, является обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, формирование единой системы диагностики и контроля качества образования в колледже.

Руководство контролем осуществляет педагогический совет, возглавляемый директором Колледжа. Наряду с этим контроль осуществляют заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе, педагог – психолог, председатели предметно-цикловых комиссий.

ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Колледжа и динамики его развития. ВСОКО обеспечивает достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учѐта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

С целью обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса используются следующие методы мониторинга:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- тестирование, анкетирование;
- контрольные срезы;
- проведение тестовых и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации.

(Приложение 1; 2; 3)

Контроль предусматривает систему проверки качества учебного процесса, качества проведения учебных занятий, уровень выработки компетентностей, обучающихся Колледжа.

В ходе контроля изучаются и анализируются такие стороны учебно-воспитательного процесса как:

- качество общеобразовательного уровня и профессиональной подготовки специалистов;
- учебно-методический и научно-методический уровни преподавания и состояния воспитательной работы;
- выполнение учебных планов и программ, планирующей, учётной и отчётной документации;
- организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, студентов, внеклассной и кружковой работы;
- организация и эффективность методической работы, выполнение индивидуальных планов работы преподавателями;
- система работы преподавателей и мастеров производственного обучения, передового педагогического опыта и внедрения новых педагогических технологий обучения;
- состояние учебно-материальной базы по каждой дисциплине и специальности.

При организации контроля применяются такие методы как:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;
- анализ состояния учебно-планирующей документации;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Основными видами контроля, которые применяются в Колледже являются:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);

- текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов, обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);

- контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации;

- контроль за подготовкой, организацией и проведением Государственной итоговой аттестации.

По результатам контроля составляется аналитическая справка и рекомендации по разработке мероприятий, направленных на устранение несоответствий, выявленных в ходе проверки.

В колледже проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся. Для снижения количества отчисленных студентов по причинам, связанным с пропусками учебных занятий и наличию академической задолженности, в колледже разработана и внедрена система мер по контролю за успеваемостью, посещаемостью и качеством знаний обучающихся.

Она включает в себя следующие виды работы:

- ежедневный учет посещаемости студентов через журнал учебных занятий, административный контроль (рейды дежурного администратора).

- выяснение причин отсутствия;

- заседание предметно-цикловых комиссий для анализа причин пропусков учебных занятий и неуспеваемости по дисциплинам/МДК;

- проведение индивидуальной работы и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена;

- проведение общеколледжных и групповых собраний по вопросам единых требований, посещаемости и успеваемости студентов;

- индивидуальные беседы с родителями неуспевающих студентов;

- привитие интереса к изучаемым дисциплинам/МДК, к специальности/профессии;

- административные формы воздействия на студентов, пропускающих учебные занятия без уважительной причины;

- заседание учебно-воспитательной комиссии;

- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям в целом;

- анализ причин пропусков учебных занятий;

- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за семестр и за учебный год.

В целях обеспечения нового набора и сохранения контингента необходимо:

- классным руководителям и преподавателям усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;

- улучшать качество преподавания путем внедрения инновационных технологий в процесс обучения.

Контроль за учебным процессом осуществляют зам. директора по УР, заведующие отделениями.

В колледже проводится ежемесячная аттестация студентов, которая способствует соблюдению учебной дисциплины. Активы групп подводят итоги успеваемости и посещаемости, особенно обращая внимание на пропуски уроков по неуважительным причинам. Итоги анализируются на классных часах, на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, выносятся решения относительно студентов, пропускающих занятия по неуважительным причинам. Итоги и результаты анализа доводятся до сведения родителей на ежемесячных родительских собраниях, через сайт колледжа.

Заведующие отделениями совместно с администрацией проводят смотры учебных групп. На заседания цикловых комиссий вместе с родителями приглашаются студенты, находящиеся на контроле классных руководителей, заведующих отделениями. Благотворно влияет на отдельных студентов индивидуальная работа (беседы с зав. отделениями, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, посещение классными руководителями студентов на дому и в общежитии).

В течение года проводился мониторинг освоения обучающимися образовательных программ (входной, текущий, промежуточный контроль).

В период с 01.01.2023 были проведены следующие аудиты:

- внутренний аудит службы заместителя директора по учебной работе;

- внутренний аудит службы заместителя директора по учебно-методической работе;

- внутренний аудит службы заместителя директора по АХЧ;

- внеплановый аудит филиала ГАПОУ «ОИК» (г. Гай).

Итоги внутренних аудитов доведены до сведения руководства и сотрудников колледжа.

8.1 Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в колледже, проводится анкетирование

среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в конце 2023 года, приняли участие 170 студентов очной формы обучения, что составляет 89% от общего количества студентов выпускных групп.

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа анкет обучающихся представлены на рисунках 3-7. Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 3,8 балла.

При этом следует отметить, что наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Кадровое обеспечение образовательного процесса» и «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса», «Качество организации образовательного процесса». На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Материально-техническая база» и «Социально-бытовые условия».

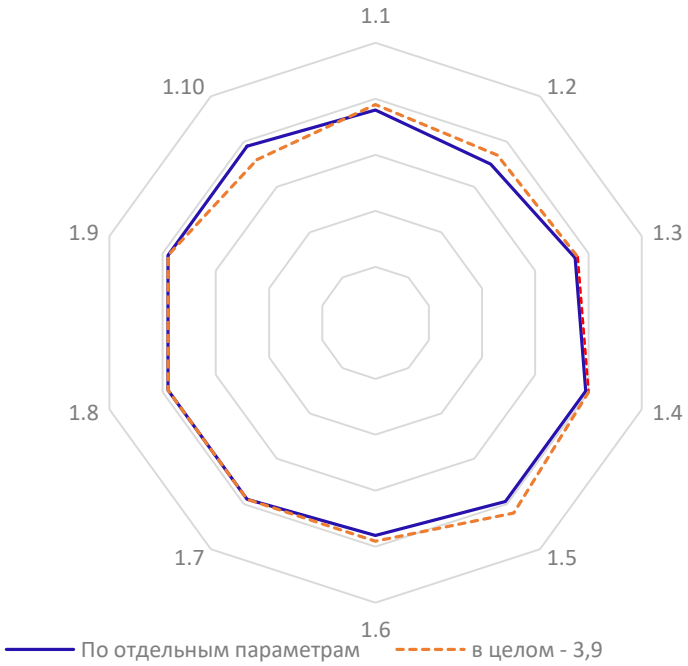


Рисунок 3 – Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса

1.1 организация и контроль учебной деятельности студентов в колледже

1.2 организация учебной практики и производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей
1.3 возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
1.4 организация и проведение аудиторных занятий (теоретических и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
1.5 организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
1.6 полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)
1.7 качество предоставляемых в колледже образовательных услуг в целом
1.8 содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)
1.9 соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям
1.10 готовность рекомендовать колледж для получения образования родственникам и знакомым

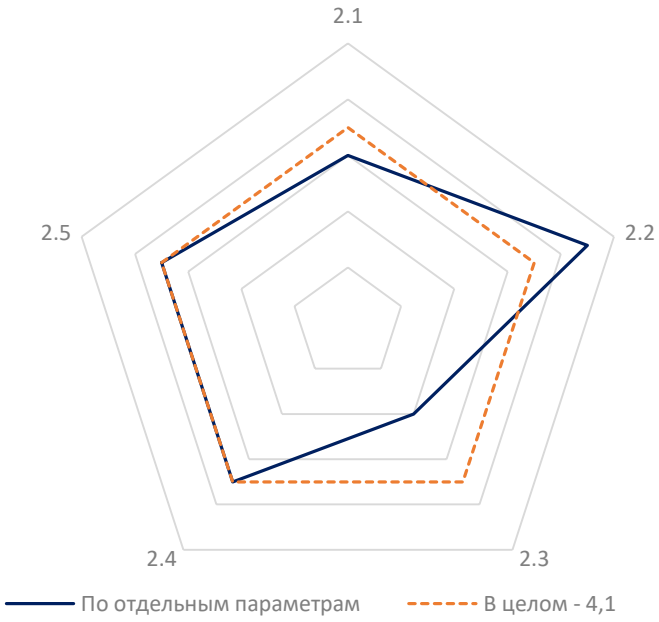


Рисунок 4 – Удовлетворенность кадровым обеспечением образовательного процесса:

2.1. объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п.
2.2. доброжелательность и вежливость работников колледжа в целом
2.3. использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)
2.4. четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса
2.5. уровень педагогического мастерства преподавателей

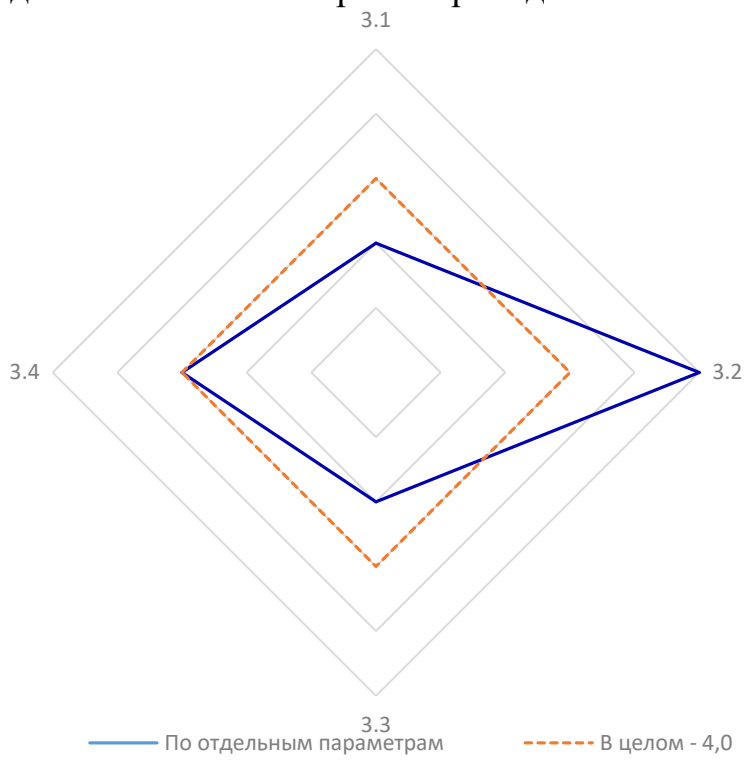


Рисунок 5 - Удовлетворенность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса:

3.1. доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)
3.2. качество библиотечного обслуживания
3.3. использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения
3.4. обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей

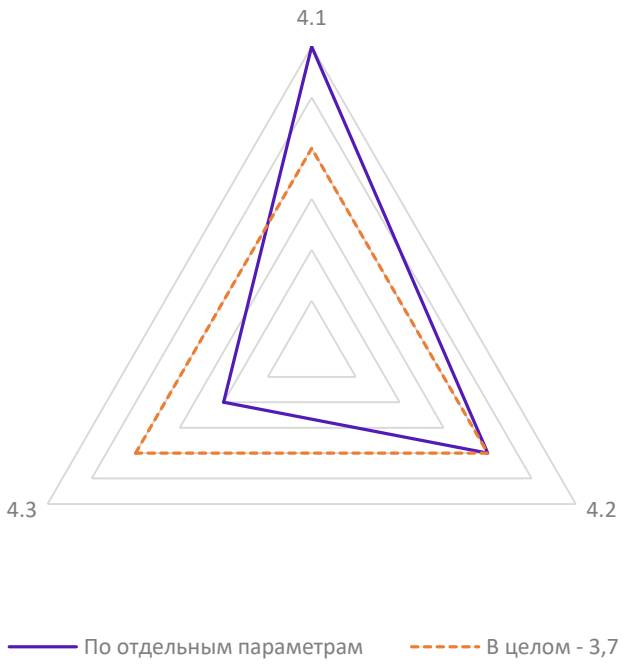


Рисунок 6 – Удовлетворенность материально-технической базой:

4.1. спортивная база колледжа
4.2. использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.).
4.3. техническое оснащение учебных аудиторий

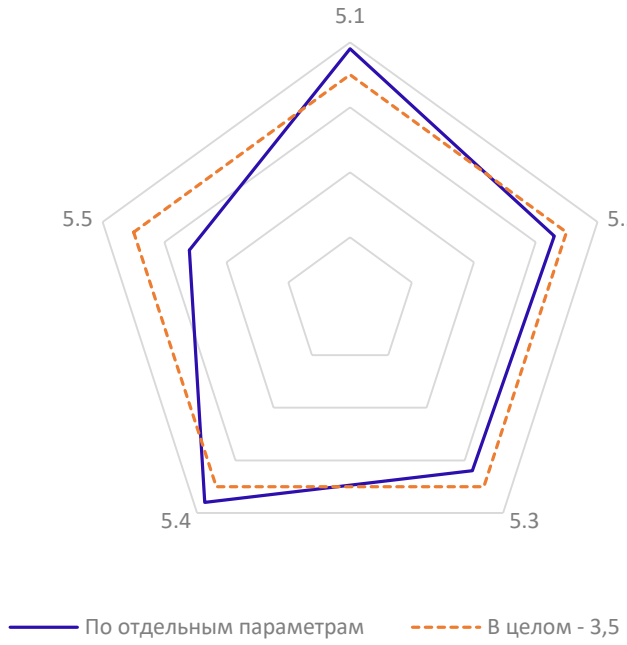


Рисунок 7 – Удовлетворенность социально-бытовыми условиями

5.1. условия проживания в общежитии колледжа
5.2. организация питания в колледже
5.3. организация и качество медицинского обслуживания
5.4. санитарное состояние помещений колледжа
5.5. организация и осуществление воспитательной работы

Вывод:

1. Анализируя итоги промежуточной аттестации, сотрудники службы заместителя директора по учебной работе считают, что главной причиной низкой успеваемости отдельных обучающихся является низкий базовый уровень их школьной подготовки, недостаточно добросовестное отношение к учебному процессу и слабый контроль за учебной деятельностью со стороны родителей (законных представителей). В целях повышения качества знаний регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации преподавателями-предметниками, заседания учебно-воспитательной комиссии (УВК) и осуществляется систематическая работа с родителями (законными представителями).

2. По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в колледже, составляет 3,84 балла (из 5 возможных).

3. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования колледжа включает в себя не только механизм оценки, но и анализ влияния результатов оценки на качество образования, который позволяет своевременно принимать соответствующие управленческие решения.

Приложение 1

Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)
Отделение ППССЗ
с 01.01.2022 по 01.01.2023

Цикл дисциплин	Дисциплина учебного плана	Курс	Кол-во студентов		Опрошено студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл
			Всего* абс.	%	Всего	% от общего количества студентов	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
ООД	01. Русский язык	1	179	100	147	82	0		30	20	94	64	23	16	3,05
	02.Литература	1	129	100	114	88	13	11	49	43	41	36	11	10	3,5
	07. Математика	1	308	100	120	75	3	4	47	20	110	48	64	28	3,0
	09. Физика	1	89	100	77	86,5	3	3,3	12	13,5	46	52	16	18	3,03
	08. Информатика	1	65	100	39	60	10	26	17	43,5	11	28	1	2,5	4,0
	13. Обществознание	1	154	100	98	67	0		25	25	48	49	25	25,5	3,0
			924		**595**										

Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)
Отделение ППССЗ (филиал г.Гай)
с 01.01.2022 по 01.01.2023

Цикл дисци плин	Дисциплина учебного плана	Курс	Кол-во студентов		Опрошено студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл
			Всего* абс.	%	Всего	% от общего количества студентов	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
ООД	02. Русский язык	1	100	100	95	95	0	-	45	47,4	50	52,6	0	-	3,47
	07. Математика	1	100	100	94	94	9	9,6	29	31	49	52,1	5	5,3	3,46
	09. Физика	1	75	100	74	98,7	7	9,45	23	31,1	40	54,1	3	4,1	3,47
	08. Информатика	1	25	100	25	100	3	12	10	40	12	48	0	-	3,64
	13. Обществознание	1	25	100	25	100	7	28	16	64	2	8	0	-	4,2
			325		**313**										

Приложение 2

Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)
Отделение ППССЗ

Наименование специальности	Результаты самообследования (контрольные срезы) с 01.01.2022 по 01.01.2023			
	Учебные циклы	Общая успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Апрель 2023			
	Общепрофессиональный	100	61	3,95
	Профессиональный	100	71	4,11
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Апрель 2023			
	Общепрофессиональный	100	64,4	3,63
	Профессиональный	100	59	3,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	Апрель 2023			
	Общепрофессиональный	95	65	3,85
	Профессиональный	91,5	53,4	3,53
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Апрель 2023			
	Общепрофессиональный	91	51	3,45
	Профессиональный	75	33	3,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Апрель 2023			
	Общепрофессиональный	100	66,7	3,8
	Профессиональный	84	56,2	3,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (филиал г.Гай)	Апрель 2023			
	Общепрофессиональный	100	72,2	3,8
	Профессиональный	100	52,4	3,5
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (филиал г.Гай)	Апрель 2023			
	Общепрофессиональный	96	50	3,5
	Профессиональный	100	61,5	3,6

Отделение ППКРС (филиал г.Гай)

Наименование профессии	Результаты самообследования (контрольные срезы) с 01.01.2022г. по 01.01.2023г.			
	Учебные циклы	Общая успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
43.01.09 Повар, кондитер	Апрель 2023			
	Общепрофессиональный	100	60,8	3,7
	Профессиональный	100	53,0	3,7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Апрель 2023			
	Общеобразовательный	91,3	52,2	3,6
	Общепрофессиональный	95,2	53,2	3,58
	Профессиональный	100	57,1	3,7
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Апрель 2023			
	Общепрофессиональный	100	78,1	4,1
	Профессиональный	100	80	4,2
09.01.03 Оператор информационных систем	Апрель 2023			
	Общеобразовательный	100	52,6	3,5

Приложение 3

Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)
Заочное отделение ППССЗ (филиал г.Гай)

Наименование специальности	Результаты самообследования (контрольные срезы) с 01.01.2022 по 01.01.2023			
	Учебные циклы	Общая успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Апрель 2023			
	Общепрофессиональный	100	98,6	4,3
	Профессиональный	100	100	4,3

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию (2023 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	199 человек
1.1.1	По очной форме обучения	199 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1316 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1193 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	123 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	472 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	321 чел./85,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	591 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человек/95 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек /95%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека /90%
1.10.1	Высшая	28 человека /47 %
1.10.2	Первая	26 человек /43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	71 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 человек/18 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	468 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	289959,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4202,31 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	569,41 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	40 человека/100%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/7%

Общие выводы

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет все необходимые правоустанавливающие для образовательной деятельности документы. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности соответствуют требованиям действующего законодательства РФ.
2. Организационные условия образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства РФ.
3. Система управления в Колледже является эффективной.
4. Подготовка по профессиональным образовательным программам ведется в колледже в соответствии с ФГОС СПО.
5. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

Преподаватели используют формы и методы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.

Структура и качество подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ «ОИК» по результатам промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации выпускников, тестированию студентов при самообследовании, по отзывам о выпускниках колледжа отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям обеспечения профессиональными кадрами предприятий и организаций города и региона.

6. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям, а также по отдельным циклам подготовки (общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, профессиональным).
7. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников,

выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет осуществлять подготовку обучающихся в соответствии с планируемыми результатами, установленными ФГОС СПО.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» - современная профессиональная образовательная организация, способная быстро адаптироваться к изменяющимся условиям технико-технологических, организационно-экономических и других особенностей развития экономики и социальной сферы региона и реагировать на запросы потенциальных потребителей, где созданы условия для обеспечения качественной подготовки компетентного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и воспитании творческой, социально-успешной личности и гражданина посредством предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям всех заинтересованных в качественном образовании сторон: личности и общества, работодателя и государства.