

Согласовано
Директор ОП ЗАО “Электросеть”
г.Орск

_____ Лаврин В.В.
« _____ » _____ 20 __ г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ОИК»

_____ Г.А.Вереницина
« _____ » _____ 20 __ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Орский индустриальный колледж» г.Орска Оренбургской области

по специальности
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**
базовой подготовки

2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена *государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Авторы:

Махеня М.А., преподаватель специальных дисциплин
Копылова О.А., преподаватель специальных дисциплин
Чернова Т.П., преподаватель специальных дисциплин
Ефременко Н.В., преподаватель специальных дисциплин
Камагаева Н.Н., преподаватель специальных дисциплин
Пуляева Н.Н., преподаватель специальных дисциплин
Рагузина В.Г., преподаватель специальных дисциплин
Черкашина О.В., преподаватель специальных дисциплин
Антипина Т., преподаватель иностранного языка
Петрова Н.И., преподаватель иностранного языка
Андреева Л.Н., преподаватель иностранного языка
Барсукова И.Н., преподаватель физического воспитания
Возмищева О.А., преподаватель специальных дисциплин
Гаевская Д.М., преподаватель информатики
Даутова Г.Ф., преподаватель русского языка, литературы, биологии
Сябро Е.А., преподаватель русского языка, литературы
Леонова Т.М., преподаватель физики
Кутырева Н.Х., преподаватель физики
Егорова Г.В., преподаватель математики
Маркина Л.А., преподаватель математики
Копылова Г.А., преподаватель химии
Федотова О.О., преподаватель истории, обществознания, философии
Астафьева Л.В., преподаватель обществознания, права
Альмухамбетов А.А., преподаватель –организатор ОБЖ

Правообладатель программы: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» г.Орска Оренбургской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
4. Требования к условиям реализации ППСЗ, ресурсному обеспечению
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся
 - 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Приложения

Рабочий учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 28 июля 2014 г. №831;
- Приказ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 464 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки Российской Федерации 27 августа 2009 г;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки Российской Федерации 27 августа 2009 г;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ВПД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ВПД 3	Организация деятельности производственного подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ВПД 4	Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту оборудования

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Рабочий учебный план

3.2 Календарный учебный график

3.3 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла

Программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык

Программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

Программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины ОДБ.04 История

Программа учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание

Программа учебной дисциплины ОДБ.06 Химия

Программа учебной дисциплины ОДБ.07 Биология

Программа учебной дисциплины ОДБ.08 Физическая культура

Программа учебной дисциплины ОДБ.09 ОБЖ

Программа учебной дисциплины ОДП.01 Информатика и ИКТ

Программа учебной дисциплины ОДП.02 Математика

Программа учебной дисциплины ОДП.03 физика

Рабочие программы дисциплин ОГСЭ цикла

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 Физическая культура

Рабочие программы математического и естественнонаучного цикла

Программа учебной дисциплины ЕН 01 Математика

Программа учебной дисциплины ЕН02 Экологические основы природопользования

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Техническая механика

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Материаловедение

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07 Основы экономики

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности
производственного подразделения

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-
электрик по ремонту электрооборудования

Программы практик

Программа учебной практики по ПМ.01 Организация технического обслуживания и
ремонта электрического и электромеханического оборудования

Программа производственной практики ПМ.01 Организация технического обслуживания
и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Программа производственной практики по ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания
бытовых машин и приборов

Программа производственной практики по ПМ.03 Организация деятельности
производственного подразделения

Программа учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-
электрик по ремонту электрооборудования

Программа производственной практики по ПМ.04 Выполнение работ по профессии
слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Программа преддипломной практики

Программа государственной итоговой аттестации.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС.

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в Колледже в соответствии с действующими локальными актами и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются соответствующими ПЦК, согласовываются с зам.директором по УР и утверждаются директором колледжа, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после согласования их с работодателями.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей; оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка к государственной итоговой аттестации определяется расписанием консультаций и графиком сдачи ГИА.

Срок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до защиты выпускной квалификационной работы

Объем времени на подготовку и проведение дипломной работы предусмотрен утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, по которому на разработку дипломной работы отведено 4 недели, а на защиту – 2 недели вне периода выполнения дипломной работы.

Темы ВКР разрабатываются руководителями дипломных проектов и рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии механико-

технологических дисциплин. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатель предметной (цикловой) комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается директором колледжа. ГЭК формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 01 января по 31 декабря) директором. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

