

Приложение 4  
К ОПОП по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ГАПОУ "ОИК"  
Протокол от 30.08.2021г. № 1

Рассмотрено с учётом мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
Протокол от 09.09.2021г. № 1

Студенческим советом ГАПОУ «ОИК»  
Протокол от 10.09.2021г. № 7



**Рабочая программа воспитания  
ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**2021 г.**

## Содержание

	стр.
<b>Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5)</b>	<b>24</b>

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

### Паспорт рабочей программы воспитания

#### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование рабочей программы воспитания	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Основания для разработки программы	<p>Основания для разработки рабочей программы воспитания</p> <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li><li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li><li>- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</li><li>- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</li><li>- Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.);</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834.</li><li>- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».</li><li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li><li>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве»</li></ul>

	<p>(волонтерстве)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383)</li> </ul>
Цель программы	<p>Разработка и апробация системы профессионального воспитания, направленной на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>
Задачи рабочей программы воспитания	<p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в ГАПОУ «ОИК», улучшению имиджа образовательной организации на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Направление разработки рабочей программы воспитания	<p>Профессиональное развитие и профориентация  Гражданско-патриотическое воспитание  Правовое воспитание и законопослушность  Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни  Экологическое воспитание  Развитие финансовой и цифровой культуры  Развитие творческого и интеллектуального потенциала  Развитие общественной активности и гражданственности  Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей.</p>

Сроки реализации рабочей программы воспитания	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели, заведующий очным отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГАПОУ «ОИК» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в ГАПОУ «ОИК» и согласования его с инвариантом.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ГАПОУ «ОИК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах

деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
  - государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
  - педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы ведётся с учетом целей и задач программ воспитания, а так же с учётом рекомендацией Министерства образования Оренбургской области для образовательных организаций реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Портрет выпускника профессиональной образовательной организации	Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на получение результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) и Портрета выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме

«Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно



взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## Раздел 2. Оценка освоения обучающимися примерной рабочей программы воспитания

### 2.1 Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к уча-	ЛР 6

стию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Обладающий внимательностью, организованностью и логическим мышлением. Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями.	<b>ЛР 17</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет – пространстве, их позициям, взглядам.	<b>ЛР 18</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
Русский язык	1,5
Литература	1,5,8,11
Иностранный язык	8,4
История	1,5
Обществознание	2,3,8
Химия	10
Биология	10
Физическая культура	9
Астрономия	10
ОБЖ	9,10
<b>Профильные дисциплины</b>	
Информатика и ИКТ	10, 18
Математика	15
Физика	10,15
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Основы философии	7,10
История	1,5
Иностранный язык	8,4
Физическая культура	9
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
Математика	15
Информатика	10,18
<b>Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины</b>	

Инженерная графика	13,14,16,17
Техническая механика	13,14,15,16,17
Электротехника и электроника	13,14,15,16,18
Материаловедение	13,14,15,16,17,18
Метрология, стандартизация и сертификация	13,14,17
Правила безопасности дорожного движения	13,14,17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	13,17
Охрана труда	14,17
Безопасность жизнедеятельности	9,10
<b>Профессиональные модули.</b>	
<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	
МДК.01.01 Устройство автомобилей	13,14,15,16,17
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13,14,15,16,17
Учебная практика	13,14,15,16,17,18
Производственная практика	13,14,15,16,17,18
<b>Организация деятельности коллективом исполнителей</b>	
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	4,13,14,15,16,17
МДК.02.02 Экономика организации	13,14,15,16,17
Учебная практика	13,14,15,16,17,18
Производственная практика	13,14,15,16,17,18
<b>Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	
МДК.03.01 Организация работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	13,14,15,16,17,18
Учебная практика	13,14,15,16,17,18
Производственная практика	13,14,15,16,17,18
<b>Преддипломная практика</b>	13,14,15,16,17,18
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	16

## 2.2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

#### **3.1. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации**

С целью создания условий для достижения обучающимися личностных результатов в образовательной организации совершенствуются условия для самореализации обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направлены на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Созданы условия для «горизонтального развития карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации.

Комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. С целью самореализации обучающихся и укрепления патриотической и гражданской позиции, развития инициатив в ОО функционирует музей – Мусафинов М.К.

Одним из центральных вопросов в образовательной организации является осуществление создание системы формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и деструктивного поведения во всех его проявлениях и формах. Обучающиеся активно принимают участие в спортивных соревнованиях на уровне города и области, в физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа «А, ну-ка парни!», зимняя и летняя спартакиады, сдача норм ГТО, организация деятельности спортивных клубов и секций.

Реализуется план по формированию здорового образа жизни волонтерским отрядом «Адреналин», руководитель Захарченко И.В., волонтерским отрядом «Бумеранг» руководитель Бухтоярова Е.С., волонтерским отрядом «Пятый элемент». Обучающиеся участвуют в волонтерских акциях «Нет наркотикам!», Здоровый образ жизни», организуют совместно с педагогами дни здоровья.

На базе ГАПОУ «ОИК» творческие коллективы: танцевальный коллектив «Вдохновение» (руководитель К.В. Ермоленко) и вокальный коллектив «Эспрадо»(руководитель Игошина О.Н.) развивают у студентов такие качества как артистизм, умение работать аудиторией, эстетический вкус.

Работают предметные кружки:

- «Программирование в ONI PLR-s» (руководитель Илясова Е.Г.);
- «Мы в эфире» (Руководитель Федотова О.О.);
- кружок по экономике и менеджменту «Карьера +» (руководитель Черкашина О.В.);
- математический кружок (руководитель Егорова Г.В.);
- «Экономика и бизнес» (руководители Н.В. Ефременко, О.В. Ильичёва);
- «Любители Cisco»(руководители Е.В. Гвоздева, Ю.А. Кузнецова);
- «Конструктор с нуля» (руководитель Замотаева Е.Ю.);
- «WEB дизайн» (руководитель Шапухин Ю.Е.);
- «Мир компьютерной графики» (руководитель Замотина Л.М.);
- «Литературная гостиная» (руководитель Сябро Е.А.);
- «Музейное дело» (руководитель Мусафинов М.К.);
- «Творческая мастерская» (руководитель Бурлачко А.И.)
- «Электротехнология» (руководители Чухнова С.А., Радченко В.П., Вороненков О.А.);
- «Увлекательная логистика» (руководитель Павлова Ю.В.);
- «Страноведение» (руководитель Андреева Л.Н., Антипина Т.А., Петрова Н.И.)
- «Специалисты вокруг нас» (руководители Харитоновна Л.А.);

В соответствии с планом педагогами предметниками проводятся тематические декады по учебным дисциплинам.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрации ГАПОУ «ОИК» осуществляет взаимодействие со Студенческим и родительским советами.

### **3.3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г N 519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий";
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016г. «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436 –ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред.от 17.02.2021) № 159- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон « 124 –ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017г. № 1726 – «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении



Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Указ Губернатора Оренбургской области № 83-ук от 24.06.2010г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Законов Оренбургской области» от 24.декабря 2009 года № 3279/760 М-ОЗ «О мерах предупреждения причинения физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55 – Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»

-Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-М-ОЗ);

- Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»;
- Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области».

Нормативно-правовые акты ГАПОУ «ОИК»:

- Устав ГАПОУ «ОИК»;
- Комплексная программа развития ГАПОУ «ОИК»;

Локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ОИК»;
- Положение о постановке на внутренний учёт обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Положении о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;
- Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГАПОУ «ОИК»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме»;
- Порядок учёта мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов в ГАПОУ «ОИК»;
- Положение о конкурсе «Лучшая группа»;
- Положение о совете родителей;
- Положение о работе с одаренными детьми»;
- Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции»;
- Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Правила пользования сети интернет в ГАПОУ «ОИК»;
- Положение об официальном сайте;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;

- Правила посещения мероприятий, не предусмотренным планом ГАПОУ «ОИК»,
- Положение о старостах учебных групп;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики ГАПОУ «ОИК»;
- Положение о службе медиации ГАПОУ «ОИК»;
- Положении о музее ГАПОУ «ОИК»
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о классном руководстве;

### 3.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. За учебными группами закреплены кураторы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по УВР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности
Заместитель директора по УР	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по УМР	Координация научно-методической и организационной деятельности педагогического коллектива, методического обеспечения воспитательной работы, повышения профессионального уровня педагогических работников, обеспечения повышения квалификации педагогических работников, продуктивной реализации современных педагогических и информационных технологий.
Заместитель директора по УПР	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий Групповое и индивидуальное консультирование
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической

	<p>защищенности организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в колледже воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит общеколледжные воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности.</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность волонтерского движения, кружков, секций, клубов, объединений колледжа, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов.</p>
Руководитель физического воспитания	<p>Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, сдача норм ГТО среди обучающихся, следит за состоянием спортивного инвентаря.</p>
Преподаватель Мастер производственного обучения	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.</p>
классные руководители учебных групп	<p>Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся</p>

### 3.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «ОИК» оборудован 41 кабинетом для учебных дисциплин, лабораториями для проведения лабораторных занятий, спортивным и актовым залами, имеется музей, в котором выставлены экспонаты, посвященные истории колледжа. 10 кабинетов колледжа предназначены для дисциплин общеобразовательного цикла, остальные кабинеты – для специальных дисциплин.

Условиями для достижения личностных результатов, формирования профессиональных и общих компетенций является материально техническое обеспечение образовательного процесса и воспитательной деятельности:

Наименование объекта	Основные требования
Учебные кабинеты основ философии, истории, иностранного языка, математики, информатики,	Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием
Мастерские: - слесарные -электромонтажные - механические - сварочные	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовке к чемпионатам и Демоэкзамену (согласно инфраструктуре). Учебная практика реализуется в лаборатории ГАПОУ «ОИК» оснащенной оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые для подготовке к чемпионату WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям 34 WSI Поварское дело.
лаборатории: - безопасности жизнедеятельности - электрических машин - электротехники и основ электроники - электрооборудования промышленных и гражданских зданий - монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий; - электроснабжения промышленных и гражданских зданий; - наладки электрооборудования; - информационных технологий; - технических средств обучения	Лаборатории оснащены всем необходимым для проведения практических и лабораторных работ
Спортивный зал	Средковий тир. Тренажерный зал и зал для занятий классической борьбой
Спортивная площадка	поле для занятий по мини-футболу, элементы баскетбольной площадки, элементы полосы препятствий

Библиотека	Наличие электронной библиотеки. Читальный зал с выходом в сеть интернет. Библиотека располагает к информационному ресурсу «Информо», а также электронной библиотечной системой «Университетская библиотека Онлайн».
Актовый зал	Оснащён аудио и видео аппаратурой

Материально-техническое оснащение баз практики по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки практической работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Реализация ОПОП СПО - ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на базе ГАПОУ «ОИК» с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на предприятиях по ремонту и изготовлению автомобильного транспорта. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 3.6. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГАПОУ «ОИК» <https://www.oink.ru/>, в официальной группе Вконтакте <https://vk.com/new.oink>, инстаграмм [https://instagram.com/oinkru?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/oinkru?utm_medium=copy_link).

Разработана стратегия продвижения ГАПОУ «ОИК» в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях.

Заместитель директора по УМР Полонский Е.В. совместно с институтом современного образования внедрил платформу SmartSkills в ГАПОУ «ОИК» с помощью которой организуются конкурсы для педагогов, олимпиады и конкурсы для обучающихся, научно-практические конференции в онлайн формате.

Приложение 5к ОПОП по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «ОИК»  
О.А. Завренко  
Приказ № 1/2021 от 06.08.2021 г.



**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ГАПОУ "ОИК"  
Протокол от 30.08. 2021г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

на период 01.09.2021 по 30.06.2022 г.

Орск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.2021г.	Торжественное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню знаний	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
01.09.2021г.	Единый урок науки и технологий «Генетика и качество жизни»	2-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16 ЛР 27, ЛР 20
в течение месяца	Мероприятия в рамках празднования 80-летия колледжа	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по УМР, педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20
в течение месяца	Информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями по вопросам обеспечения комплексной безопасности несовершеннолетних в рамках акции «Безопасность детства-2021»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК» + онлайн	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, специалист по ОТ	ЛР 9, ЛР 10
до 05.09.21	Участие во всероссийском Форуме «Моя семья в легендарной летописи»	1-3 курс	онлайн	преподаватели истории	ЛР 1-ЛР12
до 25.09.21 г.	Областной конкурс творческих работ (видеороликов, плакатов, листовок и т.п.) антитеррористической тематики («Бдительные граждане», «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя»)	1-3 курс	Дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена» (заочно)	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог доп. образования, кл.рук-ли	ЛР3-ЛР 12
ежемесячно	Организовать выпуск студенческой малотиражной газеты.	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.библиотекой	ЛР 1-ЛР 12



сентябрь	Принять участие в работе городской школы студенческого актива «Алые паруса»	1-3 курс	комитет по делам молодежи г. Орска	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
сентябрь	День открытых дверей для выпускников колледжа «Нам 80 лет!»	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по УМР, педагог дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13
03.09. 2021г. 10.09. 2021г. 15.09. 2021г.	совместные мероприятия с городской библиотекой: - Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ – терроризма»; - Час здоровья «Три шага на дно: алкоголизм, наркомания, курение»; - «Экология и энергосбережение»	1-2 курс	городские библиотеки	Зав.библиотекой	ЛР 9, ЛР 11
03.09. 2021г.	Радио линейка «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог	ЛР 1-ЛР 12
до 5 числа ежемесячно	Заседание студенческого совета.	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог	ЛР 13-ЛР 19
сентябрь	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
сентябрь-ноябрь	Областной конкурс социальных проектов «Твори добро»	1-3 курс	заочно	Зам. дир. по УВР, руководители волонтерских отрядов	ЛР 1-ЛР 12

сентябрь	Конкурс поздравительных газет «С Днем рождения, колледж».	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Кл.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Праздничная программа и фестиваль кружков и клубов, посвященные Дню рождения колледжа	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования, руководители кружков	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Классный час: «История Моего колледжа. «ОИК 80 лет!»	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	кл. рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Классный час: «Время. События. Люди. Итоги месяца»	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	кл.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь по графику	Организация экскурсий в музей колледжа по отдельному графику для студентов 1-х курсов	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Мусафиров М.К., кл.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог- организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
сентябрь	День окончания Второй мировой войны. Возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь»	Члены студенческого совета	Сквер памяти и Славы	Педагог дополнительного образования, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 5, 6
03.09. 2021г.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический классный час: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10

сентябрь	Месячник пожарной безопасности	Обучающиеся, члены патриотического клуба «Знатоки Оренбургского края»	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10
до 15.10. 2021г.	Организация участия обучающихся во Всероссийском экологическом субботнике в рамках областной акции «Вода России»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, Зам. дир. по АХД, кл.рук-ли	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10
в течение месяца	Ознакомление обучающихся с планом эвакуации колледжа	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ, специалист по охране труда	ЛР 9
с 6-20	Региональный этап Всероссийского экологического диктанта	обучающиеся 1-4 курсов	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель географии	ЛР 10
в течение месяца	Ознакомление обучающихся с алгоритмами действий по сценариям антитеррористической направленности (в рамках классных часов): «Алгоритм действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» «Алгоритм действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону» «Алгоритм действий при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде» «Алгоритм действий при появлении на территории образовательной организации вооруженных людей»	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9

в течение месяца	Ознакомление обучающихся с правовым минимум студента колледжа: Устав, правила внутреннего распорядка, положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и др.	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
до 01.10.2021г.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» Организатор конкурса: Генеральная Прокуратура Российской Федерации Соорганизаторы конкурса: компетентные органы государств – участников Межгосударственного совета по противодействию коррупции и БРИКС.	1-3 курс	заочно	Руководитель ПЦК преподаватели истории и права.	ЛР 2, ЛР 3
до 20.09.	Всероссийский конкурс молодежи научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» Организатор – Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	команда участников	заочно	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по УМР, преподаватели истории Мусафинов М.К., Федотова О.О.	ЛР 15, ЛР 16
01.09 - 04.10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	1-3 курс	заочно	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по УМР, кл.рук-ли	ЛР 1-ЛР 19
сентябрь	Единый классный час к 350-летию со дня рождения Петра I	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Кл. рук-ли, преподаватели истории	ЛР 1-ЛР 12
до 01.10	Участие в международной акции «Моё детство-война»	1-3 курс	заочно	преподаватели истории, русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Классный час «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского», к	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	преподаватели	ЛР 1-ЛР 12

	200-летию со дня рождения писателя»			русского языка и литературы	
сентябрь-ноябрь	Участие в областном конкурсе эссе «Читая Ф.М. Достоевского»	1-3 курс	заочно	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12
в течение месяца	Психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров (в рамках классных часов), адаптационные игры	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 16
в течение месяца	Лекция-беседа со студентами «О мерах предотвращения вовлечения молодежи в деятельность неформальных молодежных объединений экстремистской направленности», «Что такое терроризм?»	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
до 15.09.	Участие в областном конкурсе «Искусство слова»	1-3 курс	заочно, Областной дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена»	Зам. директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, педагог дополнительного образования	ЛР 11
сентябрь	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Организация викторины на уроках истории «Это поле Куликово»	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории	ЛР 5, 6, 7
в течение месяца	Неделя безопасности дорожного движения. Выступления инспектора ГИБДД на классных часах, посвященных профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Социальный педагог, специалист по охране труда, преподаватель-организат	ЛР 3

				ор ОБЖ	
в течение месяца	Проведение тренингов для обучающихся по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов, отработке поведения в условиях возникновения экстремальной ситуации (в рамках классных часов)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16
сентябрь	V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» (компетенция «Электромонтаж»)	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
До 30.09.21	Участие в областной онлайн-акции «В здоровом теле – здоровый дух»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог, педагог дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 9
сентябрь	Участие во Всероссийском забеге «Кросс нации –2021»	1-3 курс	г. Орск	Руководитель физическим воспитанием	ЛР 2, ЛР 9
в течение месяца	Областной смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно)	Проектная команда	заочно, Областной дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена»	Зам. дир. по УВР, социальный педагог-педагог-психолог, студенческий совет, преподаватели физкультуры	ЛР 9
в течение месяца	Подготовка мотивированных студентов к участию в чемпионате по стандартам Worldskills по компетенции «Электромонтаж»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

в течение месяца	Реализация проекта «Билет в будущее»	Команда проекта	ГАПОУ «ОИК» совместно со школами города	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
в течение месяца	Подготовка студентов к участию в конкурсных мероприятиях проекта «Профстажировки 2.0»	Команда проекта	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
в течение месяца (регистрация)	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг Организатор - Национальный институт финансовых рынков и управления (АНО ВО «НИФРУ») ( <a href="https://www.fin-olimp.ru">https://www.fin-olimp.ru</a> )	Команда участников	заочно	Заместитель дир. по УМР, зам.дир. по УР, зам.дир. по УР	ЛР 16
до 03.09.	Участие в региональном конкурсе «Почетный знак – Доброволец Оренбуржья 2021»	1-3 курс	заочно	Зам. дир. по УВР, руководители волонтерских отрядов	ЛР 1-ЛР 12
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.09-05.09.	Провести праздничные мероприятия для ветеранов педагогического труда «Возраст золотой осени». Международный день пожилых людей. Организация подготовки он-лайн поздравлений пенсионеров и ветеранов труда студентами колледжа и размещение видеороликов в социальных сетях.	Волонтеры	ГАПОУ «ОИК» +дистанционно	Заместитель директора УВР, педагог дополнительного образования, руководители волонтерских отрядов	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6

в течение месяца	Принять участие в городском конкурсе плакатов антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!»	1-4 курс	заочно, Комитет по делам молодежи г.Орска	Заместитель директора УВР, педагог дополнительного образования, актив студенческого совета	
в течение месяца	Подготовить выступления агитбригады «Приходите к нам учиться в ОИК»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора УВР, зам. директора по УПР, педагог дополнительного образования, актив студенческого совета	ЛР 9, ЛР 10
октябрь	Заседание членов Профсоюзной организации студентов	Члены студенческого профсоюза	ГАПОУ «ОИК»	Зам. директора по УВР, зам.директора по УМР	ЛР16
октябрь	Спортивный праздник «Осенний кросс»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК», зауральная роца	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
в течение месяца	Участие в городском конкурсе «Волонтер года»	волонтеры	заочно, Комитет по делам молодежи г. Орска	руководители волонтерских отрядов	ЛР 1-ЛР 12
в течение месяца	Участие в военизированном кроссе среди допризывной молодежи.	1-4 курс	г. Орска	Преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 9



в течение месяца	Мероприятия в рамках месячника гражданской обороны	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2
5 октября 2021г.	Мероприятия, посвященные всероссийскому Дню учителя	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 4
4 октября 2021г.	Мероприятия в рамках празднования Дня профтехобразования	1-5 курсы	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР педагог дополнительного образования	ЛР12-ЛР29
октябрь	Внеклассное мероприятие «ОБЖ» совместно с сотрудниками МЧС (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2
до 5.10. (полуфинал)	«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru#Мывместе">https://onf.ru#Мывместе</a>	Команда участников	заочно	Руководители волонтерских объединений	ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16
октябрь	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	ГАПОУ «ОИК», ДК Железнодорожников	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2
октябрь	Участие в спартакиаде допризывной молодежи города Орска	команда	г. Орск	Преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания.	ЛР 2, ЛР 9

				нием	
до 15	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ в 2021/2022 учебном году	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9
до 15	Выдвижения и регистрации списка кандидатов в члены Молодежной палаты города Орска	Студенческий совет	комитет по делам молодежи г. Орска, Молодежная палата г. Орска	Педагог дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 16
с 18-22	Коррекционно-обучающий тренинг для обучающихся «Переживание-преодоление критической ситуации»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 17
с 18-29	Правовая беседа о воинской обязанности «Закон необходимо выполнять» (в рамках дисциплины ОБЖ, БЖ)	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3
с 18-29	Проведение классных часов по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители, специалист по ОТ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
октябрь	Участие в областном конкурсе гитарной песни «Осеннее отражение»	1-3 курс	Организаторы: Областной дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена»	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
октябрь	Организация и проведения мероприятия, посвященного Международному дню библиотек	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.библиотекой	ЛР 4, ЛР 5
октябрь	Классные часы, приуроченные к Всероссийскому уроку безопасности обучающихся в сети Интернет	1 – 3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
до 30	Областной конкурс чтецов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	1-3 курс	заочно Организаторы: Областной дворец творчества им. В.П. Поляничко,	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16

			отдел «Рабочая смена»		
в течение месяца	Подготовка мотивированных студентов к участию в чемпионате по стандартам Worldskills по компетенции «Электромонтаж».	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
октябрь	День памяти жертв политических репрессий. Урок-дискуссия «И помнить страшно, и забыть нельзя».	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 4, 5, 8, 11
октябрь	Первенство колледжа по мини-футболу	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физическим воспитанием	ЛР 2, ЛР 9
октябрь	Подготовка команд колледжа для участия в XVIII Спартакиаде «Юность Оренбуржья» среди обучающихся организаций среднего профессионального образования	Команда	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физическим воспитанием	ЛР 2, ЛР 9
до 10.10	Прием работ к конкурсу видеороликов «Блиц-турнир Знакомство»	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог доп.образования, кл. рук-ли, старостат	ЛР 13, ЛР 7
<b>НОЯБРЬ</b>					
в течение месяца	Организация медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам совместно с учреждениями здравоохранения.	1 курс	ГБ	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 9
11.11.2021г.	Единый урок литературы, посвященный дню рождения Ф.М. Достоевского	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12
1.11.21-15.03.2022г.	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (номинация «Посвящение Ф.М. Достоевскому»)	1-2 курс	заочно	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12

26.11.21г.	Слет отличников и хорошистов.	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир.по УВР, зам. дир по УР, зав.отделением, кл.рук-ли, актив студ.совета	ЛР 20-ЛР 29
до 15.11.	Областной конкурс сочинений « Я выбираю жизнь»	1-4 курс	заочно, Организаторы: Областной дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена»	Зам. дир.по УВР, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12
ноябрь	Принять участие в городском конкурсе «Премьера 2021»	участники кружков художественн ой направленност и	ДК Железнодорожн иков	Зам. дир.по УВР, педагог доп. Образования, руководители кружков	ЛР 11
в течение месяца	Подготовка стенда «Отличников» к Международному дню студентов	2-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир.по УВР, зам. дир по УР, зав.отделением	ЛР 20-ЛР 29
ноябрь	Первенство колледжа по баскетболу	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физическим воспитанием	ЛР 9
ноябрь	Городской фестиваль «Дружбы народов»,	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир.по УВР, педагог доп. Образования, руководители кружков	ЛР 1-ЛР 12

ноябрь	День народного единства. Классные часы, приуроченные ко Дню народного единства. Разработки классных часов по ссылке <a href="https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva">https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva</a>	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
ноябрь	Классные часы: Информирование обучающихся с нормами законодательства об ответственности за содействие террористической деятельности	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
ноябрь	Проведение классных часов студентами студенческого совета и членами действующего Наркопоста «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Серьезный разговор – подумай о себе сегодня»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования	ЛР 9
ноябрь	Участие во Всероссийской акции «Моё будущее» (в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профорientации «Засобой» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи)	1-3 курс	дистанционно	Председатель ПЦК	ЛР 16
до 05.11.	Проведение заседания студенческого совета техникума по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении с целью воспитания в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в том числе и навыков антикоррупционного поведения.	Члены студенческого совета	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
ноябрь	Классный час, приуроченный ко Дню матери России Разработки классных часов по ссылке <a href="https://www.uchportal.ru/mothers_day">https://www.uchportal.ru/mothers_day</a>	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 12
ноябрь	День матери. Организация и проведение внутриколледжной акции #любимаямама, приуроченной ко Дню матери в России	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного	ЛР 12

				образования, руководители волонтерских отрядов, актив студ.совета	
в течение месяца	Участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года». Подача заявок.	2-3 курс	заочно. Комитет по делам молодежи г. Орска	Зам. дир.по УВР, педагог доп. Образования, актив студ.совета	ЛР 7, ЛР 16
ноябрь	Первенство колледжа по волейболу	команда «ОИК»	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физическим воспитанием	ЛР 9
ноябрь	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, преподаватели права	ЛР 14, ЛР 3
ноябрь	«Духовные чтения» с участие представителей религиозных конфессий	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог	ЛР 1-ЛР 12
ноябрь	Открытый конкурс исполнительской песни на иностранном языке «Singing world»	1-4 курс	заочно	Зам. дир.по УВР, педагог доп. Образования, руководитель вокального кружка, преподаватель иностранного языка	ЛР 3, ЛР 8,, ЛР 23
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие в онлайн – акции СТОП ВИЧ СПИД «1 декабря – день борьбы со СПИДом», направленной на профилактику ВИЧ-инфекции и повышения уровня знаний о данной проблеме среди молодежи Оренбургской области	Члены студенческого наркопоста	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, руководители волонтерских отрядов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
декабрь	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, преподаватели права	ЛР 1-ЛР 12
03.12.	День Неизвестного солдата. Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата. В беседе затронуть темы памяти неизвестных солдат павших за победу над фашизмом в ВОВ 1941-45 г.г., тему современного неонацизма в странах Европы и Ближнего Востока. Возложение цветов.	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
06.12.	День добровольца (волонтера). Подготовка и размещение в социальных сетях видеоролика о студентах-волонтерах ГАПОУ «ОИК»	волонтеры	ГАПОУ «ОИК»	Руководители волонтерских отрядов, студенческий совет.	ЛР 2, ЛР 6
декабрь	Информационно-просветительская работа по вопросам защиты персональных данных (онлайн классные часы): Цифровая репутация и размещение персональных данных. Как защитить цифровую репутацию?, «Сетевой этикет – правила и нормы поведения в сети»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Социальный педагог, классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
декабрь	Конкурс плакатов «Мир без коррупции»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели права, педагог	ЛР 2

				доп.образования	
декабрь	<p>День Героев Отечества.            День героев Отечества (09.12.2020). Сообщения на уроках истории.            165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года);            310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709);            305 лет со Дня первой в российской истории мирской победы русского флота по командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714)</p>	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
декабрь	Участии в Едином уроке «Права человека»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители, преподаватели права	ЛР 3
декабрь	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 7, ЛР 11
по согласованию с сотрудниками УМВД	«Я и закон», открытый диалог с сотрудниками УМВД России по Оренбургской области, направленный на повышение уровня правовых знаний обучающихся в сфере защиты прав и интересов, формирование ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных действующим уголовным и административным законодательством.	Группа обучающихся 1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3
до 25.12.	Проведение смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление учебных кабинетов «В преддверие новогоднего чуда»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	педагог дополнительного образования	ЛР 11



				я	
13.12.	День Конституции Российской Федерации. Акция «Мы – граждане России» (опрос в студентов на знание Конституции)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	преподаватели права, руководители волонтерских отрядов	ЛР 1, 2, 3
декабрь	Инструктажи с обучающимися о мерах обеспечения их безопасности, охраны здоровья с учетом сезонной специфики	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ, специалист по охране труда	ЛР 3, ЛР 9
декабрь	Международный день инвалидов. Классные часы – просмотр видеофильма о параолимпийском движении	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
декабрь	Участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года»	2-4 курс	Организаторы: Комитет по делам молодежи г.Орска	Зам. дир.по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 7, ЛР 16
декабрь	Профилактическая беседа «Жизнь в твоих руках» (вредные привычки) с приглашением специалистов «Наркодиспансер» г. Орска	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9

с 20-24	Классные час, посвящённые ознакомлению студентов с правилами безопасности во время зимних каникул: Правила профилактики коронавирусной инфекции, Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей; Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников; Правила поведения на дороге; Правила поведения на общественном катке; Правила поведения зимой на открытых водоёмах; Во время загородных пеших или лыжных прогулок нас может подстеречь такие опасности как переохлаждение и обморожения	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители, специалист по охране труда	ЛР 3, ЛР 9
до 20.12	Конкурс поздравительных газет «С НОВЫМ ГОДОМ».	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир.по УВР, педагог дополнительного образования, кл.руководитель, актив студ.совета	ЛР11
до 25.12	Поздравление студентов и преподавателей с наступающим новым годом «Новогоднее чудо!»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	педагог дополнительного образования, актив студ.совета	ЛР 6, ЛР 11
28-29.12.	Участие во всероссийской акции «Новый год в каждый дом»	2-4 курс	раздача подарков детям работников «красных зон»	Зам. дир.по УВР, Руководители волонтерских отрядов	ЛР 6
17.12.	Поздравление детей сотрудников ГАПОУ «ОИК» с наступающим 2022 годом.	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Профсоюз, педагог дополнительного образования, актив студ. совета	ЛР 6, ЛР 11

ЯНВАРЬ					
до 15.12.	Участие в областной дистанционной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (в рамках регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа)	Команда участников	ГАПОУ «ОИК» дистанционно	Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватели информатики, истории. Библиотекарь.	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16
25.01.	Организовать проведение вечера отдыха для студентов «Татьянин День» в ДК Железнодорожников	1-5 курс	ДК Железнодорожников	Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 11
декабрь	линейка «День воинской славы Сталинградская битва 79	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	кл.рук-ли, преподаватели истории	ЛР 1-ЛР 12
декабрь	ять участие в межведомственной профилактической акции «Ребенку!»	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 6, ЛР 12
декабрь	Лекция-беседа со студентами «Нормы законодательства, предусматривающие ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни с приглашением специалистов по профилактике экстремизма в молодежной среде	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Социальный педагог	ЛР3, ЛР 8
январь	Классные часы «Помни... Не забудь...», посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8

январь	«Студенческий переполох» (в рамках мероприятий, приуроченных в Дню студента)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	педагог дополнительного образования, студенческий совет	ЛР 1, 2,3,7, 8
январь	Шоу «Интуиция» (в рамках мероприятий, приуроченных в Дню студента)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	педагог дополнительного образования, студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15
январь	День снятия блокады Ленинграда. Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
январь	«Гатянин день» (праздник студентов). Мисс и Мистер «ОИЖ»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 8, ЛР 11
январь	Поздравление студентов «На студенческой волне» (соц. Сети) (в рамках мероприятий, приуроченных в Дню студента)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования, студенческий совет, классные руководители	ЛР 11
январь	«Зачетный квест ПРОмолодежь» (в рамках мероприятий, приуроченных в Дню студента)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР 11
январь	Зимний спортивный праздник	1-5 курс		Руководитель физическим воспитанием	ЛР 9

**ФЕВРАЛЬ**

февраль	Классные часы по проблемам профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
февраль	Конкурс «Идеальная пара» ко дню всех влюбленных	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования	ЛР 11, ЛР 7
февраль	Конкурс на лучших постов о любви в сети Инстаграмм и ВКонтакте.	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	Председатель студенческого совета	ЛР 11, ЛР 7
февраль	Принять участие межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку!»	1-5 курс	ГАПОУ «ОИК»	социальный педагог, руководители волонтерских отрядов	ЛР 6, ЛР 12
февраль	Областной конкурс «Арт-Профи Форум»	1-4 курс	заочно	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 11, ЛР 13-ЛР 29
февраль	Лыжня России	1-5 курс	Зауральная роща г.Орск	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
февраль	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Панельная дискуссия «Сталинград – символ героизма, патриотизма и сплоченности народов России и мира»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
февраль	Беседы с медицинским работником о последствиях курения, в т.ч. электронных сигарет, вейпов (в рамках классных часов)	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители, медицинский работник	ЛР 9
февраль	День российской науки. Хакатон для студентов	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по УМР	ЛР 4, ЛР 5

февраль	Классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
до 15	Региональный этап Международного экологического форума «Зелёная планета»	Волонтеры	дистанционно	Руководители волонтерских отрядов	ЛР 10, ЛР 16
февраль	Мероприятие «День вывода войск из Афганистана»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
февраль	Участие в мероприятии «А, ну-ка, парни!» города Орска (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню защитников Отечества)	Команда участников	г. Орск	Преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 9
февраль	Конкурс стенгазет «С днем защитника Отечества!»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования, кл.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
февраль	конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества.	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12
февраль	конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященной Дню защитника Отечества.	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, педагог доп.образования, руководитель вокального кружка, кл.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
февраль	Классный час: «Международный день родного языка»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	преподаватели русского языка и литературы, кл.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12

февраль	Классные часы: Кино-лекторий для студентов по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции, заболеваний передающихся половым путем и вирусных гепатитов» с приглашением специалистов центра «СПИД»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	социальный педагог, фельдшер, Классные руководители	ЛР 2, ЛР 9
февраль	Проведение военно-спортивных соревнований «А, нука, парни!», на базе ГАПОУ «ОИК» (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню защитников Отечества)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания	ЛР 9
февраль	Областной конкурс видеороликов «Наше будущее без наркотиков»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	студенческий совет, руководители волонтерских отрядов	ЛР 3, ЛР 9
в течение месяца	Подготовка и проведение регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»)	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13, ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
<b>МАРТ</b>					
март	Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2
март	Проведение открытого внеклассного мероприятия, посвященного Международному дню борьбы с наркомагией и наркобизнесом	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
до 6	Оформление тематического уголка «Широкая масленица»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
7-11	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	педагог дополнительного образования	ЛР 11, 12
март	Принять участие в городском фестивале «Мы - это Орск»	1-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	педагог дополнительного	ЛР 1-ЛР 12

				образования	
март	Подготовить праздничный выпуск группы связистов.	5 курс СВ	ГАПОУ «ОИК»	педагог дополнительного образования, кл.рук-ль, староста	ЛР 11, ЛР 20-ЛР 26
7-12	Классные часы в виде тематической беседы для студентов 1, 2 и 3 курсов о рисках и угрозах в социальной сети: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). Ознакомление с международными принципами и нормами и нормативными правовыми актами РФ в сфере обеспечения информационной безопасности детей	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
до 08	Спортивно-оздоровительный праздник «А ну-ка девушки!», посвященный «Международному женскому дню»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физическим воспитанием	ЛР 8, ЛР 11
14-19	День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы: просмотр онлайн-урока, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией (в рамках Всероссийского проекта «открытые уроки»)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 5, 8
До 20	Участие в фестивале студенческого творчества «На Николаевской – 2022»	Команда участников	ДК г.Орск	Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, руководители кружков	ЛР 2, ЛР 16



21-26	Проведение тренингов волонтерами по программе «Равный обучает равного» на тему: «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Серьезный разговор – подумай о себе сегодня»	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	руководители волонтерских отрядов, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
до 27	Ежегодный открытый областной турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физическим воспитанием	ЛР 3, ЛР 9
до 30	Областной конкурс на лучшую организацию патриотической работы в образовательных организациях	Команда участников	ГАПОУ «ОИК» заочно	Зам. дир. по УВР, преподаватели истории, Руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2
в течение месяца	Подготовка к участию в творческом отчете художественных коллективов в рамках XIV областного фестиваля художественного творчества обучающихся СПО «Я вхожу в мир искусств»	Команда участников	г.Оренбург	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования, руководители кружков	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
до 31	Оформление тематического стенда в библиотеке техникума «Андрей Сахаров – совесть мира», «Андрей Дмитриевич Сахаров: личность и судьба»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Библиотекарь	ЛР 7, ЛР 11
В течение месяца (регистрация,	Международная сертификационная олимпиада «Траектория Будущего». Организатор – Международная ассоциация специалистов по сертификации ( <a href="http://www.iace.pro">http://www.iace.pro</a> )	Команда участников	дистанционно	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 16

подача заявок)					
<b>АПРЕЛЬ</b>					
4-9	Акция «Зарядка для жизни» (в рамках Всемирного дня здоровья), направленная на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и пропаганду здорового образа жизни среди молодежи	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физическим воспитанием	ЛР 9
11-16	День космонавтики Мероприятия, посвященные 61-летию полета человека в космос: Всероссийский открытый урок «Он сказал, «Поехали!», посвященный 61-летию полета Юрия Гагарина в космос и приуроченный ко Дню космонавтики (в рамках классных часов)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
в течение месяца	«Духовные чтения» с участие представителей религиозных конфессий	1-2 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог	
апрель	Принять участие в городских играх команды КВН.	1-4 курс	ДК нефтехимиков	Педагог доп.образования	
11-16	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
11	Всероссийский космический диктант	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 16
12	Региональная акция «Космический забег»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физическим воспитанием	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
13	Квиз «Первый в космосе»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8

17	Участие в организации традиционной социально-патриотической акции «День призывника»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
18-23	День местного самоуправления. Классные часы с просмотром мультимедийной презентации «День местного самоуправления в РФ»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
в течение месяца регистрация	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, Зам. дир. по УМР	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
апрель	Зональный и областной туры фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	активисты	ДК г.Орск, г.Оренбург	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования, руководители кружков	
<b>МАЙ</b>					
май	Праздник весны и труда. Подготовка видеопоздравления для обучающихся и педагогов	Члены студенческого профсоюза	ГАПОУ «ОИК»	Студенческий профсоюз, актив студ.совета	ЛР 1, 2, 4, 5,
май	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для студентов и школьников «IQ-ПФО: Великая Победа»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6,7
май	Межрегиональный фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина.»	Команда участников	г. Оренбург	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного	ЛР 1-ЛР 12

				образования, руководители кружков	
май	Принять участие во всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	1-4 курс	заочно г. Оренбург, г.Москва	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по УМР, преподаватели истории	ЛР 1-ЛР 12
май	Подготовить праздник Последнего звонка.	3-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования, руководители кружков	ЛР 11
1-9	Участие во Всероссийском историческом диктанте, посвященном 80-летию начала ВОВ	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 16
1-9	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Красная гвоздика»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	руководители волонтерских отрядов , педагог доп.образования	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ,ЛР 1, ЛР 11
2-7	Классные часы - встречи с ветеранами ВОВ и локальных воинов «Чтобы помнили!»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
2-7	Военизированная эстафета	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физическим воспитанием, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
2-7	Конкурс патриотической песни	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования, руководитель вокального кружка	ЛР 1-ЛР 12
2-7	Строевой смотр	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физическим воспита-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9

				нием, преподават ель- организо р ОБЖ	
6	Участие в военно-историческом онлайн –квесте «На безымянной высоте»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории	ЛР 2
май	Областной гала-концерт по итогам творческих отчетов художественных коллективов и объединений, работающих на базе образовательных организаций профессионального образования (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»)	Команда участников	г. Оренбург	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования, руководители кружков	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
9	Участие в торжественном митинге к 9 мая	1-4 курс	г. Орск, Комсомольская площадь, Сквер памяти и славы	Зам. дир. по УВР, Руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
8	Торжественное возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь"	Актив студенческого совета	Сквер памяти и Славы	Зам. дир. по УВР, преподаватель -организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
6-8	Участие в акции «Ветераны живут рядом»	волонтеры	адресный выезд к ветеранам	руководители волонтерских отрядов, кл. рук-ли	ЛР 2, ЛР 6
9	Участие в онлайн акции «Бессмертный полк» и акции «Любим! Гордимся! Чтим!»	1-3 курс	онлайн	Зам. дир. по УВР, преподаватели истории, кл.рук-ли, волонтеры,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

				студ.совет	
до 9	Оформление стены памяти «Мы будем помнить их всегда»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
11	Торжественное вручение юношам допризывного возраста 2005 г. рождения удостоверения гражданина, подлежащего призыву на военную службу.	1 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1
до 15	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> Мой первый бизнес Моя страна – моя Россия	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по УМР	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
15	Международный день семьи. Подготовка видеопоздравления для размещения в социальных сетях, проведения онлайн флешмоба	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	педагог дополнительного образования	ЛР 12
15	Областной День детства. Спортивный праздник по станциям.	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования	ЛР 12
15	Областной слет молодежных этнографических клубов и объединений «Оренбургская мозаика»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	педагог дополнительного образования, преподаватели истории	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11
22	День государственного флага Российской Федерации. Подготовка информационного видеоролика для размещения на сайте и в социальных сетях	Студенческий совет	ГАПОУ «ОИК»	преподаватели права	ЛР 5, ЛР 8
23-28	Инструктажи с обучающимися о мерах обеспечения их безопасности, охраны здоровья с учетом сезонной специфики (в рамках классных часов)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель – организатор ОБЖ, специалист	ЛР 3, ЛР 9

				по охране труда	
24	День славянской письменности и культуры. Оформление выставки в библиотеке	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
26	День российского предпринимательства. Мастер-класс «7 навыков высококлассного переговорщика»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. директора по УМР	ЛР 16
В течение месяца	Мастер-классы для студентов «Лайфхаки для успешной презентации»	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зам. директора по УМР	ЛР 16
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей. Спортивный праздник «Все вместе». Малая летняя студенческая олимпиада.	Команды участников (1-3 курс), преподаватели	ГАПОУ «ОИК» Зауральная роща	Руководитель физически воспитанием	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
до 15	выпуск газеты «Наши достижения»	выпускные группы + студ. актив	ГАПОУ «ОИК»	кл.рук-ли выпускных групп, Председатель студ.совета, педагог доп.образ-ия	ЛР 11, ЛР 13-ЛР 19, ЛР 27-ЛР-29
июнь	Принять участие в городском конкурсе чтецов «Пушкинские чтения», «Романтика поколений»	1-2 курс	городские библиотеки	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12
6	Пушкинский день России. Выставка в библиотеке техникума «Как вечно Пушкинское слово...», приуроченная ко Дню русского языка - Пушкинский день России (6 июня)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11

6-11	350-летие со дня рождения Петра I. Проведение Всероссийского Петровского урока, посвященного празднованию 350-летия со дня рождения Петра I. ФГБОУ ДО ФЦДО всероссийский петровский урок Проводится Министерством просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный детский центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (в рамках классных часов)	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
6-11	День России. Проведение мероприятий, посвященных Дню России: онлайн акции, флешмобы	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования, руководители волонтерских отрядов, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
до 20	Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд – 2022» среди профессиональных образовательных организаций Оренбургской области»	Команда участников	г.Оренбург	Руководители волонтерских отрядов	ЛР 2, ЛР 6
22	День памяти и скорби – день начала Великой Оте-	1-3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории, руководители волонтерских отрядов. студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР
	ственной войны (1941 год). Участие в акции «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби				6, ЛР 7, ЛР 8
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях	1-3 курс	г.Орск	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 2
до 30	Организация мероприятия «Торжественное вручение дипломов»	Студенты выпускных групп	ГАПОУ «ОИК»	классные руководители выпускных групп, педагог	ЛР 11



				дополнительного образования	
в течение месяца	Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов	Группа студентов	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 16
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности. Подготовка видеопоздравления для размещения на сайте и в социальных сетях	Актив студенческого совета	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Размещение информации на сайте и в социальных сетях	Актив студенческого совета	онлайн	преподаватели истории	ЛР 5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение информации на сайте и в социальных сетях	Актив студенческого совета	онлайн	преподаватели истории	ЛР 5
27	День российского кино. Размещение информации на сайте и в социальных сетях	Актив студенческого совета	онлайн	педагог дополнительного образования	ЛР 5
в течение года	Участие в форумной компании	Актив студенческого совета		педагог дополнительного образования	
25	Участие в региональной профильной смене «Лидеры волонтерского движения»	волонтеры	г.Оренбург	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 16

