УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ОИК»
_____Г.А. Вереницина
_____20_____г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

базовый уровень подготовки

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж»

Разработчики:

Антипина Татьяна Александровна: преподаватель английского языка _____

Петрова Надежда Ивановна: преподаватель английского языка _____

Рабочая программа рекомендована предметной цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № от «……» ……..201… г.

Председатель П(Ц)К ……/ Сябро Е.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Область применения программы
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
1.4. Перечень формируемых компетенций
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ О3 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям СПО **15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Английский язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

2. - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
3. - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:
5. - лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
Презентация	7
Сочинение	2
Составление диалогов	3
Перевод грамматических конструкций	2
Пересказ	1
Сообщение	1
Лексико-грамматические упражнения	4
Итоговая аттестация в 7 семестре - в форме зачета; в 4,6,8 семестре – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1 Социально-бытовая сфера общения				
Тема 1.1 Распорядок дня	Лексический материал по теме Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени.	6	2	ОК 3
Тема 1.2 В банке	Лексический материал по теме. Аудирование диалогов. Составление диалогов по теме «В банке». Текст «Национальная валюта англоязычных стран».	6	2	ОК 2
	Самостоятельная работа: Презентация «Национальная валюта изучаемых стран».	2		
Тема 1.3 Воспоминания	Лексический материал по теме. Работа с текстами по теме. Used to для выражения повторяющихся действий в прошлом. Прошедшее неопределенное время. Наречия прошедшего времени. Формы глагола to be в прошедшем времени.	6	2	ОК 4
	Самостоятельная работа: Сочинение «Мои последние каникулы».	2	2	
Тема 1.4 Внешность. Характер личности	Лексический материал по теме. Аудирование текстов. Составление диалогов. Двойные степени сравнения прилагательных и наречий.	8	2	ОК 5
	Самостоятельная работа: составление диалогов	1	2	
Тема 1.5 Как пройти…?	Город. Разговорные клише по теме. Работа с текстами по теме. Аудирование диалогов. Составление диалогов. Модальные глаголы can, could. Итоговый контроль	6	2	ОК 3
Тема 1.6 Покупки	Лексический материал по теме. Разговорные клише по теме. Аудирование диалогов «В магазине». Настоящее совершенное время. Выражение to be going to	8	2	ОК 4

	Самостоятельная работа: Составление диалогов	2	2	
Тема 1.7 Еда	Лексический материал по теме. Разговорные клише по теме. Работа с текстом. Диалоги «В ресторане», «За столом». Аудирование текстов и диалогов по теме. Домашнее чтение. Повелительное наклонение. Выражение let me …, let us…	8	2	ОК 3
Тема 1.8 Спорт	Лексический материал по теме. Разговорные клише по теме. Работа с текстом. Диалоги «Мой любимый вид спорта». Средства выражения модальности.	6	2	ОК 6
	Самостоятельная работа: Презентация «Спорт в изучаемых странах».	2		
Тема 1.9 Великобритания	Лексический материал по теме. Разговорные клише по теме. Известные люди Великобритании. Достопримечательности Лондона. Употребление артикля с именами собственными. Образование числительных в английском языке.	8	2	ОК 4
Тема 1.10 США	Лексический материал по теме. Разговорные клише по теме. Работа с текстами «Праздники США». Американизмы. Перевод текста «Главные города США» Перфектные времена. Present , Past, Future Perfect.	8	2	ОК 7
	Самостоятельная работа: Презентация «Выдающиеся личности»	1	2	
Тема 1.11 Здоровье	Лексический материал по теме. Разговорные клише по теме. Работа с текстами «Здравоохранение в Великобритании». Составление диалогов «У врача». Аудирование диалогов. Present Perfect vs Past Simple. Present Perfect Continuous Дифференцированный зачет	8	2	ОК 3
Раздел 2 Сфера профессиональной деятельности				

Тема 2.1 Грамматические трудности перевода	Грамматические конструкции, встречающиеся при переводе технических текстов. Перевод технического текста	4	2	ОК 2
Тема 2.2 Лексические трудности перевода	Многозначность английских слов. Технические термины. Словосочетания. Интернационализмы в технической литературе.	4	2	ОК 4
	Самостоятельная работа: перевод грамматических конструкций	2		
Тема 2.3 Компьютер	Работа с текстами по теме	4	2	ОК3
Тема 2.4 Интернет	Англоязычный интернет Интернационализмы в технической литературе.	4	2	ОК 6
Тема 2.5 Известные люди науки	Работа с текстами по теме	2	2	ОК 3
Тема 2.6 Основные физические понятия	Технический текст «Энергия. Материя» Технический текст «Законы движения»	4	2	ОК8
Тема 2.7 Типы нагрузки	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Статическая нагрузка», «Переменная нагрузка», «Закон Гука» Типы вопросов. Общие вопросы. Разделительные вопросы. Альтернативные вопросы.	6	2	ОК 1
	Самостоятельная работа: Пересказ текста «Компьютер», Работа с интернет – ресурсами (сообщение)	2		
Тема 2.8 Гидравлика.	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Основные элементы гидравлической системы». Специальные вопросы.	4	2	ОК 1
Тема 2.9 Двигатели.	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Двухтактные и четырехтактные двигатели», «Свеча зажигания», «Система охлаждения». Неличные формы глагола. Инфинитив в функции определения и обстоятельства.	6	2	ОК 1
	Самостоятельная работа: Презентация «Известные люди науки», Пересказ текста «Законы движения»	2	2	

Тема 2.10 Сварка. Виды сварки.	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Сварочный аппарат» «Виды сварки» Герундий. Причастие I,II и их функции.	4	2	ОК 1
Тема 2.11 Физические свойства металлов и сплавов.	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Металлы и сплавы», «Свойства металлов» «Методы обработки металлов» Прошедшее и будущее время модальных глаголов	4	2	ОК 8
Тема 2.12 Механические свойства металлов и сплавов.	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Механические свойства материалов», «Натяжение», «Плотность», «Эластичность». Страдательный залог. Простые формы.	6	2	ОК 8
	Самостоятельная работа: Герундий. Причастие I, II. Страдательный залог.(лексико-грамматические упражнения)	4	2	
Тема 2.13 Ковка	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Ковка», «Механический молот», «Пресс-формы» Страдательный залог. Сложные формы . Дифференцированный зачет	6	2	ОК 6
Тема 2.14 Автоматика и робототехника.	Лексический материал по теме. Работа с текстами «», «Автоматизация в промышленности», «Роботы в производственных операциях». Перевод текста «Известные изобретатели-механики». Независимый причастный оборот.	6	2	ОК 3
Тема 2.15 От радио до электроники.	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Что такое электроника», «Радар» «Радиоволны» Сложное дополнение. Зависимый причастный оборот.	6		ОК 3
Тема 2.16 Телевидение	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Из истории ТВ», «Цветное ТВ» Перевод текста «Цифровое ТВ» Условные предложения I типа.	8	2	ОК 4
Тема 2.17 Лазер	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Что такое лазер», «Применение лазера», Перевод текста «Голография» Условные предложения II типа	6	2	ОК 3

Тема 2.18 Транзисторы	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Транзисторная революция», «Действие транзисторов NPN , PNP» Условные предложения III типа	4	2	ОК 7
Тема 2.19 Микроэлектроника	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Интегральные схемы», «Кремний и перспективы полупроводниковой технологии» Косвенная речь.	4	2	ОК 4
Тема 2.20 Космические технологии.	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Байконур-ворота 20 века». Домашнее чтение. Дифференцированный зачет .	4		ОК 3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: стенды страноведческой тематики, грамматические таблицы.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер.

комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям, аудио и видеозаписи, презентации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) под редакцией Тимофеев – М.: Издательский центр “Академия”, 2007.
2. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
3. Агабекян И.П. Английский язык для технических ВУЗов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
4. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. М.: Юнити, 2000
5. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Киев: Логос, 1997.
6. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.
7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб.пособие – 5-е изд.,стер. – М.:Высш.шк., 2009. – 150с.: ил.
8. Технический перевод: учебно-методическое пособие / Л.Д.Кривых,В.Г.Рябичкина. – М.: ФОРУМ,2008. – 184с.
9. Луговая А.Л. Современные средства связи: Учеб. Пособие по английскому языку – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 213с.
10. А.П. Голубев и др. Английский язык: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 11-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
11. В.Е. Коваленко. Учебник для средних специальных учебных заведений.- 2-е издание – Издательство Львовского университета, 1996 г.
12. Зайцева Л.П. и др., Рассказы об электронике: Пособие по обучению чтению на английском языке. – М.: Высш. шк., 1989. – 87 с.: ил.

10. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей./Н.В Басова, Т.Г. Коноплева.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
11. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
12. Богданов М.В. Практический курс немецкого языка./ М.В. Богданов, Д.М.Богданова. - М.:Лист Нью, 2008
13. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей.- / Л.В. Синельщикова В.Я. Бондарева.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
14. Хаит Ф.С. Пособие по технике перевода специальных текстов с немецкого языка на русский.- М.: Высшая школа, 2008
15. Бориско Н.Ф. Бизнес курс немецкого языка.- Киев: Логос,1998
16. Корниенко В.В. Сборник технических текстов на немецком языке для энергетических специальностей. - М.: Высшая школа, 2008

Дополнительные источники:

17. Восковская А.С. Английский язык для ССУЗов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
18. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений для средней школы. СПб.: Каро, 2006.
19. Голицынский Ю.Б. Пособие по разговорной речи. Английский язык для школьников. СПб.: Каро, 2005.
20. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2006.
21. Николенко Т.Г. Грамматические тесты по английскому языку. М.: Высшая школа, 2005.
22. Парахина А.В. Чернухин А.Е. Учебник английского языка. М.: Высшая школа, 1987.
23. Headway Elementary. Oxford University Press, 2005.
24. Headway Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2005.
25. Попряник Л.В. Практикум по переводу с немецкого на русский текстов экономического содержания. – М.:НВИ - ТЕЗАУРУС, 2000
26. Бремен В.Универсальный немецко-русский и русско-немецкий словарь с грамматическим приложением./ И. Фаградянц.- М.: Вече, 2010.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. интернет сайт http://www.deutschland.de (немецкий язык)
2. интернет сайт http://www.vorota.de/Deutsch.asp. (немецкий язык)
3. http://study-english.info/
4. http://www.study.ru/

5. http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/en-ru/appeal
6. http://biblioclub.ru/

Перечень методических указаний, разработанных преподавателями:

1. УМК для 2 курсов (230701 Прикладная информатика (по отраслям), 150402 Металлургия цветных металлов)
2. УМК для 3 курсов по всем специальностям
3. УМК для 4 курсов
4. Рабочая тетрадь (в электронном виде) по грамматике для 2 курсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестов, самостоятельных работ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерная тематика и содержание контрольных работ: временные формы глаголов, входящая диагностика, итоговая контрольная работа, страдательный залог, косвенная речь, условные предложения.

б) Тестовые задания: временные формы глаголов, модальные глаголы, страдательный залог, неличные формы глагола, условные предложения, косвенная речь

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Примерный перечень вопросов к зачету: временные формы глаголов, модальные глаголы, страдательный залог, неличные формы глагола, условные предложения, косвенная речь

б) Примерная тематика и содержание контрольных работ: временные формы глаголов, модальные глаголы, страдательный залог, неличные формы глагола, условные предложения, косвенная речь

в) Тестовые задания: временные формы глаголов, модальные глаголы, страдательный залог, неличные формы глагола, условные предложения, косвенная речь

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умеют общаться общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	*Ролевые игры, составление интервью, диалогов.*
2.Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Умеют переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	*Вопросно-ответные упражнения, тестирование, составление плана пересказа прочитанных и переведенных текстов*
3.Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Умеют самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	*Индивидуальные, групповые презентации, сообщения.*

	словарный запас;	*составление плана пересказа прочитанных и переведенных текстов.*
1.Знание лексического(1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знают лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	*Словарный диктант, тесты, фронтальный опрос.*
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес. Организовывают собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество. Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за	*диктанты* *Грамматические тесты* *Пересказ текста*

	них ответственность.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Индивидуальные, групповые презентации, сообщения.*
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Используют информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	*Индивидуальные, групповые презентации, сообщения*
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работают в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами, руководством, потребителями.	*Ролевые игры, составление интервью, диалогов.*
ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Берут на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	*Ролевые игры, составление интервью, диалогов.*
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации.	*Тестирование, составление плана пересказа прочитанных и переведенных текстов.*
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	*Индивидуальные, групповые презентации, сообщения.*