



ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

уровень подготовки базовый

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по всем специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж».

Разработчики:

Осина Ирина Витальевна, преподаватель истории

Согласовано:

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Заключение № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

рабочая программа учебной дисциплины «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развитии современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.:
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России:
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире:
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.,
- сущность в причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.,

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе: - подготовка сообщений, докладов, - составление сравнительно-обобщающих таблиц, - подготовка презентаций, - аналитическая обработка учебного материала, в т.ч. работа с документами, работа с картой, работа с учебником по составлению планов, конспектов, вопросов, - индивидуальная самостоятельная работа по карточкам.	14
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>дифференцированного</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Человеческое сообщество на рубеже веков	Кризис технократической цивилизации. Изменения в общественном сознании. Демографический портрет планеты.	2/0	1
Раздел I. Глобализация как феномен XX века		8/4	
Тема 1.1. Глобализация как интеграция и интернационализация	Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Глобализация – перекресток мнений. Глобализация как колонизация. Глобализация как новый этап в интернационализации хозяйственной жизни. Экономическая глобализация. Основные понятия: <i>глобализация, глобальные проблемы, антиглобализм, устойчивое экономическое развитие, снижение роли национальных государств в системе международных отношений, возрастание роли негосударственных секторов.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Глобализация – главная тенденция современного мира.	1	1
Тема 1.2 Международные организации и их роль в интеграционном развитии	Практическое занятие. Сравнительный анализ. Институты регулирования международных отношений: ООН, ОБСЕ, Совет Европы, «группа 8». Место и роль ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. НАТО. Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Концепция «нового атлантизма». Создание Совета Североатлантического сотрудничества. Идея расширения НАТО и эволюция позиции России. Расширение НАТО на восток и политическая борьба в России по этому вопросу. Проблема трансформации НАТО. Решение руководства НАТО о создании объединенных вооруженных сил (июнь 1996 г.) Понятие «зоны ответственности» НАТО. Воздушная операция НАТО на Балканах (март-июнь 1999 г.) и реакция мирового сообщества. Дебаты о новой стратегии НАТО. Этапы расширения НАТО. Основные понятия: <i>международное сотрудничество, международные организации, мирное</i>	4	1

	<i>сосуществование, территориальная целостность и суверенитет, равенство и взаимная выгода, невмешательство, принцип консенсуса, принцип большинства, право «вето», статус, ротация, международная безопасность.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся (работа с учебным материалом, обобщающая таблица) Международные организации: цели, задачи, принципы работы, расположение штаб-квартир, деятельность, система организации, страны, входящие в них.	2	2
Тема 1. 3 Проблемы глобализации и антиглобализм	Современный начальный этап глобализации и его проблемы. Рост глобальной нестабильности.. Последствия глобализации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Противоречия процесса глобализации. Неравномерность развития мировой экономики.. Движение антиглобалистов: происхождение, организации, основные требования и акции.	1	1
Раздел 2 Страны мира в конце XX – начале XXI вв.: особенности развития		10/4	
Тема 2. 1 Развитие стран Западной Европы и США	«Третий путь» развития. США как сверхдержава: концепции развития. Внешняя экспансия и «оранжевые революции».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: События 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке и Вашингтоне. Разные взгляды на «Катынское дело», «религия Катыни»..	2	2
Тема 2.2 Развитие стран Центральной и Восточной Европы	Страны ЦВЕ в международных отношениях. Внешнеполитическая ориентация стран ЦВЕ после распада СССР, СЭВ и ОВД. Венгро-румынские противоречия из-за Трансильвании. Распад Чехословакии. Распад СФРЮ и гражданская война в бывшей Югославии. Дейтонские и Парижские договоренности 1995 г. и разрешение кризиса. Народное восстание в Албании (1997 г.) и его международные последствия. Проблема Косово и попытки ее разрешения ЕС и ОБСЕ. Причины стремления восточно-европейских стран к вступлению в ЕС и НАТО. Проблемы на пути к членству. Европейский совет в Копенгагене и требования к кандидатам. Ход и современное состояние переговоров о присоединении новых членов. Вступление Чехии, Венгрии, Польши в НАТО. Итоги Пражского саммита (ноябрь 2002 г.). Проблема строительства новых отношений РФ и ЦВЕ. Геополитические проблемы для внешней политики России. Основные понятия: <i>регион Центральной и Восточной Европы, Евр Аз ЭС, ОДКБ,</i>	2	1

Тема 2. 3 Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки	«Третий мир» и движение неприсоединения: в поисках путей развития. Ближневосточные конфликты: Ирано-иракская война, агрессия Ирака против Кувейта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Африка: проблема отсталости. Война в Ливии. Развитие Индии. Борьба за власть. Националистические и сепаратистские движения. Реформы в Китае Успехи во внешней политике. Развитие Японии. «Левый поворот» в развитии стран Латинской Америки	1	
Тема 2. 4 Политическое развитие РФ	Государственный символизм и образ России в мире Государственный символизм как средство консолидации нации (памятники, награды, звания, государственные праздники, дни воинской славы и памятные даты, остаточное влияние коммунистического символизма). Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. Формирование новой политической системы в 1991 – 1993 гг. Конституция РФ 1993 г. Российский федерализм. Политическая борьба. 90-х гг. Административная и правовая реформы	2	2
Тема 2. 5 Социально-экономические процессы в России. Национальные проекты	Тенденции развития постиндустриального общества. Признаки постмодернистского общества. Социальные процессы в России. Реформирование Вооруженных сил. Форсированный переход к рынку. Приватизация государственной собственности. Финансовый кризис в России. Смена политического руководства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Социокультурный прогноз на XXI век. Экономические реформы 90-х гг. Введение частной собственности. Национальные проекты.	1	
Раздел 3. Международные отношения на рубеже веков		26/6	
Тема 3.1. Особенности развития миропорядка в конце XX века	Международная политика и субъекты мирового сообщества. Структура политического процесса. Направления международной политики. Распад биполярной системы и его итоги. Мировые центры влияния. Проблема разрыва Север-Юг. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков.	2	1

Тема 3.2 Новые вызовы международной стабильности.	Очаги международной напряженности. Ближний Восток. Персидский залив. Корея. Афганистан. Индийский океан (Пакистан, Индия). Пакистанская Северо-Западная Пограничная провинция и Территория племен федерального управления. Европа. Баски Основные понятия: «горячая точка».	2	1
Тема 3.3. Международный терроризм в современных условиях	Самостоятельная работа обучающихся Россия в борьбе с терроризмом и сепаратизмом. Правовые основы антитеррористической деятельности. Влияние глобализации на стратегию национальной безопасности	1	2
Тема 3. 4 Роль и место России в современном мире	Практическое занятие. Анализ документов Россия в мировом сообществе наций. Геополитическое положение РФ. Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. «Рациональный прагматизм» В. Путина во внешней политике РФ. Участие России в общеевропейских организациях:.. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ВБЕРР. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия. Основные понятия: внешнеполитический потенциал, внешняя политика, национально-государственный интерес, многополярный мир, приоритет внешней политики на глобальном и региональном уровне, внешнеполитический курс.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире.. Политика России в отношении непризнанных государств (Косово, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах)	2	
Тема 3. 5 Россия и страны СНГ	Содружество Независимых государств на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике. Проблема реализации соглашений в рамках СНГ. Образование региональных объединений на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, Центральное-азиатское (Евразийское) экономическое сообщество, ГУУАМ. Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г. Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ. Участие бывших советских	2	1

	<p>республик в программе «Партнерство во имя мира» и позиция России. Проблема внешних долгов во взаимоотношениях России и стран СНГ.</p> <p>Причины напряженности в отношениях между Россией и Украиной. Проблема Крымской автономии. Статус Севастополя и Черноморского Флота РФ.</p> <p>Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. «Особые» отношения Украины и Грузии с НАТО. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик.</p> <p>Беларусь: союз с Россией и противостояние с Западом.</p> <p>Интеграция стран Балтии в европейские структуры. Россия и государства Прибалтики.</p> <p>Проблема «неграждан».</p> <p>Молдова и курс на сближение с Румынией.</p> <p>Политика России в отношении Казахстана и Средней Азии. Проблема соотечественников.</p> <p>Миграционный вопрос в российско-казахстанских отношениях. Военная политика.</p> <p>Основные понятия: СНГ, ШОС, Союзное государство Россия-Беларусь, ГУУАМ, интеграционные процессы, перспективы вступления Грузии и Украины в НАТО</p>		
<p>Тема 3.6</p> <p>Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ</p>	<p>Проблема борьбы с международным терроризмом в российско-грузинских отношениях. Молдавско-приднестровский конфликт и позиция России. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря.</p> <p>Происхождение, особенности и принципы урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве</p> <p>Политика России в Закавказье. Причины конфликтных отношений с Грузией.</p> <p>Проблема защиты прав русскоязычного населения в прибалтийских государствах.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Национальные конфликты на территории бывшего СССР</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исторические мифы и официальная русофобия прибалтийских государств. - Проблема наркотрафика в Средней Азии, Казахстане и России. - Осетино-ингушский конфликт. Чеченская война. - Абхазский, карабахский и молдавско-приднестровский конфликты. Участие России в их урегулировании. - Гражданская война в Таджикистане и участие РФ в межаджикском диалоге. 	2	
<p>Тема 3. 7.</p> <p>Россия и Европа</p>	<p>Российские реформы и ЕС. Программа TACIS. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г., Временное соглашение 1995 г. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999 г.) и Стратегия развития отношений РФ с ЕС на среднесрочную перспективу. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество с ЕС. Европейский совет в Хельсинки 1999 г. и его решения. Антидемпинговая политика ЕС и российские</p>	2	1

	<p>экспортеры. Вопрос о признании России страной с рыночной экономикой.</p> <p>Проблема Калининградской области. Калининградская область как анклав РФ. "Северное измерение" и Россия. Позиция ЕС и России по вопросу о визовом режиме. Итоги встречи Россия — Европейский союз на высшем уровне в Москве в мае 2001 года. Резолюция Европейского парламента по Калининграду от 15 мая 2002 года.</p> <p>Основные понятия: ДОВСЕ, ЕС, ПАСЕ, ОБСЕ, узлы противоречий в отношениях России и ЕС; американские планы размещения элементов ПРО в Чехии и Польше, ДОВСЕ и позиция России.</p>		
<p>Тема 3.8</p> <p>Российско-американские отношения</p>	<p>Этапы развития отношений США и РФ. Визиты Б. Н. Ельцина в США в 1991-1992 гг. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор — Черномырдин. Начало ухудшения отношений, причины. Президентские выборы 1996 г. в США. Вторая администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах “восьмерки”. Особенности политики В. В. Путина и российско-американские отношения.</p> <p>Перспективы развития российско-американских отношений. Политика новой американской администрации Дж. Буша —младшего в отношении России. События 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке и Вашингтоне и эволюция российско-американских отношений</p> <p>Новый этап отношений Россия-НАТО. Пауза в отношениях РФ и НАТО после конфликта в Косово. Визит Дж.Робертсона в Москву (февраль 2001 г.), его итоги. Разработка новых механизмов для консультаций, сотрудничества и принятия совместных решений. Подписание Римской декларации (май 2002 г.): новый этап отношений Россия-НАТО в формате «двадцатки». Приоритетные направления деятельности Совета Россия-НАТО. «Особые отношения» РФ и НАТО</p> <p>Основные понятия: претензии США на мировое господство, модель ассиметричного партнерства, антитеррористическая коалиция, выход США из системы ПРО, план развертывания новых элементов американской системы ПРО, двойные стандарты американской дипломатии, расширение НАТО на восток, НАТО, партнерство России и НАТО, кризис вокруг Косово</p>	2	1
<p>Тема 3. 9</p> <p>Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Практическое занятие. «Круглый стол»</p> <p>Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Россия и интеграционные процессы в АТР. Участие России в форуме Азиатско-Тихоокеанского экономического сообщества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегическое партнерство России и Китая Нормализация отношений с Китаем. Пекинская декларация 1992 г. Декларация о многополярном мире 1997 г 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Отношения России и Японии: проблема Курильского архипелага. - Проблемы Корейского полуострова. <p>Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Историческое наследие и развитие отношений современной России с Вьетнамом. - Российско-Индийские и Российско-Пакистанские отношения и перспективы их дальнейшего развития. <p>Россия и проблема ближневосточного урегулирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отношения России с арабскими странами. Ближневосточная проблема и роль России в ее урегулировании. - Отношения России с Израилем и Палестинской национальной автономией. - Отношения России с арабскими странами: спад и нормализация. - Агрессия США против Ирака и позиция России. <p>Россия и ее отношения с Турцией и Ираном.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российско-турецкие отношения: историческое наследие и современный этап. Проблемы и перспективы сотрудничества. - Россия и Иран в условиях новой геополитической ситуации. Совпадение стратегических интересов на Ближнем и Среднем Востоке и в каспийском регионе. <p>Основные понятия: <i>АТР, АСЕАН, форум АТЭС, стратегическое сотрудничество, стратегическое партнерство, проблема северных территорий, проблема Корейского полуострова, индо-пакистанский конфликт, проблема «двух Китаев», Ближневосточная проблема, Палестинская автономия, палестинская проблема, блокада Ирака, иранская ядерная программа, политика государственного терроризма, «тюркская дуга»,</i></p>		
<p>Тема 3.10</p> <p>Россия и страны Африки и Латинской Америки</p>	<p>Россия и Африка. Роль СССР в достижении народами Африки независимости и борьбе против апартеида и расизма на континенте. Внешнеполитический курс России на Африканском континенте: от снижения уровня активности к постепенному возобновлению сотрудничества в различных сферах.</p> <p>Россия и Латинская Америка. Победа кубинской революции. Карибский кризис. Помощь СССР. Свертывание российско-кубинского сотрудничества и его последствия.</p> <p>Состояние и перспективы взаимоотношений России с латиноамериканскими государствами в последнее десятилетие в условиях полевления политических режимов на континенте.</p> <p>Основные понятия: <i>режим апартеида, расизм, Карибский кризис, «Боливарианский социализм».</i></p>	2	1
Тема 3. 11	<p>Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Концепции внешней политики РФ 1993 г. и 2000 г.: основные положения, преемственность и новаторство.</p>		

<p>Национально-государственные интересы России</p>	<p>Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия.</p> <p>Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. США, Россия и проблемы безопасности в АТР. Северный Кавказ, проблема защиты прав человека. Фактор нефти в российско-американских отношениях. Интересы США и России в Югославии; на Ближнем и Среднем Востоке. Восточная Европа и Прибалтика в российско-американских отношениях. США, Россия и СНГ: ядерный статус бывших советских республик</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3. 12</p> <p>Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений</p>	<p>Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил (СЯС) различных государств. Режимы контроля над всеми видами вооружения. Разоружение на современном этапе.</p> <p>Новые вызовы международной безопасности. Увеличение числа членов «ядерного клуба» и позиция России. Незаконный оборот ядерных материалов, ядерный терроризм. Ненадежность хранения радиоактивных материалов на территории СНГ.</p> <p>Взаимодействие России и мирового сообщества в области сокращения и ограничения вооружений. Варианты предотвращения распространения ОМУ: нераспространение и контрраспространение. Программа Нанна-Лугара и современный ядерный статус Украины, Беларуси и Казахстана. Глобальная система контроля над нераспространением ракет и ракетных технологий. Стамбульский саммит ОБСЕ 1999 г. и его решения по проблемам обычных вооружений в Европе.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Договоры о сокращении и ограничении вооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор СНВ-2, его важнейшие характеристики. Перспективы принятия Договора СНВ-3. - Судьба Договора по ПРО (1972 г.) и его влияние на взаимоотношения РФ с США, Европой, странами Ближнего и Среднего Востока. - Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.), режим запрета химического и бактериологического ОМУ. - Договор об обычных вооруженных силах в Европе (Париж, 1990 г.), его значение и проблема адаптации. 	<p>1</p>	<p>1</p>

Тема 3. 13 Эволюция международной системы и направления международной политики	Современные концепции мирового развития. Дилеммы однополярного и многополярного мира. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов. Подходы К. Дойча, Дж. Гэддиса. Теория А. Танака.	2	2
Раздел 4 Межцивилизационный диалог и культура		2/0	
Тема 4. 1 Основные тенденции развития культуры в конце XX века.	Практическое занятие. Работа с текстом. Общечеловеческое и национальное в культуре. Гуманизм. Гуманистические принципы и идеалы «Декларации прав человека и гражданина». Теория космизма. Постмодернизм. Теория информационного общества Е. Масуды. Иерархия общества нового глобального процесса Глобальное информационное общество	2	1
	Всего: Самостоятельная работа:	48 14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- политическая карта мира,
- тематические презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Бахтурина А.Ю. История России. XX –начало XXI века: учебное пособие для вузов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010. – 526 с.
2. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие /под ред.С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2005. – 443 с.
3. История России, 1945 – 2007.: 11 класс: Учебник для уч-ся общеобразоват. учрежд. /п/р Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
4. История современной России, 1991 – 2003, учеб. пособие /В.И.Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 293 С.
5. Россия и мир в XX - начале XXI вв. Учебник 11 класс. / П/р Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. – 432 с.
6. Современные международные отношения: учебник / под ред. А. В.Торкунова – М.:РОСМЭН, 2000. – 584 с.
7. Цыганков, П. А. Теория международных отношений: учебное пособие/ П. А. Цыганков. – М.: Гардарики, 2006. – 590 с.

Дополнительная литература:

8. Актуальные проблемы глобализации.//МЭиМО. 1999. N N 4-5.
9. Антиглобалистские движения – начало Великой смуты XXI века?//МЭиМО.2002.N N 4, 6.
10. Брагин Ю. Распад Югославии. Предпосылки трагедии// Международная жизнь. 1995. N N 4-5.
11. Белоконов Ю. Экономическое сотрудничество между Россией и ЕС // МЭиМО. 1997. N 4. С. 77-87.
12. Вахрамеев А.В. Геополитическое положение и внешняя политика России// Социально-политический журнал. 1998. N 2.
13. Вахрамеев А. Страны Балтии у ворот НАТО.// Современная Европа.2000. N 4.
14. Глобализация и Россия. Круглый стол.//МЭиМО. 2002.N 9.
15. Горбатова Е. Э. Россия и становление общей внешней политики и политики безопасности ЕС // МЭиМО. 2000. N 10.

16. Грушко А. Россия-НАТО. «Двадцатка», кажется, заработала. //Международная жизнь.2002. N 7.
17. Лихачев В.Н. Россия и ЕС в стратегической перспективе // Международная жизнь. 2000. N Десять лет распада СФРЮ.//МЭиМО. 2001.N 9.
18. Десять лет системной трансформации в странах ЦВЕ и в России: итоги и уроки// МЭиМО. 200. N 5.
19. Загорский А., Злобин А., Солодовник С., Хрусталеv М. Россия в новом мире// Международная жизнь. 1992. N 5.
20. Загорский А. Россия, СНГ и Запад// Международная жизнь. 1994. N 10.
21. Иванов И.Д. Расширение Евросоюза: сценарий, проблемы, последствия // МЭиМО. 1998. N 9
22. Интересы России в СНГ// Международная жизнь. 1994. N 9.
23. Казанцев Б. Первые шаги к партнерству России и НАТО// Международная жизнь. 1994. N 10.
24. Казанцев Б. Последствия расширения НАТО// Международная жизнь. 2000.N 3.
25. Конфликты в СНГ: некоторые вопросы методологии исследования // МЭ и МО, 1994, N 8-9.
26. Концепция внешней политики РФ// Российская газета. 2000. 11 июля.
27. Кортунов С. Становление нового мирового порядка// Международная жизнь. 2002. N 6.
28. Кузнецов А.И. Расширение ЕС и Калининградская область // МЭиМО. 2001. N 2.
29. Современный терроризм в контексте глобализации// МЭ и МО. 2000. N 3.
30. Паттен К. ЕС и Россия // Международная жизнь. 2001. N 2.
31. Разумнова Л.Л., Батенкова О.А. Расширение Европейского союза: "Северное измерение" // МЭиМО. 2000. N 12.
32. Розанов В. «Восьмерка» и антиглобалисты в Генуе.// Международная жизнь. 2001.N 8.
33. Федеральный закон РФ «О борьбе с терроризмом» от 24 июля 1998.
34. Федоров Ю. Группы интересов в российской политике. // Международная жизнь.1998. N 9.
35. Федулова Н. Перспективы российско-белорусского объединения.//МЭиМО. 2002.N 7.
36. Чугров С. Глобализация, модернизация или интернационализация?// МЭиМО.2002. N 6.
37. Чубарьян А. Десятилетие внешней политики России// Международная жизнь.2001.N 8.
38. Шишаев А. И. Наши дела с Европейским союзом // Международная жизнь. 1999. N 10.
39. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.
40. Эльянов А. Глобализация и расслоение развивающихся стран.//МЭиМО. 2000. N 6

Интернет-ресурсы: <http://school-collection.edu.ru>

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

1. «Национальный интерес»: понятие, структура, постоянные и временные составляющие, роль в международных отношениях.
2. Особенности и типы международных систем.
3. Геополитические характеристики международной системы на рубеже XXI столетия.
4. Глобализация и глобальные проблемы современности.
5. Российская Федерация и ее место в глобальном мире.
6. Принципы внешней политики Российской Федерации.
7. Международные организации и их роль в современном глобальном мире.
8. ООН и ее роль в современном мире.
9. Россия и НАТО.
10. Россия и Европейский Союз.
11. Россия и СНГ.
12. Россия и Белоруссия.
13. Россия и Украина.
14. Россия и Китай: Стратегическое партнерство в условиях постбиполярного мира.
15. Россия и проблема Корейского полуострова.
16. Российско-японские отношения на современном этапе.
17. Политика России по отношению к государствам бывшей Югославии.
18. Россия и проблемы ближневосточного урегулирования.
19. Американо-натовская агрессия против Ирака и Афганистана и позиция России.
20. Россия и Куба.
21. Основные приоритеты внешней политики России на африканском континенте.
22. Россия и ВТО.
23. Концепция многополярного мира в условиях эволюции системы международных отношений на рубеже XX - XXI веков.
24. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и участие в ней России.
25. Место и роль России в ООН.
26. Геополитические концепции о современном состоянии международных отношений.
27. Эволюция системы современных международных отношений.
28. Основные тенденции международных отношений в перераспределении ролей и взаимодействие международных акторов.
29. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса: основные подходы.
30. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
31. Национальные государства в условиях глобализации: соотношения национальных интересов и глобальных проблем.
32. Современная Россия в глобальном мире.
33. Международные организации: сущность, признаки, типология.
34. ООН, ее структура, принципы деятельности и роль в современном мире.
35. Роль России в ООН.
36. Внешняя политика российской Федерации на современном этапе: цели и приоритеты.
37. 20. Механизм принятия внешнеполитических решений в РФ: полномочия должностных лиц и органов государственной власти в вопросах внешней политике.
38. Главные направления внешнеполитической деятельности РФ.
39. Факторы, влияющие на внешнюю политику России.
40. Взаимоотношения США и РФ в современных условиях: этапы, тенденции, проблемы и перспективы.
41. Россия и НАТО: состояние, проблемы и перспективы сотрудничества и соперничества.

42. Проблемы расширения НАТО на восток и Россия.
43. Россия и Европейский Союз: состояние, проблемы и перспективы сотрудничества.
44. Образование СНГ, его место и роль в мировой политике.
45. Взаимоотношения России с Белоруссией, Украиной и Молдавией в рамках СНГ.
46. Взаимоотношения России с государствами Закавказья.
47. Среднеазиатское направление внешней политики РФ.
48. Россия и урегулирование этнических конфликтов в рамках СНГ.
49. СНГ и международные организации на его пространстве (ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС, Таможенный союз).
50. Взаимоотношения России со странами Прибалтики и проблемы русскоязычного населения.
51. Внешняя политика России в странах Восточной Европы.
52. Россия и страны Балканского полуострова.
53. Российско-китайские отношения на современном этапе.
54. Состояние российско-японских отношений и их перспективы.
55. Россия и проблема корейского полуострова.
56. Россия и страны Среднего Востока.
57. Внешняя политика России на Ближнем Востоке.
58. Приоритеты и перспективы внешней политики России в Латинской Америке.
59. Особенности взаимоотношений с Кубой и Венесуэлой в современных условиях.
60. Внешняя политика России на африканском континенте.
61. Россия и ВТО.
62. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом, картами, таблицами, схемами, документами. - Самостоятельные (индивидуальные и групповые) задания. - Письменные работы по составлению сравнительных и обобщающих таблиц, составлению конспекта, плана, тезисов. - Сообщения, доклады - Подготовка презентаций. - Устный ответ, защита презентаций. Анализ политической ситуации и анализ политического конфликта. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>а) накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</p> <p>б) традиционная система отметок по пятибалльной системе за каждую выполненную работу.</p>

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка «5» ставится, если студент

- знает и умеет объективно оценивать важнейшие события и проблемы российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.,
- может показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России, может выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем,
- может сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире,
- может дать характеристику современного социально-экономического, политического и культурного развития России, может ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- разбирается в причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ,
- знает о назначении ООН, НАТО. ЕС и др. организаций,
- умеет осмысливать информацию
- умеет сформулировать вопросы по теме,
- умеет аргументировано отвечать на поставленные вопросы;
- уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения,
- умеет планировать, проектировать и прогнозировать свою деятельность; определять цели и результаты обсуждения; определять цели выступления;
- умеет получать историческую и социальную информацию из исторических, экономических и правовых источников,
- использует два и более источника разной степени сложности (в т.ч. из дополнительных источников и СМИ), содержащие не только прямую, но и косвенную информацию;
- умеет структурировать информацию, систематизировать данные, строить логические схемы, делать выводы, самостоятельно анализировать исторические факты, соотносить их с действующими в определенный исторический период нормативными документами.
- выступает устно и письменно с результатами своего исследования с использованием компьютерных средств (презентации),
- выполнил **обе** запланированные проектно-ориентированные работы,
- оценивает свою работу на уроке согласно критериям
- умеет отвечать на вопросы аудитории,
- умеет переносить имеющиеся знания, умения, способы деятельности в новую незнакомую ситуацию;
- умеет рефлексировать свои действия,
- умеет самостоятельно сформулировать цели работы, спроектировать образ формы представления результата, подобрать соответствующую целям информацию.

Оценка «4» ставится, если студент

- знает и умеет оценивать важнейшие события и проблемы российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.,
- может назвать направления важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России,
- понимает о месте и роли современной России в мире,
- может дать характеристику современного социально-экономического, политического и культурного развития России,
- знает о назначении ООН, НАТО. ЕС и др. организаций,

- выполнил **одну из** запланированных проектно-ориентированных работы,
- умеет сформулировать вопросы по теме,
- уметь отвечать на поставленные вопросы,
- использует два и более простых для понимания (адаптированных) источника: учебник, хрестоматия;
- умеет находить необходимую недостающую информацию для решения поставленной проблемы в различных источниках,
- умеет решать практические задания в знакомых ситуациях;
- способен перенести имеющиеся знания, умения, способы деятельности в новую ситуацию;
- способен к репродуктивному воспроизведению информации по известным алгоритмам;
- может сам сформулировать параметры и критерии необходимой для раскрытия задания информации.
- представляет информацию в виде связного текста, умеет аргументировано и логично презентовать материал
- умеет ориентироваться в способах предполагаемой деятельности.

Оценка «3» ставится, если студент

- знает важнейшие события и проблемы российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.,
- может назвать направления важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России,
- знает о месте и роли современной России в мире,
- знает основные международные организации и их назначение,
- может дать характеристику современного социально-экономического, политического и культурного развития России,
- может найти информацию, использует 1-2 простых для понимания (адаптированных) источника: учебник, хрестоматия,
- умеет систематизировать информацию по 1-2 заданным параметрам,
- способен к репродуктивному воспроизведению информации по известным алгоритмам
- ориентируется в способах предполагаемой деятельности,
- умеет воспроизвести информации - в соответствии с заданием,
- умеет сформулировать вопросы по теме,
- умеет отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «2» ставится, если студент

- не владеет фактическим материалом,
- не умеет воспроизвести данную информацию,
- не умеет пользоваться источниками,
- не владеет навыками работы с историческим и документами и не может найти ответы на поставленные вопросы,
- не справляется с обработкой имеющегося в наличии учебного материала,
- не владеет учебно-информационными навыками, как-то:
 - использовать виды чтения: сплошное, выборочное, беглое, сканирование, аналитическое, комментированное, предварительное, повторное;
 - составлять краткие тезисы, конспекты письменного текста;
 - оформлять тетради и письменные работы в соответствии с принятыми нормами.

Оценка «1» ставится, если студент

- не выполняет предложенных работ,
- отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Оценивание устных ответов:

1. **Оценка «5»** ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.
2. **Оценка «4»** ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.
3. **Оценка «3»** ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.
4. **Оценка «2»** ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует частично требованиям программы
5. **Оценка «1»** ставится при отказе ученика ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Оценивание письменных ответов:

Оценка «5»	-	100-90 %
Оценка «4»	-	89-70 %
Оценка «3»	-	69-45 %
Оценка «2»	-	44-20 %
Оценка «1»	-	19- 0 %