МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Г. ОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Министр образования Оренбургской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Лабузов «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ГАПОУ «ОИК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Вереницина «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г. |

**ПРОГРАММА**

«Развитие Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области

на период с 2017 по 2020 годы»

*Орск – 2016г.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт Программы |  |
|  | Введение  |  |
|  | Информационная справка о Колледже  |  |
|  | Современное состояние и тенденции развития Колледжа  |  |
| 4.1  | Система управления  |  |
| 4.2  | Система менеджмента качества  |  |
| 4.3  | Учебно-методическая деятельность  |  |
| 4.4 | Научно-исследовательская деятельность  |  |
| 4.5 | Воспитательная и внеучебная деятельность  |  |
| 4.6 | Профессиональное обучение  |  |
| 4.7 | Материально-техническое и информационное обеспечение  |  |
| 4.8 | Кадровое обеспечение  |  |
| 4.9 | Библиотечное и информационное обслуживание  |  |
| 4.10 | Обеспечение безопасности и охраны труда участников процесса  |  |
| 4.11 | Финансовая деятельность  |  |
|  | SWOT-анализ деятельности Колледжа  |  |
|  | Стратегия, этапы, цели и задачи развития Колледжа  |  |
|  | Механизмы реализации Программы |  |
|  | Измерение и анализ результатов, целевые индикаторы Программы, показатели эффективности и возможные риски  |  |
|  | Экономическое обоснование развития Колледжа  |  |

1. **Паспорт Программы**

Программы«Развитие Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж»

г. Орска Оренбургской области на период с 2017 по 2020 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | «Развитие Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области (далее – Колледж) на период с 2017 по 2020 годы» |
| Разработчики Программы | **Совет по реализации Программы Колледжа****руководитель:** директор – Вереницина Г.А.**члены совета:**заместитель директора по УР – Завренко О.А.,заместитель директора по УПР – Рубцова Е.А.,заместитель директора по УВР – Иванущенко Т.Н.,главный бухгалтер – Митурич Н.Ю. |
| Правовое обоснование Программы | 1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
3. Конвенция ООН «О правах ребенка»
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200);
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015г., №349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. «497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
9. Государственной программой «Развитие системы образования в Оренбургской области» на 2014-2020 годы»

и другими правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области; Уставом Колледжа. |
| Цели и задачи Программы | **Цель** – формирование системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, профессионально-компетентных специалистов, гибкореагирующих на социально-экономические изменения и готовые к личностно-профессиональному росту в городе Орске и регионе. **Задачи:** 1. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития.
2. Создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций высокого уровня, для успешной реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов в условиях дуального обучения, расширяя сферы образовательных услуг.
3. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения.
4. Развитие социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.
5. Укрепление кадрового потенциала, предполагающее обновление кадрового состава, стимулирование эффективной профессиональной деятельности, повышение квалификации и привлечение талантливых молодых специалистов.
6. Расширение образовательных услуг, оказываемых на платной основе.
7. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями нормативных актов Минобрнауки РФ, ФГОС СПО (ТОП-50), САНпинов.
8. Развитие информационно-образовательной среды Колледжа.
9. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и саморегуляции, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
10. Внедрение действенных механизмов управления качеством профессионального обучения (развитие системы менеджмента качества, введение независимой оценки квалификаций выпускников).
11. Участие в становлении движения WorldSkils, результативность участия в чемпионатах различного уровня.
12. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.
 |
| Сроки и этапы реализации Программы | **Первый этап** (2017-2018гг.) – проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов; программ и проектов, необходимых для реализации Программы).**Второй этап** (2018-2019гг.) – основной (внедрение подпрограмм и проектов, подведение промежуточных итогов).**Третий этап** (2020г.) – обобщающий (мониторинг выполнения Программы, работа над проблемами и их решение) |
| Объемы и источники финансирования Программы | 1. Субсидии из областного бюджета.
2. Добровольные пожертвования физических и юридических лиц.
3. Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжа.
4. Иные источники, не запрещенные законодательством РФ
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | * открытие новых специальностей/профессий и направлений подготовки;
* развитие и модернизация единого информационного пространства Колледжа;
* обеспечение устойчивого развития Колледжа в интересах личности, общества и государства;
* соответствие основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
* соответствие спектра образовательных услуг колледжа запросам регионального рынка труда;
* сформированность профессиональных компетенций у выпускников колледжа;
* соответствие кадровых ресурсов колледжа требованиям реализуемых основных профессиональных образовательных программ и требованиям программы развития;
* соответствие материально-технических ресурсов колледжатребованиям реализуемых основных профессиональных образовательных программ и требованиям программы развития.
 |
| Показатели ожидаемого конечного результата выполнения Программы | * наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам и аккредитации по новым ФГОС СПО (ТОП 50);
* открытие не менее двух новых специальностей/профессий и направлений подготовки;
* 100% выполнение государственного задания по приему и контрольных цифр приема;
* увеличение конкурса при приеме на обучение по специальностям/профессиям колледжа: соотношение количества поданных заявлений на прием и количества бюджетных мест по данным специальностям (конкурс) до 2 человек на бюджетное место не менее чем по 30% специальностей;
* увеличение доли граждан, принятых на обучение по программам СПО с полным возмещением затрат на обучение, до 10% от общей численности принятых студентов;
* увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после окончания колледжа, до 85%;
* уменьшение доли выпускников, состоящих на учете в государственных центрах занятости населения (в первый год после выпуска), до 2%;
* предоставление образовательных услуг средствами дистанционного обучения;
* увеличение числа конкурсных мероприятий (в год), способствующих развитию у обучаемых профессиональных компетенций, до 10;
* увеличение доли обучаемых, вовлеченных в течение года в мероприятия, направленные на развитие профессиональной культуры личности, компетенций, обеспечивающих успешную социализацию и конкурентоспособность обучающихся на рынке труда, до 80%;
* увеличение доли штатных преподавателей, чья квалификация по диплому/дополнительная профессиональная подготовка соответствует преподаваемым учебным дисциплинам, до 100%;
* увеличение доли штатных педагогических и руководящих работников, имеющих за отчетный год научные публикации, выступления на конференциях различного уровня, до 20%;
* увеличение доли штатных работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за год (от общего числа педагогических и руководящих работников), до 20%;
* увеличение доли штатных преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях (от общего числа преподавателей, реализующих профессиональные циклы), до 35%;
* развитие и модернизация единой информационной образовательной среды Колледжа;
* увеличение числа учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным проекционным оборудованием, до 40;
* увеличение числа учебных аудиторий, оснащенных интерактивным оборудованием, до 15;
* увеличение показателя качества воспитанности обучающихся до 80%.
 |
| Система контроля выполнения Программы | Мониторинг реализации Программы через руководителей структурных подразделений.  |

1. **Введение**

Разработка Программы «Развитие Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области на период с 2017 по 2020 годы» (далее - Программа) продиктована необходимостью решения ряда проблем, обусловленных модернизацией профессионального образования, изменением структуры подготовки специалистов.

К таким проблемам относятся следующие:

* необходимость постоянного обновления содержания профессионального образования в колледже в целях соответствия постоянно изменяющимся требованиям экономики;
* внедрение в сферу профессионального образования новых финансово-экономических механизмов;
* необходимость реализации в учреждениях среднего профессионального образования государственно-общественного подхода в управлении;
* необходимость соответствия изменившимся требованиям нормативно-правовой базы федерального уровня.

Программа содержит анализ процессов образовательной системы колледжа, определяет возникшие противоречия и ресурсы роста, концептуальные основания стратегии развития на период с 2016 по 2020 год, направления и способы деятельности по ее реализации.

Программа носит модифицирующий характер. Колледж призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать город и регион необходимыми для его функционирования и развития высококвалифицированными кадрами. Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию изменений в работе Колледжа, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

* введение новых специальностей/профессий и направлений подготовки, востребованных на рынке труда;
* обновление содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников;
* организацию сферы дополнительного профессионального образования;
* обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса Колледжа;
* модернизацию материально-технической базы Колледжа.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития Колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности.

Программа предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на научно-методическое обеспечение ФГОС СПО.

Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы могут уточняться ежегодно решением общего собрания Колледжа.

1. **Информационная справка о Колледже**

Колледж является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Полное название - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области.

Сокращенное наименование колледжа - ГАПОУ "ОИК".

Организация создана в соответствии с приказом Народного комиссариата черной металлургии СССР от 8 августа 1941 года № 74/0655 с наименованием - Орский индустриальный техникум. В 1991 году приказом Министерства металлургии СССР от 4 сентября 1991 года № 3412-К техникуму присвоен статус колледжа, и он стал называться Орский индустриальный колледж.

Согласно постановлению Правительства Оренбургской области от 04.06.2013 № 444-п колледж был реорганизован в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» г.Гая Оренбургской области и осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности.

Учредителем Колледжа является Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области (далее - Учредитель).

Место нахождения Колледжа:

462422, Оренбургская область, г.Орск, ул. Энгельса, дом 32.

Место нахождения Гайского филиала:

462635 Оренбургская область, г. Гай, ул. Молодёжная, д.10.

Основанием открытия филиала служит потребность базового предприятия ПАО "Гайский горно-обогатительный комбинат", города и региона в специалистах вышеназванных специальностей.

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессии/ специальности** | **Название профессии/специальности** | **Свидетельство о государственной аккредитации** | **Уровень образования** | **Форма обучения** | **Нормативный срок обучения** |
| **на базе****9 кл** | **на базе****11 кл** |
| **очная** | **заочная** | **очно-заочная (вечерняя)** |
| 09.02.05  | Прикладная информатика(по отраслям) | 29.04.2015 | базовый | очная, заочная | 3г 10мес | 3г 8мес |  |
| 21.02.17 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 29.04.2015 | базовый | очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) | 3г 10мес | 3г 8мес | 3г 10мес |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 29.04.2015 | базовый | очно-заочная (вечерняя) |  |  | 3г 10мес |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 29.04.2015 | базовый | очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) | 3г 10мес | 3г 8мес | 3г 10мес |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 29.04.2015 | базовый | очная, заочная | 3г 10мес | 3г 8мес |  |  |
| 11.02.11 | Сети связи и системы коммутации | 29.04.2015 | углубленный | очная, заочная | 3г 10мес | 3г 8мес |  |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 29.04.2015 | базовый | очная, заочная | 3г 10мес | 3г 8мес |  |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 29.04.2015 | базовый | очная, заочная | 2г 10мес | 2г 10мес |  |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 15.06.2015 | базовый | очная | 2г 10мес |  |  |

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессии/ специальности** | **Название профессии/специальности** | **Свидетельство о государственной аккредитации** | **Уровень образования** | **Форма обучения** | **Нормативный срок обучения** |
| **на базе 9 кл** |
| 15.01.05 | Сварщик(ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) | 29.04.2015 | базовый | очная | 2г 10мес |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 29.04.2015 | базовый | очная | 2г 10мес |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 29.04.2015 | базовый | очная | 2г 10мес |

**Планируется ввести новые специальности на очном отделении:** 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

09.02.06 Информационные системы и программирование

**Контингент обучающихся** в колледже на 01.01.2017 г. составил 1468 человек, из них обучаются по бюджету – 1269 человек, 199 человек обучаются по внебюджету.

**Кадровый состав педагогических работников.** Колледж – это команда высококвалифицированных специалистов в составе 72 чел. Из них имеют:

* высшее образование - 100%;
* квалификационные категории – 94,8%;
* из них высшие квалификационные категории - 43%;
* почётные звания и Почётные грамоты Минобрнауки РФ - 32 чел.;

 В Колледже сложился зрелый коллектив, имеющий достаточный опыт и соответствующий уровень для реализации системного подхода к подготовке специалистов, соответствующих требованиям стандартов.

Уровень квалификации педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преподавательский состав | Высшая категория | Первая категория | Нет категории |
| Штатные преподаватели | 30 (43%) | 37(51,8%) | 5(7%) |
| Внешние совместители | - | 2(100%) | - |
| Всего  | 26 (37%) | 40(51,5%) | 9(11,5%) |

 У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет, стажировки преподавателей профессионального цикла – не реже 1 раза в 3 года.

**Основные направления** **инновационной деятельности осуществляются в соответствии Программой развития колледжа:**

* создание благоприятных условий для развития информационной среды Колледжа;
* повышение роли воспитания в образовательном процессе и в решении проблем социализации студентов;
* развитие научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей Колледжа;
* получение новых научных знаний, выполнение совместных разработок и использование их в учебном процессе, подготовка кадров, востребованных современной экономикой, и повышение их квалификации;
* модернизация и обновление материально-технической базы специальностей/профессий.

**В Колледже сформированы традиции**: ежегодное участие обучающихся и педагогического коллектива в научных конференциях, олимпиадах, выставках, творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. На протяжении многих лет в Колледже проводятся мероприятия: ежегодная студенческая научно-практическая конференция, предметные недели и декады специальностей, блиц-турнир «Знакомство» и «Веселые старты» для первокурсников; малые спортивные зимняя и летняя Олимпиады; конкурс военно-патриотической песни; конкурсы стенных газет к профессиональным и календарным праздникам; конкурсы чтецов и поэтов, посвященные дню рождения колледжа, дню защитника Отечества; акции за здоровый образ жизни; торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку для выпускников колледжа; концерты для родителей, Слёт отличников и хорошистов и многое другое.

Реализация воспитательных задач в Колледже осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы, составленным на учебный год по следующим направлениям: адаптация студентов-первокурсников, воспитание здорового образа жизни, нравственно-эстетическое воспитание, профилактика правонарушений, патриотическое воспитание, работа с родителями.

Происходит приобщение студентов к системе социально-культурных ценностей, отражающих своеобразие и богатство истории и культуры России: посредством проведения тематических классных часов; Краеведческая эстафета для студентов-первокурсников; поисковая деятельность в рамках работы музея колледжа; участие в Митинге 9 мая; проведение радиолинеек о знаменитых российских ученых и деятелей культуры; статьи в студенческой газете «Планета ОИК» о знаменитых выпускниках колледжа и др.

Большое внимание в Колледже уделяется формированию у студентов потребности в здоровом образе жизни: тематические классные часы «Девушка и сигарета», «Береги здоровье смолоду», «Скажи наркотикам –нет!», профилактические встречи с врачами наркодиспансера, центра СПИД, участие в работе нравственно-правового клуба «Азбука жизни», продолжает свое развитие волонтерское движение, проведение спартакиады среди студентов, акции за здоровый образ жизни, конкурсы тематических плакатов, рефератов и др.

Для организации досуга и отдыха студентов в Колледже работают студии, клубы, спортивные секции: «Страноведение», «Специалисты вокруг нас», «Пресс-клуб», «Химия вокруг нас», «Литературная гостиная», «Вокальное пение», «Хореография», «Театральная студия «СТАРЫЙ ГОРОД», «Баскетбол», «Гиревой спорт», «Настольный теннис», и др.

Студенты Колледжа принимают активное участие во всех городских мероприятиях. Это - фестивали и конкурсы студенческого творчества: «Дружба народов», «Премьера», «Мы - это Орск», акция «Помоги ребенку», игры команд КВН, «Пушкинские чтения» и др.

В областных и межрегиональных: «Я вхожу в мир искусств», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «На Николаевской», спартакиада «Юность Оренбуржья» и др.

**Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования**. Общий объем финансирования Колледжа Программы составляет - 8 060 000 рублей.

**Материально-техническая база Колледжа.** Образовательный процесс в колледже организован в семи зданиях. Общая площадь составляет - 20398м2.

Материально-техническая база Колледжа насчитывает более 200 компьютеров, почти 2/3 из них используются в учебном процессе. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть и имеют доступ в Internet.

В составе сети 7 Intranet-сервера и 14 виртуальных машин под управлением серверных операционных систем, 11 специализированных компьютерных класса и 65 компьютеров сотрудников и преподавателей колледжа. Скорость передачи цифровой информации в корпоративной вычислительной сети равна 100 Мбит/сек, скорость через интернет соединение равна 5 Мбит/сек. Корпоративная сеть Колледжа используется для создания внутреннего информационного пространства. Внедрен механизм двухстороннего подключения сети Колледжа к сети провайдеров Acckom и BigTelekom, что создает 200% резервируемое подключение для Колледжа, что позволило повысить качество предоставляемых сервисов и уменьшить время реакции на возможную проблему в работе сети.

Официальный сайт Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» располагается по адресу http://[www.new.oink.ru/](http://www.new.oink.ru/). Сайт Колледжа содержит более 600 страниц, всесторонне освещающих жизнь учреждения. Ежемесячно на сайте публикуется более 15 новостей о событиях в жизни Колледжа. На сайте размещен обширный фото архив и электронная версия газеты «Планета ОИК». Ежемесячно сайт посещает более 2,5 тысяч пользователей, которые просматривают более 15 тысяч страниц. Располагается сайт на собственном web-сервере Колледжа.

На приобретение лабораторного оборудования (не считая программного обеспечения и мебели) за последние 3 года потрачено 1 600 000 рублей.

1. **Современное состояние и тенденции развития Колледжа**
	1. **Система управления**

Организационная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, локальными актами колледжа, строиться на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, действующий на основании Устава и руководствующийся в своей деятельности действующим законодательством Российской Федерации, Оренбургской области.

Органами самоуправления колледжа являются Совет колледжа, Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, Наблюдательный совет. Деятельность совещательных органов регламентируется соответствующими положениями.

Наблюдательный совет формируется сроком на 5 лет. Количественный состав наблюдательного совета утверждается Учредителем (Министерством образования Оренбургской области). Полномочия и состав наблюдательного совета закреплены в Уставе колледжа и положении о наблюдательном совете ГАПОУ «ОИК».

В работе Общего собрания участвуют работники и обучающиеся колледжа. Общее собраннее созывается не реже двух раз в учебный год. Общее собрание принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего распорядка, избирает Совет колледжа, его председателя и определяет срок его полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом колледжа.

К компетенции Совета колледжа относится: - рассмотрение предложений по изменениям и дополнениям в Устав колледжа; - определение основных направлений деятельности колледжа; - заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности колледжа; - содействие деятельности Педагогического совета; - разработка правил внутреннего распорядка; - контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; - координация в колледже деятельности общественных организаций (объединений), не запрещенных законом. В состав Совета колледжа входят директор колледжа, представители всех категорий работников и обучающихся, профсоюзной организации колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже создан Педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относится: - вопросы анализа, оценки и планирования в образовательном процессе; - вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения новых педагогических и воспитательных технологий; - методики и средства профессионального отбора и ориентации; - новые формы теоретического и производственного обучения.

Попечительский совет создан по инициативе Учредителя, родителей обучающихся. Попечительский совет выполняет следующие задачи: - содействие колледжу в решении актуальных задач учебной, научной, культурно-просветительской деятельности; - содействие развитию колледжа как центра образования, науки, культуры; содействие укреплению финансовой, информационной, материально-технической, учебной базы колледжа; - материальная и организационно-методическая поддержка обеспечения и совершенствования образовательного и воспитательного процесса; - оказание материальной и иной поддержки одаренным обучающимся; - содействие установлению и развитию делового и культурного сотрудничества колледжа с другими образовательными учреждениями и т.д.

Методический совет создается в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже. Совет является коллективным консультативным органом по вопросам организации методической работы в колледже, занимающийся решением актуальных для колледжа проблем, организующий изучение и распространение передового, инновационного опыта учебно-воспитательной работы.

Основными задачами методического совета являются: - осуществление координации действий различных подразделений колледжа по вопросам  совершенствования организации учебного процесса;

* разработка и осуществление системы мер и мероприятий, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа  в  условиях  модернизации образования;
* обеспечение коллегиальности в обсуждении и принятии рекомендаций по основным направлениям и формам учебной и методической работы в колледже;
* создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей работников колледжа в повышении профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности;
* участие в подготовке к аттестации сотрудников колледжа; – проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
* профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;
* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
* организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
* организация взаимодействия с производственными предприятиями с целью совершенствования рабочих программ в соответствии с современными требованиями промышленных предприятий.

Методический совет колледжа организуется в составе: директора, заместителей директора, заведующих, председателей ПЦК, методиста.

Председателем Методического совета является директор колледжа. Секретарем МС является методист колледжа.

Состав Методического совета формируется ежегодно и утверждается директором колледжа.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, положением о структурном подразделении, утвержденными в установленном порядке, планами работы на учебный год. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление образовательным учреждением. Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений колледжа издаются приказы и распоряжения директора.

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в колледже продуктивного сотрудничества.

**4.2 Система менеджмента качества**

Внутренняя система оценки качества образования обучающихся и уровня подготовки выпускников Колледжа основана на системе менеджмента качества, разработанной на основе требований ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) «Системы менеджмента качества. Требования» и применяемой с целью:

* подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
* постоянного повышения квалификации кадрового потенциала, создания условий для обеспечения его профессионального роста;
* создания и совершенствования нормативно-правовой базы;
* модернизации форм учебного процесса и использования современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалист, через инновационную, научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность Колледжа;
* развития структурных подразделений Колледжа, способных к самоорганизации и самоуправлению;
* расширения воспитательного пространства Колледжа через создание среды, направленной на свободное саморазвитие и развитие креативных качеств у будущих специалистов;
* расширения пространства социального партнерства в области качества образования, развития различных форм взаимодействия с разнообразными внешними объектами;
* создания современной материально-технической базы для реализации системы качества образования.

За 2014-2016 учебный год в соответствии с графиком проведения внутренних аудитов было проведено 3 аудиторские проверки, было выявлено10 несоответствий (службы зам директора по УВР-3, службы зам директора по УР-4, службы зам директора по УПР-3). Так же проводился внеочередной внутренний аудит службы зам директора по УПР, где было выявлено 14 несоответствий, по которым были определены корректирующие действия и определены сроки их выполнения. А так же проведен аудит сторонними лицами службы заместителя директора по УР в городе Гае.

За 2016-2017 учебный год была проведена 1 инспекционная проверка и 1 внутренний аудит. В результате аудита было выявлено 6 несоответствий (службы зам. директора по УВР-1, службы зам.директора по УПР-1)

Были переработаны документированные процедуры и руководство по качеству. Составлена опись локальных актов. Локальные акты (частично) подписывались преподавателями и сотрудниками колледжа. Так же были созданы новые локальные акты. Была существенно актуализирована документация СМК, актуализировано Руководство по качеству, документированные процедуры основных процессов СМК.

Кроме того, сформулированы цели в области качества на 2016-2020 учебный год. Необходимость актуализации вызвана потребностью руководителей процессов иметь более совершенные документы, по которым действительно можно работать и улучшать качество деятельности, возросшим уровнем компетенции сотрудников отдела качества в области разработки документированных процедур, а также оказанием консультативной помощи сотрудникам структурных подразделений, которые вовлечены в реализацию тех или иных процессов.

* 1. **Учебно-методическая деятельность**

Колледж готовит специалистов и рабочих в достаточном количестве, объем набора не снижается. Статистика показывает, что выпускники Колледжа после окончания трудоустраиваются на предприятия или продолжают обучение по профилю специальности.

Ежегодно проводимое анкетирование выпускников Колледжа свидетельствует об удовлетворенности профессиональным выбором и стремлении их к выстраиванию карьеры. Работодателями дана хорошая оценка необходимых теоретических знаний и практических навыков, адаптационных способностей молодых работников в производственном коллективе, выполнения ими требований работодателей к современным кадрам.

С целью выполнения программы развития в колледже за период 2014-2016 гг. реализован комплекс мероприятий.

Разработаны и скорректированы образовательные программы по специальностям 21.02.17 Подземная разработка месторождения полезных ископаемых, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП, 19.01.17 Повар, кондитер, учебные планы, графики учебных процессов, программы производственного обучения, государственной итоговой аттестации.

В соответствии с потребностями рынка труда проводится набор обучающихся по очной форме обучения и реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

* с 2013г. 21.02.17 Подземная разработка месторождения полезных ископаемых;
* с 2014г. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
* с 2015г. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
* с 2016г. 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Формирование контингента обучающихся колледжа осуществляется через прием абитуриентов, началом которого является профориентационная работа.

Работа по профориентации осуществлялась по разработанным планам.

За отчетный период ежегодно проводились Дни открытых дверей. Проведено три выездных Дня Открытых дверей на базах школ района, общий охват абитуриентов составил 250 человек. Данные мероприятия позволили выполнить контрольные цифр приема. Ежедневная работа кл. руководителей, преподавателей, Совета профилактики и воспитательного отдела направлена на сохранения контингента обучающихся.

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является мониторинг. Мониторинг качества образования осуществляется на всех стадиях подготовки специалистов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям. В начале семестра ежегодно ведущие преподаватели проводят входной контроль знаний обучающихся, приобретѐнных на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной и МДК. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, оцениваются теоретические знания и практические навыки. Ежемесячно проводится рубежный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Периодичность промежуточной аттестации определена рабочими планами и графиком учебного процесса. Результаты обучения за семестр оформляются сводной ведомостью успеваемости.

Для проведения административных контрольных срезов разработаны фонды оценочных средств.

Результаты мониторинга качества образования рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, оперативных совещаниях, педагогическом совете, составляется план корректирующих действий.

Укрепление взаимоотношений и сотрудничества с промышленными предприятиями города, позволили повысить эффективность производственного обучения. Разработка и выполнение программ учебных и производственных практик осуществляется с участием работодателя.

Изменился подход в оценивании: результат освоения профессионального модуля оценивается на экзамене квалификационном с привлечением работников практической сферы – работодателей. Разработаны новые КИМы и КОСы на основе модульно-компетентностного подхода.

Курсовое проектирование, как часть освоения профессионального модуля, проводится по темам, соответствующим видам профессиональной деятельности выпускников.

Ежегодно анализируются отчеты председателей Государственной аттестационной комиссии.

С учетом замечаний разрабатываются программы выпускной квалификационной работы и методические рекомендации по ее выполнению.

Работа педагогического коллектива определялась следующими задачами: планирование, организация и контроль учебного процесса, оптимизация УМК по всем специальностям и профессиям к учебным дисциплинам, подготовка статистической информации, сбор и анализ качественных и количественных показателей, необходимых для руководства образовательной деятельностью, создание условий для сохранения контингента обучающихся и их социальной адаптации.

Научно-методическая деятельность педагогического коллектива колледжа велась в рамках методической темы «Совершенствование образовательного процесса согласно новых Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» и была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС.

В колледже ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, в том числе по использованию информационно-коммуникационных технологий. Каждый преподаватель колледжа использует в учебном процессе разработанный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля).

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, эффективности и качества их труда невозможно без профессионального совершенствования системы повышения квалификации, аттестации и прохождения стажировок. Преподаватели колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации.

* 1. **Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа студентов является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в колледже, как составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Видами научно-исследовательской работы являются:

Учебная научно-исследовательская работа обучающихся, обязательная для всех студентов, предусмотренная действующими учебными планами колледжа и выполняется непосредственно при изучении дисциплин (модулей): написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ или дипломных проектов.

Индивидуальная научно-исследовательская работа обучающихся сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами колледжа: студенты индивидуально приобщаются непосредственно к научно-исследовательской работе, им поручаются конкретные теоретические и практические задания. Возможно коллективное комплексное или междисциплинарное изучение проблем, которые выполняются студентами также самостоятельно. В обоих случаях обучающиеся работают под руководством преподавателей колледжа. Итог творческого процесса для обучающихся – написание курсовых и других видов научно- исследовательских работ, которые в дальнейшем могут стать дипломными проектами или дипломными работами.

Основными организационными формами научно-исследовательской работы в колледже выступают следующие:

1. Учебно-исследовательская работа по учебным планам: выполнение лабораторных работ, учебных заданий, в том числе и в период учебной и производственной практики, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, дипломных проектов, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский прикладной характер.

2. Участие студентов в научных мероприятиях различного уровня (конференции, конкурсы, выставки, и т.д.).

На протяжении длительного периода времени в апреле Орский индустриальный колледж проводит межрегиональную научно-практическую конференцию.

**2013-2014 учебный год.**

24 апреля в Орском индустриальном колледже состоялась VII студенческая научно-практическая конференция «Исследования и инновации в системе СПО», в которой приняли участие 80 студентов и 40 научных руководителей учебных заведений города и области. Уже по традиции в конференции приняли участие студенты Медногорского индустриального колледжа, Орского колледжа искусств, Новотроицкого политехнического колледжа, Новотроицкого строительного техникума, Педагогического колледжа, Орского нефтяного техникума. Впервые принимали участие в конференции представители Техникума транспорта, Медногорского медицинского колледжа, школы №4. По традиции в состав президиума и жюри вошли выпускники колледжа, среди которых Яковенко Александр и Твердохлебов Владимир. На сегодняшний день Владимир и Александр – вполне состоявшиеся специалисты, впрочем, не останавливающиеся на достигнутом - Александр планирует расширение собственного дела, а Владимир успешно совмещает преподавание в высшем учебном заведении с учебой в аспирантуре. Оба выразили благодарность колледжу не только за полученные знания, но и за навыки ведения исследовательской деятельности.

Не первый год Орский индустриальный колледж принимает гостей, и празднику науки предшествует длительный и кропотливый труд. В колледже давно витает дух здорового соперничества – студенты младших курсов стараются «переиграть» старшекурсников, последние же старательно подливают масла в огонь, что в результате идет на пользу и тем и другим. Уже со школьной скамьи, если не с детсадовского возраста реалии сегодняшней жизни учат подрастающее поколение быть конкурентоспособными, быстро ориентироваться в потоке информации. Именно поэтому научно-исследовательская работа уже долгое время является неотъемлемой частью учебного процесса в колледже. Студенты, помимо профессиональных знаний и навыков, стремятся получить навыки научно-творческой, исследовательской деятельности, учатся быстро ориентироваться в постоянно меняющейся научно-технической ситуации. Сами же участники конференций признают, что подобная работа стимулирует к углублению теоретических знаний по различным дисциплинам, формирует потребность в регулярном чтении научно-технической литературы, развивает творческое мышление и требовательность к себе, приучает к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию.

На конференции представили работы очень талантливые и умные студенты и школьники, начинающие молодые ученые, которые уже умеют и любят работать. Для кого-то это было первое выступление, для других – уже не первая победа. В семи секциях шла напряженная борьба, и не менее напряженная работа независимого и компетентного жюри. Перед членами которого была поставлена очень сложная задача — выбрать один, самый лучший доклад в номинациях: «Техническое творчество обучающихся», «Научно исследовательская работа в системе СПО», «Социально-экономические исследования в системе СПО», «Гуманитарные исследования в системе СПО», «Электронные образовательные ресурсы в системе СПО» и т.д.

Важным было все: и внешний вид участника, и способ подачи материала, и, что немаловажно, соблюдение регламента.

**2014-2015 учебный год (Межрегиональная научно-практическая конференция «Научный прорыв – 2015»)**

Студенческие научно-практические конференции, как и ежегодная неделя науки, стали доброй традицией. С каждым годом уровень выступающих растет, расширяется и география участников.

23 апреля в работе VIII региональной научно-практической конференции на базе Орского индустриального колледжа приняло участие более 80 участников из разных городов и регионов России. Хорошей традицией становится участие в научных мероприятиях, проводимых в колледже, представителей школ и высших учебных заведений. Очное участие в работе конференции приняли 85 человек. Конференция включала в себя работу следующих секций: "Актуальные вопросы отрасли информационных технологий и связи", "Современные экономические исследования и бизнес-аналитика", "Гуманитарные и социально-экономические исследования", "Научно-исследовательская работа", "Великая отечественная война глазами молодых", "Техническое творчество обучающихся", "Современный образовательный процесс: проблемы и перспективы" - секция для работников образовательных учреждений.

В рамках работы конференции были заслушаны 60 докладов, авторами которых являлись студенты 1-4 курсов учреждений среднего и высшего образования, учащиеся школ. Тематика выступлений охватывала значительный перечень направлений развития современной науки. Среди них такие как: новые технологии в образовании, развитие технических средств, систем электроснабжения, устройств автоматики и телемеханики, а также применение энергосберегающих технологий на предприятиях области.

При подведении итогов конференции было отмечено, что работа проходила в плодотворной деловой обстановке, что позволило всем участникам получить новый опыт и знания, которые в дальнейшем будут способствовать успешному освоению студентами образовательных программ.

Конференция ставила целью выявление научного и творческого потенциала студентов, обеспечение трибуны для свободного обмена мнениями всех участников и содействие в профессиональном саморазвитии студентов колледжа и других учебных заведений.

По итогам работы секций были выявлены лучшие доклады, авторы которых получили дипломы и ценные призы, а так же участники получили подарки от спонсора ООО "Мотомастер" в лице директора Яковенко А.А. Все участники конференции были отмечены сертификатами.

**2015-2016 учебный год (Межрегиональная НПК «Научный прорыв – 2016»)**

Даже в годы кризиса, научная деятельность не стоит на месте. Именно наука является двигателем прогресса в любой сфере человеческой деятельности. Одним из важных событий в научной жизни Орского индустриального колледжа уже 9 лет подряд является межрегиональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся, которая второй год проходит под названием «Научный прорыв». Каждый год расширяется география научно-практической конференции. В МНПК «Научный прорыв – 2016» приняли участие образовательные учреждения из Орска, Оренбурга, Медногорска, Гая, Челябинска, Златоуста, Коркино и других городов нашей необъятной Родины.

С 2015-2016 учебного года преподаватели и студенты колледжа активно участвуют в международных и всероссийских дистанционных научных мероприятиях.

В таблице представлен удельный вес наиболее научно-активных преподавателей в общей копилке достижений ГАПОУ ОИК в 2015-2016 учебном году I семестр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Количество побед (1,2,3 места) | Удельный вес, % |
| Антипина Татьяна Александровна | 3 | 5 |
| Даутова Галина Фаритовна | 9 | 15 |
| Егорова Галина Владимировна | 1 | 2 |
| Ефременко Нина Васильевна | 5 | 8 |
| Ипатова Юлия Александровна | 5 | 8 |
| Копылова Галина Александровна | 6 | 10 |
| Леонова Татьяна Михайловна | 2 | 3 |
| Махеня Марина Анатольевна | 1 | 2 |
| Мустафина Асель Хакимовна | 7 | 12 |
| Осина Ирина Витальевна | 1 | 2 |
| Полонский Евгений Викторович | 10 | 17 |
| Рагузина Виктория Григорьевна | 2 | 3 |
| Русина Ксения Геннадьевна | 7 | 12 |
| Итого | 59 | 100 |

В целях дальнейшего совершенствования собственно научно- исследовательского процесса в колледже необходимо определить способы его гармоничного и непрерывного развития, выходящего за рамки учебных планов:

1. Исследовательская работа студентов сверх тех требований, которые предъявляются учебными программами.

2. Сотрудничество с преподавателями высшей школы по оказанию практической помощи студентам в проведении экспериментальной и исследовательской деятельности в интересующей области знаний.

3. Создание студенческого научного общества.

* 1. **Воспитательная и внеучебная деятельность**

Система воспитательной работы в колледже за период 2014-2016г была направлена на реализацию качественного воспитательного процесса и выполнение основных воспитательных задач:

- Совершенствование системы воспитания, направленной на развитие у будущих специалистов социальной ответственности, мобильности, гражданской позиции.

- Создание единой воспитательной среды колледжа, обеспечивающей формирование личности, обладающей интеллектуальным и нравственным потенциалом, необходимым для любого вида деятельности, социально-адаптированной к окружающему миру через интеграцию урочной и внеурочной деятельности

- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации студенческого коллектива и социума.

- Формирование активной жизненной позиции и общей культуры личности студента

- Развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, к саморазвитию

 Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в колледже: заместитель директора по УВР, заведующая воспитательным отделом в Гайском филиале, социальный педагог, педагог-психолог, руководители физ.воспитания, классные руководители.

 Все сотрудники отдела планируют и осуществляют воспитательную работу в соответствии с должностными инструкциями, документация всех участников образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии.

 Работа воспитательного отдела проводилась в следующих направлениях:

1. Формирование социокультурной среды.

2. Создание условий, необходимых для всестороннего развития личностного потенциала

студентов и их социализации.

3. Сохранение здоровья студентов.

4. Развитие студенческого самоуправления и общественной активности.

5. Развитие интересов, способностей и творческого потенциала студентов.

 С целью удовлетворения потребностей и интересов студентов, адаптации студентов к социальным изменениям, формирования ценностей и моделей поведения студента, определения перспектив их развития колледж осуществлял постоянное взаимодействие с сотрудниками Орскиого центра профилактики и борьбы со СПИДом, АНКПО «Радуга», специалистами Орского наркологического диспансера, других медицинских организаций, представителями учреждений культуры (Дом культуры Железнодорожников, Дворец культуры Нефтехимиков, Дворец культуры «Горняков» и др.). Ежегодно проводились встречи с представителями правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди студентов.

 Проводилась совместная работа с центрами занятости населения, традиционно студенты колледжа являются участниками ярмарок вакансий, организуемых центрами занятости населения.

 Ежегодно студенты нового набора посещают филиал-библиотеку им. Т.Г. Шевченко, музей «Т.Г. Шевченко в Орской крепости», Драматический театр им. А.С. Пушкина.

 Большая работа проводится в сотрудничестве с комитетами молодежи города Орска и Гая, что проявилось в участии студентов в творческих конкурсах, совместных классных часах, тематических конференциях.

 С 2014 года в колледже ведется работа по созданию комфортных условии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Разработана программа по работе с данной категорией обучающихся, ведется индивидуальное, социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение данной категории, ведется мониторинг справок подтверждающих инвалидность, разработан и утвержден план межведомственных мероприятий по инклюзивному образованию.

Одной из ведущих задач, стоящих перед воспитательным отделом, является всестороннее развитие личностного потенциала студентов и их социализация. Успешная адаптация студентов первокурсников, сохранность контингента на первом курсе – главная цель первого года обучения. Для этого принимаются все меры по плану работы по адаптации обучающихся на первом курсе. Ежегодно в сентябре проводятся встречи студентов с администрацией колледжа, посещение музея колледжа, родительские собрания групп нового набора, адаптационные тренинги.

 С целью развития творческих способностей студентов, познавательного интереса, эффективного применения своих интеллектуальных умений в окружающем мире организуется участие студентов в учебно-исследовательской и творческой деятельности разных уровней.

 С целью повышения качества работы в области краеведения студенты колледжа под руководством руководителя музея проводят поисковые работы по истории колледжа. Результатом данной работы является участие студентов в областных конкурса. Так, в 2015 году студент 1 курс Дмитриев А. под руководством Осиной И.В., занял 2 место в Областном Дистанционный конкурсе проектов по краеведению «Родные истоки», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. А в Областной исторической дистанционной игре «Великие люди великой страны» сборная команда студентов под руководством Осиной И.В. И Федотовой О.О. стали призерами 2 степени.

 Основным звеном воспитательной работы является организация процесса воспитания в учебной группе под руководством классного руководителя, который проводит воспитательную работу в группах в соответствии с планами воспитательной работы, оформляются социальные паспорта студентов, группы и колледжа в целом. Для успешного планирования и проведения воспитательной работы в группах скорректированы задачи по годам обучения. Еженедельно проводятся классные часы по направлениям воспитательной работы, оформляются журналы классных руководителей.

 С целью совершенствования методической базы по воспитательному процессу, развития профессионального мастерства классных руководителей разработана и поддерживается в рабочем состоянии база данных по методическому обеспечению воспитательного процесса. Постоянно пополняется банк методических разработок классных часов по направлениям воспитательной работы. Классные руководители проводят открытые классные часы с целью обобщения и обмена опытом. Для координации действий всех участников воспитательного процесса в колледже действует методическое объединение классных руководителей, его заседания включены в общий план работы колледжа. Индивидуальная работа со студентами строится в тесной взаимосвязи социально-психологической службой колледжа. Психолог в течение всего учебного года проводит индивидуальные консультации, работает с группой риска, проводит тренинги, постоянно оказывает консультативную помощь классным руководителям, участвует в работе методического объединения классных руководителей.

 Качество учебно-воспитательного процесса оценивается на основе посеместрового отчета по воспитательной работе.

 Ежегодно проводится анкетирование студентов по удовлетворенности качеством организации учебно-воспитательного процесса, по удовлетворенности условиями проживания в общежитии с последующим анализом и разработкой плана корректирующих мероприятий.

 В колледже проводится большая работа по социальной защите обучающихся: разработан банк детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

 Студентам выплачивается академическая и социальная стипендия, по необходимости выделяется материальная помощь. Студенты из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей обеспечены всеми видами государственных пособий.

 С целью предупреждения и пресечения противоправных деяний, в студенческой среде были установлены планы совместных мероприятий с отделом по делам несовершеннолетних УВД города Орска и отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Сотрудники этих служб приглашались на Совет по  профилактике правонарушений обучающихся колледжа,  родительские собрания, совещания и круглые столы по проблемам правонарушений молодежи.

На информационных стендах колледжа размещены телефоны доверия в помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также телефоны Управления Федеральной службы контроля за оборотом наркотиков, по которым можно было сообщить информацию о местах распространения наркотиков.

Со студентами, взятыми на все виды профилактического учета, проводится комплексная работа по социализации и исправлению. Ежеквартально беседа состоящих на учете с общественным наставником Москвиным А.С. (директор ОКЭС филиала МУП ОКЭС), мониторинг занятости в каникулярный период, посещение «трудных» обучающихся на дому, привлечение к внеурочной занятости и т.д.

 Серьезное внимание уделяется физическому здоровью обучающихся, охрана которого ведется согласно действующим нормативным актам. Это - проведение профилактических осмотров среди обучающихся, формирование групп здоровья среди обучающихся с ослабленным здоровьем, контроль за соблюдением учебной нагрузки, Правил внутреннего распорядка в общежитии, включение в курс обучения предметов ОБЖ, физической культуры, основ медицинских знаний, проведение учений по противопожарной безопасности.

С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности студенты колледжа проходят обучение в Центре молодежных инициатив созданного на базе Комитета по делам молодежи администрации города Орска. Обучение в центре способствовало тому, что студенты смогли принимать более деятельное участие в работе городских и областных молодёжных организаций, в развитии волонтерского движения, в проведении анкетирования, тренингов, организации различных творческих мероприятий в студенческой среде. Обучающиеся - волонтеры активно проводят мероприятия по профилактике распространения наркомании, табакокурения в молодежной среде по программе «Равный обучает равного». Волонтерами проводились тренинги с обучающимися 1 курса по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. Били организованы массовые спортивные акции «Займись спортом – стань первым!», «Зарядка для жизни», приуроченной к Международному дню здоровья. Ежегодно обучающиеся проходят обучение студенческого актива в лагере-школе «Алые паруса», «Толерантность молодежи», организованного Комитетом по делам молодежи. С 2013 года в колледже ведет свою работу наркопост. Работа по профилактике употребления наркотических средств была обобщена и представлена в 2015 году на областном конкурсе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста. В результате наш колледж стал Лауреатом 3 степени

 Для обучающихся и всех желающих созданы определённые условия для занятий спортом. Колледж имеет следующую спортивную базу: спортивные залы, тренажёрные залы, лыжную базу, футбольную площадку, спортивную площадку для мини-футбола.

 В колледже ежегодно организуется работа спортивных секций по 6-8 направлениям, студенты участвуют в спортивных соревнованиях на уровне города Орск, Гай и области и занимают призовые места.

 Ежегодно в ноябре проводится месячник профилактики вредных привычек, в рамках которого организуются спортивные соревнования, конкурсы творческих работ, различные акции.

В колледже существует система самоуправления, в которую входят: старостат, активы групп, студенческий совет колледжа и общежития, студенческий профсоюзный комитет. В течение отчетного периода проводились мероприятия по совершенствованию структуры студенческого самоуправления, но мероприятия выполняются не в полном объеме.

Студенческое самоуправление в колледже является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций колледжа, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

 Каждая из организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и заместителем директора по УВР.

 Студенческое самоуправление ярко проявляло себя при подготовке и проведении Праздничных мероприятий в честь дня пожилого человека и Дня Победы, творческого концерта ко дню учителя, Блицтурнир «Знакомство», экологических субботников и трудовых десантов, акций за здоровый образ жизни и др. Уже стало традицией ежегодно проводить конкурс «Мисс Осень», который организован силами студенческого совета колледжа.

 С целью выявления одарѐнных студентов, развития творческой личности, обладающей широкими способностями, духовностью, развитым интеллектом, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни в колледже проводятся традиционные мероприятия: смотр-конкурс художественной самодеятельности для групп нового набора, День знаний, посвящение в студенты, День учителя, Новогоднее представление, Концерт к 8 марта, День победы, Последний звонок и др.

 В колледже создана система внеучебной работы: студий, клубов по интересам, кружков художественной самодеятельности, спортивных секций, принципами которых является добровольность, гибкость содержания и форм, возможность творческой самореализации.

Творческие коллективы ведут активную творческую жизнь и являются постоянными участниками всех культурно-массовых мероприятий не только в стенах колледжа и городов Орска и Гая, но и на областных площадках, Всероссийских конкурсах.

Выводы по реализации программы развития 2014-2016гг:

1. Система воспитательной работы в колледже является составной частью

образовательного процесса, целью которого является создание организационных, управленческих и педагогических условий для формирования конкурентоспособной профессионально мобильной личности специалиста среднего звена.

2. В колледже успешно реализуется комплексная программа воспитательной работы по формированию воспитывающей среды, направленной на всестороннее развитие личности студента, формирование нравственных и профессиональных качеств.

3. Воспитательная система колледжа опирается на основные положения личностно-ориентированного, индивидуально-творческого, культурологического и деятельностного подхода.

Предложения:

1. Продолжить работу по внедрению в воспитательную практику инновационных воспитательных технологий для активизации учебно-исследовательской деятельности студентов.

2. Совершенствовать работу по повышению методического уровня классных руководителей по актуальным проблемам воспитания, обеспечить прохождение ими курсов повышения квалификации.

3. Поддерживать в рабочем состоянии базу данных по методическому обеспечению воспитательного процесса.

4. Продолжить работу по развитию и совершенствованию студенческого самоуправления.

5. Активизировать работу по воспитанию толерантности среди студентов, недопущения проявления национализма в студенческой среде.

6. Содействовать увеличению работающих кружков и секций.

7. Продолжить сотрудничество с городскими государственными организациями и структурами через участие студентов колледжа в реализации социальных и творческих проектов.

8. Вовлекать в работу волонтеров студентов первокурсников с целью их приобщения к здоровому образу жизни.

9. Продолжить работу по созданию комфортной среды для образования лиц с ограниченными возможностями

* 1. **Профессиональное обучение**

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Кроме освоения основных образовательных программ СПО, студенты ГАПОУ «ОИК» имеют возможность обучаться по программам профессионального обучения, что улучшает качество основной профессиональной подготовки и повышает их социальную защищенность, как в период обучения, так и в будущем. За период с 2014 по 2016 годы колледж обучил около 200 обучающихся.

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего:

|  |
| --- |
| * 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (2-3 разряд)
 |
| * 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (2-3 разряд)
 |
| * 18559 Слесарь-ремонтник (2-3 разряд)
 |
| * 21299 Делопроизводитель – 3 категория
 |
| * 20034 Агент страховой – 3 категория
 |
| * 19205 Тракторист машинист сельско-хозяйственного производства категории «С, E, D»
 |
| * 19756 Электрогазосварщик
 |

* 1. **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Развитие и укрепление материально-технической базы в колледже за период 2014-2016гг. была направлена на успешную реализацию ФГОС и выполнение основных задач:

- обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме постоянного развития и гибкого реагирования на изменения социально-экономической и образовательной ситуации в регионе и стране;

- формирование материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий;

- разработка и внедрение современных информационно-образовательных ресурсов нового поколения;

- обеспечение безопасного пребывания студентов и сотрудников колледжа.

В период с 2014 по 2016 году в колледже проведена модернизация кабинетов и учебных лабораторий по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Оснащение кабинетов и лабораторий по специальности составляет 99 %.

Материально-техническая база Колледжа. Образовательный процесс в колледже организован в семи зданиях. Общая площадь составляет – 20398м2.

Обучение в Колледже осуществляется по кабинетной системе. Серверное оборудование Колледжа на сегодняшний день достаточно для продолжения развития необходимых информационных сервисов: электронной почты, портальной структуры, системы управления безопасностью.

Материально-техническая база Колледжа насчитывает более 200 компьютеров, почти 2/3 из них используются в учебном процессе. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть и имеют доступ в Internet.

В составе сети 7 Intranet-сервера и 14 виртуальных машин под управлением серверных операционных систем, 11 специализированных компьютерных класса и 65 компьютеров сотрудников и преподавателей колледжа. Скорость передачи цифровой информации в корпоративной вычислительной сети равна 100 Мбит/сек, скорость через интернет соединение равна 5 Мбит/сек. Корпоративная сеть Колледжа используется для создания внутреннего информационного пространства. Внедрен механизм двухстороннего подключения сети Колледжа к сети провайдеров Acckom и BigTelekom, что создает 200% резервируемое подключение для Колледжа, что позволило повысить качество предоставляемых сервисов и уменьшить время реакции на возможную проблему в работе сети.

Внедрен механизм двухстороннего подключения сети Колледжа к сети провайдеров Acckom и BigTelekom, что создает 200% резервируемое подключение для Колледжа, что позволило повысить качество предоставляемых сервисов и уменьшить время реакции на возможную проблему в работе сети.

Официальный сайт Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» располагается по адресу http://[www.new.oink.ru/](http://www.new.oink.ru/). Сайт Колледжа содержит более 600 страниц, всесторонне освещающих жизнь учреждения. Ежемесячно на сайте публикуется более 15 новостей о событиях в жизни Колледжа. На сайте размещен обширный фото архив и электронная версия газеты «Планета ОИК». Ежемесячно сайт посещает более 2,5 тысяч пользователей, которые просматривают более 15 тысяч страниц. Располагается сайт на собственном web-сервере Колледжа.

На приобретение лабораторного оборудования (не считая программного обеспечения и мебели) за последние 3 года потрачено 1 600 000 рублей.

Наибольшие материальные вложения произведены для специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации приобретены стенды на сумму более 800 000 руб.

Для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий более 450 000 руб. На данный момент специальность лабораторным оборудованием обеспечена полностью.

На материально техническое обеспечение специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых закуплено оборудование на сумму порядка 100 000руб

На материально техническое обеспечение по профессии 15.01.05 Сварщик закуплено оборудование на сумму порядка 200 000руб.

На материально техническое обеспечение по профессии 19.01.17 "Повар, кондитер" закуплено оборудование на сумму порядка 65 000руб.

Тем не менее, следует отметить, что материально-техническая база колледжа нуждается в постоянной модернизации компьютерной техники.

Выводы:

Проведена активная работа в формировании материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, учебной практики по специальностям; разработаны и внедрены современные информационно-образовательные ресурсы нового поколения; проведенные мероприятия обеспечивают безопасное пребывание в колледже студентов и сотрудников.

Предложения:

* Оснастить открытую спортивную площадку в соответствии с ФГОС СПО;
* Увеличить материально-финансовую поддержку учебного процесса за счет привлечения средств работодателей, включая передачу оборудования с баланса на баланс;
* Продолжить обновление лабораторного оборудования.
* Поэтапное приведение материально-технического обеспечения в соответствии с требования ФГОС ТОП-50 (2017г. – специальности 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2018-2019гг. – 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 2019-2020гг. – 43.01.09 Повар, кондитер)

План закупок оборудования для реализации ФГОС по ТОП-50

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальность по ФГОС ТОП-50 | Перечень оборудования | Год закупки |
| 1 | 09.02.07 «Информационные системы и программирование» | Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура | 2017 |
| 2 | 15.02.12«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Станок токарно-фрезерный по металлу | 2017 |
| 3 | 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи | Устройства преобразования оптических-, электро- и радиосигналов (конвертеры, точки доступа WLAN, мультиплексоры).Комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов;Мультиплексоры и демультиплексоры потоков E1, ADSL, GPON/GEPON, FTTx.оборудование абонентского доступа GPON/GEPON,оборудование линейного тракта GPON/GEPON, абонентские терминалы (аналоговые, цифровые телефоны, VoIP телефон, радиотелефоны стандарта DECT, терминальное оборудование стандарта GPON/GEPON); комплекты пассивных элементов (расходных материалов) для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки, набор инструментов для выполнения кроссировочных работ | 2018-2019 |
| 4 | 43.01.09 Повар, кондитер | Пароконвектомат Конвекционная печьРасстоечный шкафПлита wokШкаф холодильный Шкаф морозильныйШкаф шоковой заморозки ЛьдогенераторОхлаждаемый прилавок-витринаФризерСтол холодильный с охлаждаемой горкойГраниторПланетарный миксерСлайсер Машина для вакуумной упаковки Куттер или бликсер (для тонкого измельчения)Лампа для карамели Аппарат для темперирования шоколадаСтол с охлаждаемой поверхностьюСтол с гранитной поверхностьюСтол с деревянной поверхностьюСифонГазовая горелка (для карамелизации)Барная станция для порционирования соусовНабор инструментов для карвингаОвоскопНитраттестерМашина посудомоечная | 2018-2020 |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | подъемник;диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением;сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);автомобиль;станок шиномонтажный;стенд балансировочный;установка вулканизаторная;набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол;набор инструмента для рихтовки; пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);пост подготовки автомобиля к окраске;окрасочная камера | 2018-2020 |

* 1. **Кадровое обеспечение**

Программой развития колледжа на 2014-2016 гг. перед отделом кадров были поставлены следующие задачи:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала

 - экономическое и моральное стимулирование деятельности работников колледжа

 - повышение профессиональной ответственности работников колледжа.

Для осуществления этих задач были проведены следующие мероприятия:

Планирование потребности в кадрах, подбор и использование кадрового потенциала. В июне и декабре каждого года определялась потребность в преподавательских кадрах и учебно-вспомогательном персонале с учетом оптимизации кадров и перераспределения должностных обязанностей работников. На основании определенной потребности отделом кадров проводилась работа по первичному подбору персонала путем размещения вакансий в средствах массовой информации (далее СМИ), интернет-ресурсах, Центре занятости населения.

План повышения квалификации преподавателей ежегодно составляется методистом О.А. Копыловой и зам. директора по УР в июне текущего учебного года на следующий учебный год. На основании плана специалистом по кадрам и методистом ежегодно в первую неделю декабря и четвертую неделю апреля по плану внутриколледжного контроля (СМК) проводится сверка наличия документов о прохождения курсов повышения квалификации.

План повышения квалификации сотрудников, не связанных с педагогической деятельностью, составляется специалистом по кадрам ежегодно в декабре текущего года на следующий календарный год, проводится сверка наличия документов об обучении.

План повышения квалификации в основном выполняется, за исключением случаев – болезни, увольнения и перевода на другую работу работников, а также при отсутствии курсов по нужному направлению.

График прохождения работниками колледжа обучения по охране труда, пожарной и электробезопасности, ГО и ЧС в декабре текущего года на следующий календарный год составляется специалистом по охране труда.

Совершенствование уровня профессиональной компетенции коллектива Сотрудниками службы СМК проводятся ежегодные проверки структурных подразделений для повышения качества работы и правильности ведения документации работниками структурных подразделений.

Службой СМК совместно со специалистом по кадрам и руководителями структурных подразделений по мере необходимости в соответствии с Трудовым кодексом РФ, профессиональными стандартами вносятся изменения в должностные обязанности в связи с оптимизацией рабочих мест, нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Основной целью отдела кадров является модернизация кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС. Среди задач можно выделить следующие:

1. Формирование кадрового резерва преподавательского состава. Привлечение молодых педагогов для реализации основных профессиональных образовательных программ.
2. Формирование кадрового резерва управленческого персонала колледжа. Повышение качества подготовки руководящего состава колледжа, уровня общей и специальной подготовки работников, претендующих на заполнение вакантных мест руководящих должностей, создание здоровой конкурентной среды.
3. Обучение руководящих и педагогических работников на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в части освоения технологий разработки ОПОП СПО на основе ФГОС.
4. Обеспечение работы школы молодого преподавателя. Психолого-педагогическая подготовка молодых преподавателей к учебно-воспитательной работе со студентами.
5. Обучение руководителей на курсах повышения квалификации по СМК в процессном управлении образовательным учреждением. Повышение квалификации по системе менеджмента качества в профессиональном управлении образовательным учреждением
6. Организация научных командировок, стажировок в ведущие российские и зарубежные научные центры в области инноваций.
7. Привлечение высококвалифицированных научных сотрудников академий, для чтения авторских курсов по новым направлениям образования. Внедрение достижений психолого-педагогической науки в образовательный процесс колледжа.
8. Обучение преподавателей колледжа на курсах повышения квалификации. Повышение профессионализма преподавателей.
9. Организация стажировок преподавателей в организациях, соответствующих профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Повышение квалификации по направлениям подготовки, соответствующим профилям преподаваемых дисциплин.
10. Обобщение опыта работы педагогических работников, материалов из опыта работы. Повышение профессионализма через изучение опыта работы коллег и использование его в профессиональной деятельности.
11. Изучение, анализ и обобщение образовательной деятельности аттестующихся преподавателей. Ознакомление с опытом работы аттестующихся преподавателей. Повышение профессионализма преподавателей.
12. Обучение и совершенствование работы педагогических сотрудников с электронными таблицами, мультимедийными презентациями, с информационно-коммуникативным, мультимедийным и интерактивным оборудованием. Овладение педагогическими работниками навыками работы с электронными мультимедийными презентациями, мультимедийным и интерактивным оборудованием через участие в семинарах, прохождении курсов повышения квалификации, самообразование.
13. Проведение областных семинаров, методических объединений на базе колледжа. Построение воспитательного пространства. Овладение современными технологиями обучения.
14. Организация и проведение научно-практических конференций на базе колледжа. Повышение уровня профессиональной квалификации преподавателей.
15. Обучение преподавателей по направлениям подготовки, касающихся вопросов реализации ФГОС ТОП-50, включая обучение экспертов по реализуемым компетенциям WorldSkils.
	1. **Библиотечное и информационное обслуживание**

Колледж располагает двумя библиотеками, а также двумя читальными залами с общей вместимостью 75 мест. Общий фонд библиотек на традиционном носителе составляет 76441 экземпляр, из которых 66485экз. – учебная и учебно-методическая литература. Доля документов, изданных за последние пять лет, на традиционном носителе составляет 9940 экземпляров. В настоящее время библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по всем основным профессиональным образовательным программам. Но процент износа в среднем составляет 30%. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациях к теоретическим и практическим разделам всех дисциплин, методических разработках к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ. Комплектование учебного фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями ФГОС и Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Библиотека колледжа располагает безлимитным доступом к ЭБС «Университетская библиотека Online», который осуществляется по IP-адресам и логинам и обеспечивается с любого места, в котором есть подключение к сети Интернет. Базовая коллекция ЭБС обеспечивает доступ к 2500 изданий по всем отраслям знаний и 150 журналам ВАК. Доля используемой коллекции ЭБС составляет 50977экз.

Дополнительно на периодические издания по подписке колледж тратит около 100 тысяч в год. В подписку включаются около 30 наименований, из них не менее 5 по основным профессиональным образовательным программам.

Библиотека оборудована пятью ПЭВМ с доступом к сети Интернет, два из них в открытом доступе, что позволяет выполнять запросы повышенной сложности. Все обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет и электронной библиотечной системы.

Общая характеристика фонда основной учебной литературы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фонд основной учебной литературы по ОПОП | Количество экземпляров | Обеспеченность на одного студента, экз. |
| Всего | в т.ч. изд-х за посл. 5 лет на | норматив | фактически |
| Фонд | ЭБС | Фонд | ЭБС | Фонд | ЭБС |
| Общий фонд литературы,Учебная литература | 7644166485 | 50977 | 9940 | 50977 | не менее 0,5 | 51,144,56,7 | 34,1 |
| в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным и общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам | 19452 | 11894 | 2500 | 11894 | не менее 0,5 | 33,54,3 | 20,5 |
| фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам | 3358 | 1344 | 858 | 1344 | не менее 0,5 | 9,22,2 | 3,5 |
| фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам | 27419 | 20607 | 2612 | 20607 | не менее 0,5 | 39,23,7 | 29,5 |
| фонд учебной литературы по специальным дисциплинам | 26211 | 17132 | 3970 | 17132 | не менее 0,5 | 37,55,7 | 24,5 |

С целью повышения уровня информатизации образовательного процесса и качества обслуживания в библиотеке:

* 1. Увеличить количество компьютеризированных рабочих мест с доступом к ресурсам сети Интернет в помещениях библиотеки учреждения
	2. Компьютеризировать деятельности библиотеки
	3. Включить в локальную сеть ПК библиотекаря филиала

С целью улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и обновления значительно устаревшего библиотечного фонда:

1. Приобрести учебную и учебно-методическую литературу по дисциплинам и модулям в соответствии с ТПК и данными по обеспеченности образовательного процесса

2. Приобрести электронные УМК или возможность доступа к ним в соответствии с ТПК и данными по обеспеченности образовательного процесса.

3. Поэтапное приведение библиотечного и информационного фонда в соответствии с требования ФГОС ТОП-50 (2017г. – специальности 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2018-2019гг. – 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 2019-2020гг. – 43.01.09 Повар, кондитер)

* 1. **Обеспечение безопасности и охраны труда участников процесса**

За 2014-2016 гг в ГАПОУ «ОИК» проводилась активная работа по обеспечению безопасности и охраны труда:

1) В целях реализации положений Трудового кодекса РФ, регламентирующих требования охраны труда, и в соответствии с требованиями Федерального закона РФ №426-ФЗ от 28.12.2013г. «О специальной оценке условий труда» проведена СОУТ на всех рабочих местах.

2) В колледже существует созданная на паритетной основе комиссия(комитет) по охране труда, которая решает поставленные задачи, выполняет возложенные на нее функции и не реже одного раза в год информирует выборный орган первичной профсоюзной организации или собрание работников о проделанной ею работе.

3) Сотрудники успешно освоили программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) такие, как «Электробезопасность», «Работа на высоте», «Охрана труда».

4) Проведение периодических медицинских осмотров работников колледжа.

5) Организацию обучения по охране труда проводит специальная комиссия по проверке знаний требований охраны труда с оформлением соответствующих протоколов.

6) Специальная одежда, специальная обувь, а также другие средства индивидуальной защиты и смывающие и обеззараживающие средства выдаются в соответствии с утвержденными нормами их выдачи, а СИЗ, использование которых предусматривается не один год, своевременно осматриваются комиссией по оценке пригодности и дальнейшей эксплуатации СИЗ.

7) Неотъемлемой частью безопасности труда и учебного процесса является проведение инструктажей (первичного, вводного, повторного, внепланового, целевого) как с учащимися, так и с работниками в соответствии с графиком проведения.

8) В каждой учебной аудитории/лаборатории/мастерской имеется уголок «Охрана труда», который включает в себя паспорт кабинета, инструкции и соответствующие журналы.

9) Проводится комплексное, комиссионное обследование учебных помещений на соответствие требованиям охраны труда и техники безопасности.

10) Постоянно контролируется состояние электроинструмента и других ручных инструментов.

11) Совместно с преподавателями производится производственно-техническое освидетельствование учебно-лабораторного оборудования на соответствие его требованиям правил ТБ и производственной санитарии.

12) Пересмотр и корректировка «Положения об организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ГАПОУ «ОИК» в соответствии с изменениями, внесенными в ТК РФ.

13) Проверка подготовки обучающихся и работников Колледжа к экстренным ситуациям с помощью учебной тревоги по пожарной безопасности.

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от

29.12.2012 г. Соблюдение требований безопасности – важное условие качества образовательного процесса.

Цель развития системы безопасности ГАПОУ «ОИК» – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация государственной политики в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда безопасного поведения в учебном заведении на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения обучающихся безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях Колледжа.

Для решения поставленных задач был составлен и утвержден перспективный план организационных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, а также разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского травматизма.

* 1. **Финансовая деятельность**

Показатели финансово-экономической деятельности колледжа

за 2014-2016 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование содержания | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 1 | Просроченная кредиторская задолженность |  | Отсутствует | Отсутствует | Отсутствует |
| 2 | Доходу образовательной организации по приносящей доход деятельности | тыс. руб. | 6 771,49 | 6 872,12 | 8 153,88 |
| 3 | Средняя заработная плата педагогических работников по видам финансового обеспечения  | руб. | 20 883,17 | 21 303,50 | 22 825,86 |
| 4 | Объем средств направленных на выплату стипендии | тыс. руб. | 3 993,31 | 2 884,47 | 3 100,00 |
| 5 | Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) | тыс. руб. | 60 270,53 | 63 579,23 | 57 684,32 |

1. **SWOT-анализ деятельности Колледжа**

Результаты обследования возможностей и потенциальных угроз представим в виде таблиц.

Таблица 1 - Возможности и угрозы со стороны макроокружения, влияющие на функционирование и развитие образовательной системы колледжа

|  |  |
| --- | --- |
| Возможности  | Угрозы  |
| - Совершенствование и развитие внебюджетной деятельности; - Развитие учебно-материальной базы; - Развитие открытого образования на базе дистанционных форм обучения;- Расширение перечня основных образовательных программ;- Расширение перечня программ дополнительного образования;- Использование в образовательном процессе ресурсов Интернет;- Разработка педагогических технологий с использованием компьютерного и информационного обеспечения;- Автоматизация системы мониторинга качества организации образовательной деятельности; | - Снижение общего уровня жизни населения;- Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;- Нестабильность политической ситуации и отсутствие идеологических ориентиров в обществе;- Противоречивость законов и правовых актов, касающихся образовательной сферы;- Появление нормативных актов, резко снижающих экономическую самостоятельность образовательных учреждений;- Ухудшение демографической ситуации, рост наркомании и алкоголизма; |

Таблица 2 - Возможности и угрозы со стороны потребителей, влияющие на функционирование и развитие образовательной системы колледжа

|  |  |
| --- | --- |
| Возможности | Угрозы |
| Монопольное положение колледжа в городе по некоторым специальностям;- Выход на новые рынки или сегменты рынка (заочное и дистанционное обучение); - Использование учебно-материальной базы колледжа для обучения по основным и дополнительным образовательным программам, а также реализации схемы непрерывного образования; - Привлечение внебюджетных средств для дополнительного финансирования образовательной системы колледжа посредством организации оказания образовательных услуг на хозрасчетной основе; - Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и социальным заказом. | - Изменение образовательных потребностей и социального заказа в направлении экономико-управленческой и компьютерной подготовки; - Резкое увеличение требований к качеству преподавания (использование компьютерных и информационных технологий, видеоматериалов, электронных учебных пособий); - Резкое увеличение требований к качеству библиотечного обслуживания (современные периодические издания, издания на электронных носителях, доступ к Интернету); - Снижение интеллектуального уровня и уровня общей подготовки абитуриентов. |

Таблица 3 - Возможности и угрозы со стороны поставщиков, влияющие на функционирование и развитие образовательной системы колледжа

|  |  |
| --- | --- |
| Возможности | Угрозы |
| - Формирование дополнительного контингента студентов колледжа, обучающихся на хозрасчетной основе; - Расширение взаимовыгодного делового сотрудничества с предприятиями г.Орска и региона; - Расширение взаимовыгодного сотрудничества с образовательными учреждениями общего и высшего профессионального образования города и региона  | - Переориентация потенциальных абитуриентов из школ г. Орска на учреждения среднего профессионального образования других городов региона; - Организация предприятиями г. Орска курсов повышения квалификации для своих сотрудников по экономико-управленческому и компьютерному циклам, техническим циклам на базе ГАПОУ «ОИК»; |

Обозначим сильные и слабые стороны образовательной системы колледжа в целом и представим их в виде таблицы.

Таблица 4 – Сильные и слабые стороны

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| - Исследование рынка образовательных услуг;- Постоянное внимание к наращиванию ресурсов для создания современной учебно-материальной базы;- Постоянное внимание к созданию условий для использования новейших педагогических технологий;- Повышение квалификации преподавателей в различных формах;- Рациональное использование всех видов ресурсов;- Наличие хорошо поставленной системы управленческого учета;- Развитие компьютеризирован­ной библиотечной системы;- Возможность широкого доступа к ресурсам Интернет;- Создание условий для развития физкультуры и спорта;- Реализация схемы «колледж -вуз». | - Большой отсев студентов в течение года;- Слабый рыночный менталитет отдельных преподавателей;- Старение педагогических кадров традиционных отраслевых специ­альностей;- Нестабильность развития, опре­деляемая зависимостью возмож­ности развития учебно-матери­альной базы от объема оказыва­емых хозрасчетных образовательных услуг. |

1. **Стратегия, этапы, цели и задачи развития Колледжа**

Таблица 5 – Стратегический план реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы | Ответственные |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| *Задача 1. Открытие новых специальностей/профессий и направлений подготовки* |
|  | Разработка необходимых материалов для лицензирования образовательной деятельности по новым специальностям/профессиям и направлениям подготовки, заявленным в инновационной Программе развития колледжа. | + | + | + | + | Заместитель директора по УР,Заместитель директора по УПР,юрист |
|  | Внедрение и апробация образовательных программ по открываемым специальностям/профессиям и направлениям подготовки, заявленным в инновационной программе развития колледжа. |  | + | + | + | Заместитель директора по УР,Заместитель директора по УПР,Методист  |
|  | Разработка учебно-программных и методических материалов  |  | + | + | + | Методист  |
|  | Разработка необходимой документации для внедрения в учебный процесс оборудования учебных лабораторий и производственных мастерских, приобретенных в рамках Программы инновационного развития Колледжа. | + | + | + | + | Заместитель директора по УПР  |
|  | Развитие дополнительного профессионального образования с учетом кадровой потребности рынка труда. | + | + | + | + | Заместитель директора по УПР, зав.филиалом |
| *Задача 2. Развитие и модернизация единого информационного пространства Колледжа.*  |
|  | Распространение положительного опыта реализации Программы развития колледжа. |  |  | + | + | Директор колледжа |
|  | Разработка и публикация материалов: - УМК учебных дисциплин;  - по экспериментальной работе колледжа;- публичный отчет на сайте Колледжа о реализации Программы развития Колледжа.  | + | + | + | + | Заместитель директора по УР Методист |
|  | Стимулирование и мотивация педагогического коллектива к инновационной педагогической деятельности (стимулирующие надбавки, гранты, награждение). | + | + | + | + | Директор  |
|  | Участие студентов и педагогических работников во Всероссийских, международных, межрегиональных и городских проектах, олимпиадах WorldSkilss различного уровня | + | + | + | + | Заместитель директора по УР,Методист  |
|  | Поэтапное внедрение дистанционного обучения для всех форм обучения | + | + | + | + | Зав.отделом |
|  | Развитие и совершенствование материальной базы с требованиями новых ФГОС | + | + | + | + | Заместитель директора по УПР  |
|  | Развитие информационной компетентности преподавателей и студентов колледжа. | + | + | + | + | Зав.отделом |
|  | Создание условий для использования аппаратных средств и цифровых образовательных ресурсов во внеучебной деятельности. | + | + | + | + | Зав.отделом |
| *Задача 3. Модернизация системы управления колледжем через систему менеджмента качества.* |
|  | Модернизация и развитие материально-технической базы Колледжа  | + | + | + | + | Заместитель директора по УПР  |
|  | Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с введением новых специальностей/профессий и направлений подготовки | + | + | + | + | Методист  |
|  |  Управление деловой карьерой педагогических работников в соответствии с их профессиональной подготовкой, результатами работы, личностными качествами. | + | + | + | + | Директор колледжа |
|  | Мероприятия, направленные на формирование позитивного образа колледжа среди родительской общественности и социальных партнёров. | + | + | + | + | Директор колледжа |
|  | Модернизация кабинетов вычислительной техники. | + | + | + | + | Заместитель директора по УПР |
|  | Проведение мероприятий (научно-методических конференций, семинаров, круглых столов) по распространению инновационного опыта, полученного в процессе введения новых специальностей/профессий и направлений подготовки.  | + | + | + | + | Методист  |
|  | Формулирование стратегии, политики, целей и задач Колледжа в области качества. Составление плана по разработке, внедрению, поддержанию и совершенствованию системы менеджмента качества (СМК) Колледжа. | + |  |  |  | Ответственный за СМК |
|  | Проецирование стратегии и политики в области качества на все уровни управления и подразделения Колледжа. | + | + | + |  | Начальник отдела СМК |
|  | Формирование организационной структуры системы СМК Колледжа. | + | + | + |  | Начальник отдела СМК |
|  | Самооценка Колледжа (обследование рабочих процессов). Определение и описание рабочих процессов, систематизация и корректировка существующей нормативной (локальной) документации.  |  | + | + | + | Начальник отдела СМК |
| *Задача №4. Развитие системы воспитательной деятельности колледжа* |
|  | Поддержка творческой активности студентов во всех сферах деятельности, активизация студенческого самоуправления, создание условий для развития студенческого коллектива. | + | + | + | + | Заместитель директора по УВР, зав.воспитательным отделом |
|  | Развитие добровольческих проектов и волонтерской деятельности. | + | + | + | + | Заместитель директора по УВР, зав.воспитательным отделом |
|  | Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса. | + | + | + | + | Заместитель директора по УВР,Педагог-писхолог,Социальный педагог, зав.воспитательным отделом |
|  | Организация участия студентов в выездных мероприятиях различного уровня. | + | + | + | + | Заместитель директора по УВР, зав.воспитательным отделом |
| *Задача 5. Изменение спектра образовательных услуг с учетом запросов регионального рынка труда.* |
|  | Организация маркетинговых исследований, направленных на изучение требований потенциальных работодателей к квалификации специалистов; подготовить ранжированный перечень востребованных (значимых) профессиональных компетенций по специальностям/профессиям | + |  |  |  | Заместитель директора по УПР |
|  | Подготовка профессиональных модулей специальностей/профессий в соответствии с ранжированным перечнем востребованных (значимых) профессиональных компетенций по каждой специальности/профессии на основе Профстандартов. | + | + |  |  | методист |
|  | Модернизация системы промежуточной аттестации в целях обеспечения достижения планируемых результатов образовательного процесса. | + | + |  |  | Заместитель директора по УР |
|  | Оснащение лабораторий необходимым мультимедийным оборудованием. | + | + | + | + | Заместитель директора по УПР |
|  | Использование информационных компьютерных технологий для организации образовательного процесса и контроля качества профессиональной подготовки студентов. | + | + | + | + | Заместитель директора по УПР |
|  | Повышение квалификации и подготовка кадров. | + | + | + | + | Заместитель директора по УПР, Инспектор отдела кадров, Методист |
|  | Расширение количества дополнительных образовательных услуг. | + | + | + | + | Заместитель директора по УПР,Заместитель директора по УР,Заместитель директора по УВР, Главный бухгалтер |

1. **Механизмы реализации Программы**

В Колледже разработана система организации управления реализацией Программы. Создан Совет по реализации Программы, деятельность которого направлена на согласование действий руководителей по реализации задач Программы развития колледжа, осуществление контроля результатов реализации Программы.

Управление реализацией Программы осуществляет Директор Колледжа через своих заместителей.

**Мониторинг как механизм реализации Программы** будет осуществляться по всем проектам и мероприятиям Программы. Результаты будут представлены на сайте Колледжа. Публичный ежегодный отчет Колледжа о результатах реализации Программы будет обеспечивать объективность, полноту и прозрачность информации.

1. **Измерение и анализ результатов, целевые индикаторы Программы, показатели эффективности и возможные риски**

Ожидаемые конечные результаты:

* открытие новых специальностей/профессий и направлений подготовки;
* развитие и модернизация единого информационного пространства Колледжа;
* обеспечение устойчивого развития Колледжа в интересах личности, общества и государства;
* соответствие основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
* соответствие спектра образовательных услуг колледжа запросам регионального рынка труда;
* сформированность профессиональных компетенций у выпускников колледжа;
* соответствие кадровых ресурсов колледжа требованиям реализуемых основных профессиональных образовательных программ и требованиям программы развития;
* соответствие материально-технических ресурсов колледжа
требованиям реализуемых основных профессиональных образовательных программ и требованиям программы развития.

Показатели ожидаемого конечного результата выполнения Программы:

* наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам и аккредитации по новым ФГОС СПО (ТОП 50);
* открытие не менее двух новых специальностей/профессий и направлений подготовки;
* 100% выполнение государственного задания по приему и контрольных цифр приема;
* увеличение конкурса при приеме на обучение по специальностям/профессиям колледжа: соотношение количества поданных заявлений на прием и количества бюджетных мест по данным специальностям (конкурс) до 2 человек на бюджетное место не менее чем по 30% специальностей;
* увеличение доли граждан, принятых на обучение по программам СПО с полным возмещением затрат на обучение, до 10% от общей численности принятых студентов;
* увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после окончания колледжа, до 85%;
* уменьшение доли выпускников, состоящих на учете в государственных центрах занятости населения (в первый год после выпуска), до 2%;
* предоставление образовательных услуг средствами дистанционного обучения;
* увеличение числа конкурсных мероприятий (в год), способствующих развитию у обучаемых профессиональных компетенций, до 10;
* увеличение доли обучаемых, вовлеченных в течение года в мероприятия, направленные на развитие профессиональной культуры личности, компетенций, обеспечивающих успешную социализацию и конкурентоспособность обучающихся на рынке труда, до 80%;
* увеличение доли штатных преподавателей, чья квалификация по диплому/дополнительная профессиональная подготовка соответствует преподаваемым учебным дисциплинам, до 100%;
* увеличение доли штатных педагогических и руководящих работников, имеющих за отчетный год научные публикации, выступления на конференциях различного уровня, до 20%;
* увеличение доли штатных работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за год (от общего числа педагогических и руководящих работников), до 20%;
* увеличение доли штатных преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях (от общего числа преподавателей, реализующих профессиональные циклы), до 35%;
* развитие и модернизация единой информационной образовательной среды Колледжа;
* увеличение числа учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным проекционным оборудованием, до 40;
* увеличение числа учебных аудиторий, оснащенных интерактивным оборудованием, до 15;
* увеличение показателя качества воспитанности обучающихся до 80%.
1. **Экономическое обоснование развития Колледжа**

Годовой бюджет колледжа представлен в Плане финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным министерством образования Оренбургской области и представлен на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждений bus.gov.ru.

Источник получения бюджетных средств – субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии на выплату стипендии обучающимся в образовательных организациях профессионального образования. Субсидии выделяются из бюджета Оренбургской области.

Направление использования бюджетных средств:

* Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
* Реализация мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственных профессиональных образовательных учреждениях;
* Обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержки отдельных категорий граждан, в части предоставления на льготной основе питания в государственных образовательных учреждениях;
* Реализация мер социальной поддержки работников государственных профессиональных образовательных учреждениях.

Внебюджетная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности и Сметой по приносящей доход деятельности.

Основные направления использования:

* Развитие материально-технической базы колледжа;
* Оплата труда и материальное стимулирование;
* Расширение спектра предоставляемых услуг, направленного на удовлетворение потребностей всех слоев населения;
* Повышение квалификации педагогических работников.